



PRA
PRA
PRA
PRA

HA
GUE
GA
G

**Střední průmyslová škola elektrotechnická
a gymnázium V Úžlabíně**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2024

Č. j.: SŠ-ŘŠ/1107/24



SPŠEaG

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Jména osob, která jsou uvedena ve výroční zprávě, jsou uveřejněna na základě jejich souhlasu nebo na základě veřejného zájmu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Obsah

1	Základní údaje o škole	- 6 -
1.1	Vedení školy.....	- 6 -
1.2	Součásti školy a jejich cílová kapacita	- 6 -
1.2.1	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině	- 6 -
1.2.2	Školní jídelna	- 6 -
1.3	Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 6 -
1.3.1	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 7 -
1.3.2	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 7 -
1.3.3	Obor: 78–41–K/41 Gymnázium – 1. ročník	- 7 -
1.4	Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	- 7 -
1.5	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 7 -
1.6	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy	- 7 -
1.7	Školská rada	- 10 -
1.8	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	- 10 -
2	Pracovníci školy.....	- 12 -
2.1	Pedagogičtí pracovníci	- 12 -
2.1.1	Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 12 -
2.1.2	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2023.....	- 12 -
2.1.3	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	- 12 -
2.1.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 13 -
2.1.5	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	- 15 -
2.2	Nepedagogičtí pracovníci školy	- 15 -
2.2.1	Počty osob	- 15 -
2.2.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků.....	- 15 -
3	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ	- 16 -
3.1	Počty tříd a počty žáků	- 16 -
3.2	Průměrný počet žáků na třídu.....	- 16 -
3.3	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	- 16 -
3.4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 17 -
3.4.1	Denní vzdělávání.....	- 17 -
3.4.2	Výsledky maturitních zkoušek 2023/2024.....	- 17 -
3.5	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025.....	- 18 -
3.6	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 19 -
3.7	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	- 20 -
3.8	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	- 20 -
3.9	Vzdělávání nadaných žáků	- 20 -
3.10	Ověřování výsledků vzdělávání.....	- 20 -

3.11	Školní vzdělávací programy	- 21 -
3.11.1	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 21 -
3.11.2	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 21 -
3.11.3	Obor: 78–41–K/41 Gymnázium – 1. ročník	- 21 -
3.11.4	Spolupráce se sociálními partnery	- 22 -
3.11.5	Odborná praxe.....	- 22 -
3.12	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 22 -
4	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti.....	- 24 -
4.1	Výchovné a kariérní poradenství.....	- 24 -
4.2	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	- 25 -
4.3	Ekologická výchova a environmentální výchova.....	- 28 -
4.4	Výchova k udržitelnému rozvoji	- 28 -
4.5	Multikulturní výchova.....	- 28 -
4.6	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	- 29 -
4.7	Mimoškolní aktivity	- 29 -
4.8	Soutěže	- 30 -
4.8.1	Přehled soutěží	- 30 -
4.8.2	Elektrotechnika	- 32 -
4.8.3	Informační technologie	- 32 -
4.8.4	Středoškolská odborná činnost.....	- 32 -
4.9	Další aktivity žáků, učitelů a školy, prezentace, granty, ocenění.....	- 32 -
4.9.1	Certifikát ICDL/ECDL	- 33 -
4.9.2	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP).....	- 33 -
4.9.3	OP JAK - Šablony pro SŠ a VOŠ III	- 33 -
4.9.4	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ.....	- 34 -
4.9.5	Přípravné kurzy pro žáky základních škol	- 34 -
4.9.6	Soutěž Klubu zaměstnavatelů	- 34 -
5	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	- 35 -
5.1	Oblast výchovně-vzdělávací.....	- 35 -
5.2	Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty	- 36 -
6	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023.....	- 37 -
6.1	Hospodaření hlavní činnosti školy	- 37 -
6.2	Doplňková činnost školy	- 38 -
6.3	Provoz školní kuchyně	- 39 -
6.3.1	Průměrný počet přihlášených strážníků ve školním roce 2023/2024:	- 39 -
6.3.2	Počet odebraných obědů ve školním roce 2023/2024:.....	- 39 -
7	Další informace	- 39 -
8	Závěrečná informace.....	- 40 -
9	Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů a seznam zkratk	- 41 -

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině
Sídlo školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice
Zřizovatel: hl. město Praha
Adresa školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10

Kontakt: info@uzlabina.cz
Webové stránky: www.uzlabina.cz
Telefon: +420 274 016 211, +420 274 016 213
Datová schránka: k63zt5p
Právní forma: příspěvková organizace

1.1 Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	PhDr. Romana Bukovská	274 016 213	bukovska@uzlabina.cz
Statutární zástupce ředitelky	PhDr. Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

1.2 Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.2.1 Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině

IČ: 61385409
IZO: 000638421
Cílová kapacita: 540 žáků
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.2.2 Školní jídelna

IZO: 102485551
Cílová kapacita: 700 stravovaných
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.3 Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	136	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	540	
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium	136	
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	Obor nebyl vyučován.

1.3.1 Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR v roce 2007. Počet žáků ve školním roce 2023/24: 111 žáků.

1.3.2 Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR v roce 2008. Počet žáků ve školním roce 2023/24: 367 žáků.

1.3.3 Obor: 78–41–K/41 Gymnázium – 1. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR v roce 2021. Počet žáků ve školním roce 2023/24: 27 žáků.

1.4 Změny ve skladbě oborů vzdělání

Obory vzdělání Elektrotechnika a Informační technologie chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň jednotlivých studijních oborů v důsledku požadavků pracovního trhu, ale vždy v rámci RVP. Od 1. 9. 2023 jsme začali výuku v nově schváleném oboru Gymnázium s kapacitou 136 žáků.

1.5 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je hl. město Praha).

Škola nemá odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku včetně školní kuchyně a jídelny se nacházejí v areálu školy na výše uvedené adrese.

1.6 Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

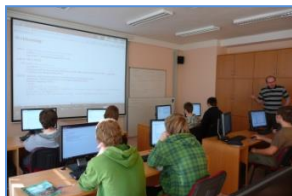
Komplex budov a vnějších prostor školy se skládá z těchto částí:

- a) Hlavní budova – v ní je umístěno osm specializovaných učeben (jedna učebna pro výuku fyziky, dvě učebny pro výuku předmětů ICT, jedna učebna matematiky, jedna učebna řídicí techniky a inteligentních budov a tři učebny pro výuku elektrotechnických předmětů), čtyři jazykové učebny, přednáškový sál, dále všechny kmenové učebny, dvě tělocvičny, z toho jedna s lezeckou stěnou, posilovna, školní klub, školní kuchyně s jídelnou a prostor šaten se studentskou odpočinkovou zónou.
- b) Přístavba – v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce odborných předmětů informační a komunikační technologie, aplikační software, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, herní grafika, kybernetická bezpečnost aj.
- c) Objekt dílen ručního obrábění.

- d) Venkovní sportovní areál, kde je hřiště na kopanou s umělým povrchem třetí generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu jsou běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostory k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Výuka je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka probíhá ve



specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (pro realizaci programu eTwinning v anglickém jazyce), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, základů společenských věd, praktických cvičení apod.

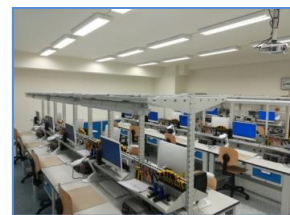


K výuce slouží celkem 39 učeben. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem a elektrickým plátnem. Škola má 27 specializovaných odborných učeben.

Pro výuku matematiky slouží učebna č. 121, v níž je umístěna interaktivní tabule.



Z kmenové učebny 122 se stala odborná učebna pro výuku elektrotechnických předmětů. Vybavení, skládající se ze šesti sad modulového výukového systému RC2000, bylo hrazeno z Operačního programu Praha – pól růstu, výzvy č. 20.

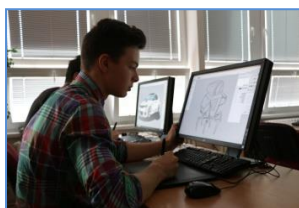


Učebna pro praktickou výuku elektroniky a elektrotechniky (učebna č. 039) byla vybavena z Operačního programu Praha – pól růstu, výzvy č. 37.



Mezi další specializované učebny patří např. odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o.

Od podzimu roku 2021 je v provozu přednáškový sál. Slouží jednak pro výuku a jednak pro pořádání seminářů, přednášek, webinářů, akcí školy, jako jsou dny zaměstnavatelů, dny otevřených dveří, výjimečně pro akce cizích subjektů. Sál je vybaven kvalitní audiovizuální technikou.



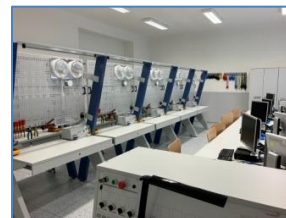
Ve školním roce 2021/2022 byla zrekonstruována a moderně vybavena učebna pro praktickou výuku počítačových sítí. Z programu MHMP Podpora odborného vzdělávání se pořídilo pro tuto učebnu zařízení pro výuku technologií bezdrátových sítí.



Dále byla vytvořena učebna cizích jazyků podle koncepce Future Classroom.



V průběhu školního roku 2022/2023 byla dokončena rekonstrukce učeben pro praktickou výuku řídicí techniky, inteligentních elektroinstalací a silnoproudé elektrotechniky. Obě učebny vznikly z původních kmenových učeben a jsou umístěny ve třetím patře hlavní budovy. Vybavení učebny silnoproudé elektrotechniky bylo hrazeno



z prostředků OP PPR, z výzvy č. 44. V obou učebnách byla výuka zahájena 1. září 2023.



Během letních prázdnin roku 2023 jsme zmodernizovali učebnu č. 111 a vybudovali z ní odbornou učebnu s 32 žákovskými počítačovými stanicemi a vybavili ji interaktivním displejem. Na stavební práce a vybavení učebny jsme získali



dotaci od zřizovatele. V průběhu letních prázdnin roku 2024 došlo ke kompletní rekonstrukci vestibulu, prostoru šaten včetně vybudování nové studentské odpočinkové zóny.

Ve školním roce 2023/2024 škola disponovala 428 počítači, z toho 274 počítačů sloužilo žákům pro výuku, a 113 přenosnými zařízeními, jako jsou notebooky, tablety apod. Pro výuku jak všeobecně vzdělávacích předmětů, tak odborných předmětů slouží mobilní učebna s 32 tablety včetně nabíjecího kufru, pro výuku cizích jazyků 16 tabletů včetně nabíjecího kufru.

Škola má realizované rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovidovými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 11 přístupových bodů. V létě 2020 došlo k dovedení optického vlákna do budovy školy.

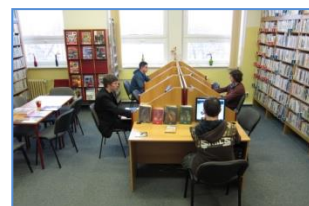
Pro výuku předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, z toho jedna s lezeckou stěnou, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory slouží žákům i mimo výuku.



Ve zrenovovaném suterénním prostoru jsou umístěny pingpongové stoly.



Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy či relaxovat s TV a Xboxem. Významným relaxačním místem je školní klub.



V prostoru šaten jsou volně přístupné čtyři počítače a multifunkční tiskárna.

Naše škola nevlastní domov mládeže, žáci využívají služeb zejména DM při SPŠ a Gymnázium Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická v Praze 9 a DM Ohradní v Praze 4. Ve školním roce 2023/2024 bylo ubytováno v domovech mládeže 6 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

1.7 Školská rada

Školská rada při SPŠEaG byla zřízena v březnu 2006. Je šestičlenná, funkční období členů rady činí tři roky. Školskou radu ve školním roce 2023/2024 tvořili:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Zuzana Freitas Lopesová (2021–2024)

Hana Matonohová (2022–2025)

b) volení členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Jiřina Koudelková – předsedkyně školské rady (2021–2024)

doc. Ing. Lucie Sedmihradská, Ph.D. (2021–2024)

c) volení členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. Aneta Rezková (2021–2024)

Mgr. Josef Řehulka (únor 2023–2024)

Ve školním roce 2023/2024 se konala dvě zasedání, v říjnu 2023 a v dubnu 2024. Na schůzkách, které se konaly on-line nebo prezenčně, školská rada zejména projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023, schválila školní a klasifikační řád, seznámila se s výsledky hospodaření, řešila změnu klasifikačního řádu, získala informace o investičních záměrech školy, propagaci, o zavedení nového studijního oboru, byla seznámena s výsledky inspekční činnosti ČŠI. Zápisy jsou uloženy na sekretariátu školy a byly odeslány zřizovateli.

Během školního roku 2023/2024 školská rada řešila případ stížnosti ve třídě I2.C, kde rodiče požadovali, aby si mohli pořizovat foto matematických testů žáků. Školská rada se usnesla, že z důvodu ochrany dat a nakládání s daty není možné si pořizovat kopie žákovských prací. V souladu s legislativou je rodičům umožněno nahlížet do kontrolních prací žáků v době konzultačních hodin, a to po vzájemně dohodě.

1.8 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle vzdělávání dle našich ŠVP jsou:

- a) poskytovat žákům všeobecný rozhled v oblasti společenských věd, přírodních věd a technických oborů, jako jsou ICT a elektrotechnika a elektronika,
- b) formovat vztah žáků k technickým oborům, které tvoří odbornou část výuky,
- c) připravit žáky pro vstup na trh práce,
- d) motivovat žáky ke studiu technických vysokých škol.

K naplnění cílů vzdělávání používáme výukové metody a postupy zaměřené na efektivní osvojování si teoretických poznatků a praktických dovedností, rozvíjejících schopnost samostatného logického myšlení s důrazem na aplikaci znalostí při konkrétních praktických činnostech. K výuce využíváme moderní technologie i komplexní výuková prostředí, která se zaměřují na certifikace v odbornostech.

O nárůstu motivace žáků ke studiu svědčí vyšší účast žáků v oborových soutěžích (matematická olympiáda, ekonomická olympiáda, technologická olympiáda, energetická olympiáda, SOČ, soutěž v programování, robosoutěž, kybersoutěž), ve kterých žáci dosáhli významných úspěchů v oblastních, krajských i celostátních kolech.

Klademe důraz na posílení zodpovědnosti žáka za vlastní studijní pokroky. Poskytujeme podporu v případě studijních neúspěchů. Učitelé nabídli žákům doučování dle jejich zájmu, zejména se jednalo o doučování maturitních předmětů.

Došlo k aktualizaci obsahu učiva odborných profilových předmětů v reakci na novinky a trendy v oborech. Hodnotnou zpětnou vazbu jsme získali od zástupců našich partnerských firem. Využili jsme nabídek exkurzí, odborných přednášek, ve spolupráci s učiteli jsme tyto aktivity začlenili do výuky. Účast odborníků z praxe zvyšuje motivaci žáků ke studiu odborných předmětů. Zvýšil se zájem firem a institucí o spolupráci při realizaci odborné praxe. Žáci druhých a třetích ročníků byli hodnoceni ze strany firem a institucí velmi dobře, partnerské firmy oceňují odbornou připravenost i tzv. měkké dovednosti žáků. Mnoho našich absolventů v partnerských firmách pracuje a dle kladné zpětné vazby jsou platnými členy pracovních týmů.

Po absolvování školy přes 70 % maturantů pokračuje ve studiu na vysokých školách zejména technického zaměření.

2 Pracovníci školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci

2.1.1 Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	23/24	3	3	53	41,6	0	0	53	41,6

2.1.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2023

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	39	74 %
	nekvalifikovaných	14	26 %

Všichni nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělávání vysokoškolským studiem nebo studiem pedagogických věd, a jak hodnotila ČŠI „jejich neúplná kvalifikace se neprojevuje snížením kvality výuky“. Velkým přínosem pro školu je získávání nových učitelů pro výuku odborných předmětů z řad vlastních absolventů. Začínající učitel má vždy svého uvádějího učitele, který mu poskytuje metodickou podporu.

2.1.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
47	0	12	7	13	7	14

Věková struktura pedagogického sboru umožňuje vyučujícím vzájemně si předávat zkušenosti, sdílet metodické postupy a výukové materiály. Vedení školy cíleně podporuje pedagogy v jejich osobním rozvoji a umožňuje jim účastnit se vzdělávacích seminářů, mezinárodních stáží v rámci programu Erasmus+ či workshopů ve spolupracujících firmách.

2.1.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
webinář	1	Pearson EduOnline 2023: Back to school	1	Ventures Books
seminář	1	Lehrbuch Momente - učebnice Momente	1	Hueber Verlag
webinář	1	Wocabee – motivujte žáky k učení	1	Wocabee
konference	1	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	1	SUMA, JČMF, Katedra didaktiky matematiky MFF UK
webinář	1	Employability skills: New Jobs, New Needs for Language Learners with Dr. Ken Beatty	2	Pearsons
webinář	1	Unlocking the Power of AI in Language Learning	2	Pearson ELT
konference	1	Asociace ředitelů průmyslových škol	1	Asociace průmyslových škol
konference	1	Sdílení zkušeností s prací s nadanými žáky na Gymnáziu Na Zatlance	1	Gymnázium Na Zatlance
školení	1	Problémový žák na střední a základní škole. Využití asertivních technik.	1	Agentura Majestic
webinář	1	Top Logo	1	JA Czech
školení	9	Aktivizující výuka fyziky	1	Elixír do škol
konference	1	Setkání garantů Matematické olympiády na středních školách v Praze a Středočeském kraji	1	Ústřední výbor MO
kurz	1	Navigace světem práce	1	Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj
konference	1	Užití PC ve výuce matematiky	1	PF JČU
kurz	1	Rozvoj profesionality kariérových poradců	1	Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj
kurz	1	Měnicí se role kariérových poradců	1	Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj
kurz	1	Kariérové vzdělávání	1	Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj
webinář	1	JA - Bloomberg - Fake news	1	JA akademie
konference	1	Go - Global by CzechUs	1	Czech-Us
přezkoušení	1	Přezkoušení pro získání odborné způsobilosti osoby znalé v elektrotechnice podle NV č. 194/2022 Sb.	3	SPŠEaG V Úžlabině
seminář	1	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	2	Descartes
webinář	1	Aktuální otázky výuky ekonomiky	1	Eduko
školení	1	B2 First for Schools Cambridge Assesment Centre	1	Cambridge Assesment Centre (Akcent Praha 4)
webinář	1	AI pro učitele jazyků	1	Učitelnice
webinář	1	Well-being ve školách	1	DZS Praha
školení	1	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	1	NPI ČR
seminář	1	Supervize PPP-10	1	PPP Praha 10
přednáška	1	Muzeum literatury	1	Muzeum literatury
kurz	1	TeachingEnglish: How to teach vocabulary	1	British Council
jiné	1	Porada ředitelů SŠ	1	MHMP

školení		Ochrana měkkých cílů ve školách	1	PČR
seminář	1	Vracíme matematiku Česku	1	Nadace Q.miners
webinář	4	Sebepéče pro pedagogy	15	Život bez závislostí
webinář	1	Workshop Nová média ve výuce	1	Akademie výtvarných umění
webinář	1	How to use speaking test videos to prepare your B2 First for Schools -C2 Proficiency learners for their Cambridge exams	1	Cambridge Universtity Press
webinář	1	Last-minute exam preparation and building confidence	1	Cambridge University Press & Assessment
webinář	1	Effective Formative Assessment	1	Ventures Books
seminář	1	Florbal pro školy	3	Český florbal
webinář	1	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole	1	Bakaláři
webinář	1	Vědí děti, které učíme, jak se učit?	1	Zřetel
webinář	1	AI ENTR4YOUTH	1	JA CZECH
webinář	1	Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	1	WocaBee
webinář	1	8+1 Habits of an effective teacher	1	Ventures Books
školení	1	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)	1	NPI ČR
webinář	1	FUN 4 TEENS. Overcoming maturita challenges	1	Macmillan
kurz	1	Asertivita	1	Škola komunikace
seminář	1	Chin up! Speaking is FUN!	1	Oxford Professional Development
kurz	1	Kurz dějin umění a designu	1	Kurz lektorů NG

2.1.5 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		10
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1 Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2023/2024	20	16,375

2.2.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	BOZP + PO	zaměstnanci školy	K-BOZP, Praha 1
školení	1	DPP a DPČ po novele ZP	1	Seminária, Praha 5
školení	1	Zpracování roční závěrky	1	Gordic, Jihlava
školení	1	Zpracování výkaznictví	1	Gordic, Jihlava
školení	1	Implementace dietního stravování – novela pro ŠJ	1	EDU Gate Open, Brno
školení	1	Hygienické minimum pro školní jídelny	1	EDU Gate Open, Brno

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1 Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině	17	505

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	1
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
sami ukončili vzdělávání:	0
vyloučeni ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	3
podali žádost o opakování ročníku:	14
přestoupili z jiné školy:	2
přestoupili na jinou školu:	4

3.2 Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	29,71	9,53

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	0	0	1	1	0	3	0	1	1	0	122	5	0
z toho nově přijatí	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	34	2	0	39	

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1 Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabíně	
z celkového počtu žáků: 505	prospělo s vyznamenáním	28
	neprospělo	14
	opakovalo ročník	13
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		477
tj. % z celkového počtu žáků		94,46 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/školní rok		57,960
z toho neomluvených		0,109

3.4.2 Výsledky maturitních zkoušek 2023/2024

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabíně	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		119	0
z toho konali zkoušku opakovaně		29	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	24	0
	prospěl	87	0
	neprospěl	7	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se konalo v Brožikově síni Staroměstské radnice za účasti rodičů a rodinných příslušníků. Úvodní slovo přednesla ředitelka školy. Absolventi obdrželi maturitní vysvědčení a Europass v českém a anglickém jazyce.

I ve školním roce 2023/2024 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2024, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získal Adam Veselý ze třídy I4.C (obor vzdělání Informační technologie).

3.5 Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Obor 18-20-M/01 Informační technologie (ŠVP Informační technologie)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	352
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	64
	z toho v 1. kole	64
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	0
	počet nepřijatých celkem	288
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Informační technologie	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání (dálkové zkrácené studium) do 1. ročníků pro šk. rok 2024/2025.		-

Obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (ŠVP Aplikovaná elektronika)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	250
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	64
	z toho v 1. kole	50
	z toho ve 2. kole	14
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	0
	počet nepřijatých celkem	186
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2024/2025.		-

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	140
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	31
	z toho v 1. kole	9
	z toho ve 2. kole	22
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	0
	počet nepřijatých celkem	109
	obor: Gymnázium	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2024/2025.		-

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024 se skládala:

- z hodnocení výsledků předchozího vzdělávání a z hodnocení dalších skutečností (mimoškolních aktivit, úspěšnosti v soutěžích, motivačního dopisu apod.),
- z hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky. Přijímací zkouška byla zadávána centrálně a skládala se z českého jazyka a matematiky.

Rozhodujícím kritériem pro výsledek přijímacího řízení byl vážený průměr složený z výše uvedených kritérií v poměru vah 3:7. Na základě splněných kritérií byli uchazeči přijati ke studiu zvolených studijních oborů do naplnění kapacity. Podrobný přehled kritérií je zveřejněn vždy k 31. lednu na webových stránkách školy. Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání mimo území České republiky, se na žádost prominula zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověřovala pohovorem. Druhé kolo bylo vyhlášeno pro obory Elektrotechnika a Gymnázium.

3.6 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Počet žáků
Slovensko	6
Vietnam	5
Ukrajina	20
Ruská federace	3
Srbská republika	1
Korejská republika	1
Celkem	36

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na střední školu studium

zvládali s obtížemi. Vždy záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a spolupráci s rodiči při zajištění individuálního studia českého jazyka. Velkou zásluhu na zlepšení žáků cizinců ve vzdělávání mají učitelé školy, kteří se těmto žákům individuálně věnují. Žákům byla nabídnuta podpora formou veřejných kurzů ČJ pro cizince.

3.7 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	5
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, žáka, rodiče a psychologa nebo speciálního pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména se specifickými poruchami učení) je poskytována podpora dle doporučení poradenského zařízení. Ve školním roce 2023/24 bylo ve škole 56 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky je využíváno předávání informací o možných formách sociální podpory těmto žákům.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků

Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží a často získávají ocenění i na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat nadání zpracováním maturitní práce s obhajobou. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích středních škol.

Výchovná poradkyně se zúčastnila konference s tématem Práce s nadanými žáky, kterou organizovalo Gymnázium Na Zatlance.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně probíhá ověřování výsledků vzdělávání podle níže nastaveného schématu. Od školního roku 2017/2018 jsou zařazeny do tematických plánů souhrnné písemné práce na konci každého pololetí ze všech odborných teoretických maturitních předmětů. Tyto práce poskytují žákovi i učitelovi zpětnou vazbu o úrovni výstupních znalostí z předmětu na konci každého pololetí. Znamka z písemné práce má maximální možnou hodnotu a je podmínkou pro klasifikaci žáka v daném pololetí. Velký význam má tato písemná práce ve druhém pololetí 4. ročníku, kdy maturantům

naznačí možná slabá místa v jejich přípravě. Učitelé po rozboru výsledků souhrnných prací provedou úpravy v rozvržení počtu hodin věnovaných jednotlivým tematickým celkům s ohledem na problémové oblasti.

Žákům 4. ročníku jsou zadávány během školního roku dva didaktické testy v předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů absolvují v průběhu školního roku testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie a aplikační software. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zpracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze sedmi základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze základních škol se značně rozdílnou úrovní digitální gramotnosti.

3.11 Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

3.11.1 Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Žáci všech ročníků se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, SŠ-ŘŠ/385/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snažili jsme se reagovat na změny a trendy. V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL. Obor Elektrotechnika zajišťuje žákům po absolvování studia způsobilost pracovníka s ukončeným odborným elektrotechnickým vzděláním ve smyslu zákona 250/2021 Sb. a nařízení vlády č.194/2022 Sb.

3.11.2 Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Žáci všech ročníků se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/412/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snažili jsme se reagovat na změny a trendy. V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL.

3.11.3 Obor: 78–41–K/41 Gymnázium – 1. ročník

Žáci gymnázia se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/1862/23 s platností od 1. 9. 2023.

Výuka v gymnáziu probíhala podle nových plánů, na konci školního roku jsme provedli reflexi, která vedla k některým úpravám v obsahu a rozvržení učiva, koncepce i učební plán zůstávají stejné.

CISCO NETWORKING ACADEMY

Škola je již jedenáctým rokem zapojena do programu Cisco Networking Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie.

Ve škole působí celkem deset lektorů vyškolených pro výuku a certifikaci pěti programů nabízených v rámci Cisco Networking Academy.

3.11.4 Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, realizujeme odborné přednášky, exkurze, žáci absolvují ve firmách odbornou praxi.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro přímý vstup do praxe nebo pro studium vysokých škol technického zaměření a přivést více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty.

Den zaměstnavatelů

V úterý 17. 10. 2023 se pro žáky 2.–4. ročníku oborů Elektrotechnika a Informační technologie uskutečnil další ročník Dne zaměstnavatelů na SPŠEaG V Úžlabině. Akce se účastnili zástupci těchto zaměstnavatelů: 2N TELEKOMUNIKACE, ATG, CENTEC, COMMERZBANK, NOTIX, SEYFOR, SPCSS, STROS, VOLTCOM. Žáci se seznámili s podmínkami a požadavky současného trhu práce, mohli získat kontakty pro absolvování odborné praxe, načerpali inspiraci pro svoje projekty a další pracovní uplatnění.

3.11.5 Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky, řídicí techniky, inteligentních budov, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, grafického designu a CAD systémů a kybernetické bezpečnosti.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole, absolvování odborné praxe je podmínkou klasifikace z předmětu praktická cvičení a hardware a síť cvičení. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Dvoutýdenní odbornou praxi ve školním roce 2023/2024 absolvovalo 238 žáků 2. a 3. ročníků ve 145 firmách, společnostech a institucích. Škola nabídla žákům celkem 95 pozic v partnerských firmách. Zájemci z řad žáků absolvovali většinou pohovor, případně zasílali do firmy motivační dopis. Díky tomuto výběru byla spokojenost ze strany firmy větší a i program praxí byl ze strany firem a institucí dobře promyšlen a realizován tak, aby se u žáků střídaly činnosti, a praxe tím byly pro žáky zajímavější. V mnoha případech jim byl svěřen i úkol, který museli s využitím konzultací samostatně dokončit. Firmy dávaly přednost žákům 3. ročníku.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Ve školním roce 2023/2024 všichni žáci školy studovali ve tříhodinové dotaci anglický jazyk. Žáci studijního oboru

Elektrotechnika studují povinně jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk. Žáci 1. ročníku tohoto oboru měli možnost zvolit si ke studiu nepovinně volitelně odbornou angličtinu, obecnou němčinu nebo přípravu na mezinárodní zkoušku B2 First. Asi polovina žáků této možnosti využila. Žáci studijního oboru **Informační technologie** studují povinně anglický jazyk a povinně volitelně odbornou angličtinu, obecnou němčinu nebo přípravu na mezinárodní zkoušku B2 First. Volba povinně volitelného předmětu je nastavena již od 1. ročníku. Žáci studijního oboru **Gymnázium** studují povinně anglický a německý jazyk ve tříhodinové dotaci. Výuka je zaměřena jak na obecný jazyk, tak i na literaturu a realie.

Od školního roku 2019/2020 jsou žáci 1. ročníků rozděleni na dvě jazykové úrovně podle obtížnosti na základě elektronických rozřazovacích testů, tj. na mírně a středně pokročilou úroveň. V roce 2023/2024 toto rozdělení probíhalo on-line na platformě vytvořené školou.

Motivace k výuce

Výuka cizích jazyků probíhá především v jazykových učebnách s audiovizuální technikou a počítačem. Dále jsou využívány další specializované učebny vybavené počítači a učitelským řídicím centrem. Výuka dále probíhá v nové mobilní učebně jazyků, která je rozdělena na zóny, vybavena notebooky, moderním mobilním nábytkem a tablety.

Součástí výuky jazyků je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce. Ve školním roce 2023/2024 jsme oslovili divadelní společnost **The Bear Theatre** a zorganizovali pro žáky 1. ročníků divadelní představení **The History of English Literature** přímo ve škole.



Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce prostřednictvím platformy **eTwinning**. Žáci tak mají možnost, za běžných podmínek prezenční výuky, využít cizí jazyk k vytváření zajímavých mezinárodních projektů. Ve školním roce 2023/2024 jsme se vyhledávali vhodné partnerské školy. Nové projekty plánujeme zahájit v následujícím školním roce.

Pro zvýšení motivace k výuce mají žáci 1. ročníků posílenou výuku anglického jazyka o hodinu konverzace. Žáci si procvičují dovednosti, které souvisí s mluvením např. role-play, samostatný ústní projev, skupinovou práci apod.

Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skripta) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.

Anglický jazyk – B2 First (příprava na mezinárodní zkoušku)

Od školního roku 2022/2023 nabízíme žákům možnost výběru předmětu zaměřeného na složení mezinárodní zkoušky na úrovni B2. O toto zaměření je mezi žáky velký zájem. Obsahem výuky je příprava žáků k úspěšnému složení mezinárodní zkoušky z anglického jazyka na úrovni B2 SERR, **Cambridge B2First**. Během výuky si žáci osvojují různé jazykové dovednosti potřebné ke zkoušce, tj. mluvení, poslech, čtení, psaní a nácvik testových strategií. Na konci školního roku si žáci své znalosti a dovednosti ověřují v testech nanečisto, které pro ně připravujeme ve spolupráci s **partnerskou jazykovou školou AKCENT International House Prague**. V červnu 2024 se celkem přihlásilo ke zkoušce nanečisto 38 žáků. Většina žáků uspěla s výborným výsledkem, tj. 70–80% úspěšnosti ve všech dovednostech.

Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili výuku dějepisu, respektive základů společenských věd metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Od školního roku 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Postupně zavádíme metodu výukou CLIL i do ostatních předmětů.

Zvýšená dotace vyučovacích hodin

Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky. Všechny třídy 1. ročníku měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita v 1. ročníku na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy a na konverzaci.

Prostředí MS TEAMS

Ve školním roce 2023/2024 byla výuka realizována pouze prezenční formou, nicméně prostředí MS TEAMS využíváme v rámci prezenční výuky nebo pro on-line konzultace a podporu pro žáky, dále ke sdílení materiálů, testování apod. Každý třída má založenou vlastní skupinu, kde vyučující sdílí různá cvičení, aktivity, testy a komunikují s žáky.

Zahraniční zájezdy/pobyty pro žáky školy



Každý rok škola tradičně nabízí týdenní poznávací zájezd s výukou do Velké Británie a kratší poznávací zájezd do německy mluvících zemí. Žáci tak mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky a také si procvičit své komunikační dovednosti v cizím jazyce.

Ve školním roce 2023/2024 jsme zorganizovali **týdenní poznávací zájezd do anglického Brightonu**. Celkem vycestovalo 42 žáků 2. a 3. ročníků. Ubytování bylo zajištěno v rodinách. Pobyt zahrnoval jazykovou výuku



v místní jazykové škole s rodilými mluvčími a odpolední kulturní poznání města a okolí. V červnu 2024 jsme uspořádali **dvoudenní zájezd do Mnichova a Salzburku**. Celkem na zájezd vycestovalo 52 žáků. Navštívili jsme historické památky i technicky zajímavá místa např. BMW Welt včetně výroby automobilů.

eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili desítky autorských projektů a spoluautorských projektů. Všechny projekty jsou realizovány v anglickém jazyce. Délka trvání projektů je většinou jeden školní rok.

4 Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1 Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli, školní psycholožkou s metodičkou prevence rizikového chování a kariérním poradcem. Vede školní poradenské pracoviště, jehož

členové se pravidelně scházejí. Účastní se pedagogických porad a individuálních schůzek s ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce, pravidelně konzultuje s PPP a SPC. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- a) Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníku, vyhledání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- b) Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- c) Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SVP a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům poskytována podpůrná opatření.
- d) V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků.
- e) Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
Výchovná poradkyně absolvovala online přednášku: Vedení rozhovoru při šetření šikany.
- f) Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2023/24 proběhla jedna výchovná komise.
- g) V letošním školním roce se konal tradiční den zaměstnavatelů. Výchovná poradkyně zpracovává statistiku uplatnění absolventů školy.
- h) Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele.
- i) Výchovná poradkyně věnuje zvýšenou péči žákům s OMJ. Zprostředkovává jim informace o jazykových kurzech a pomáhá jim při komunikaci a při péči o ně spolupracuje s PPP.

4.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola se oblasti prevence rizikového chování věnuje systematicky. Kromě naplňování dílčích cílů Preventivního programu školy (PPŠ) je naším hlavním cílem, aby žáci považovali školu za místo bezpečí a pomoci. V rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) na škole působí kvalifikovaný tým složený z výchovné poradkyně, školní psycholožky a školní metodičky prevence, který aktivně spolupracuje s psycholožkou/obvodní metodičkou prevence z PPP pro Prahu 3 a 10 a koordinátorkou školské prevence zřizovatele MHMP. Tým ŠPP se setkává pravidelně každý týden v rámci intervize.

Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví, včetně podílení se na tvorbě životního prostředí, rozvoj a podpora sociálních kompetencí. Žáky se snažíme vést ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládnutí stresu a ke klíčovému dovednostem řešit své problémy.

Oblasti prevence rizikového chování je ve škole věnována mimořádná pozornost. Prostřednictvím naplňování dílčích cílů Minimálního preventivního programu (MPP) se zaměřujeme na vytváření bezpečné a podporující atmosféry vzájemného respektu a spolupráce. Kromě učení je škola také místem, kde se rozvíjejí sociální dovednosti prostřednictvím různých aktivit, klubů nebo projektů, které pomáhají utvářet školní komunitu. MPP reflektuje aktuální potřeby školy a na jeho realizaci se podílí vedení školy, školní poradenské pracoviště a další pedagogové, především však třídní učitelé. Evaluaci preventivních akcí vedeme v systému evidence preventivních aktivit (SEPA) s cílem přispět ke sjednocení a zjednodušení podoby plánování preventivních aktivit na všech školách v ČR. Ze závěrečné evaluace MPP 2023/24 vyplynulo, že vytyčené cíle byly naplněny.

Česká školní inspekce v inspekční zprávě z března 2024 hodnotila podmínky pro tělovýchovné i zájmové aktivity jako nadstandardní (víceúčelový sportovní areál, dvě tělocvičny, lezecká stěna, posilovna). Žáci mají k dispozici knihovnu se studovnou, školní klub, počítačový koutek se sdílenou multifunkční tiskárnou v prostoru nově zrekonstruovaných šaten, pingpongové stoly, odpočinkové zóny na chodbách, nápojové či svačínové automaty. Stravování je zajištěno ve vlastní školní jídelně v souladu se zdravým životním stylem. Vzdělávání žáků se tak uskutečňuje v podnětném a kultivovaném prostředí, které se pozitivně odráží na formování jejich osobnosti. K vyšší ochraně žáků před vnějším nebezpečím přispívá elektronický i kamerový systém a vrátnice u vchodu do budovy.

Škola má efektivně nastavený poradenský systém. Kvalitní personální zabezpečení školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka s příslušným specializačním studiem) a úzká spolupráce s třídními učiteli i ostatními pedagogy umožňuje funkční zajištění poradenské, podpůrné, preventivní péče i kariérních služeb. Pracoviště aktivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10 a koordinátorkou školské prevence zřizovatele MHMP. Tým ŠPP se pravidelně setkává každý týden v rámci intervize k identifikaci případných výchovně vzdělávacích problémů jednotlivců nebo sociopatologických projevů chování v kolektivech tříd, např. pravidelné šetření klimatu ve vybraných ročnících. Při jejich řešení jsou ve vzájemné kooperaci odpovědných pedagogů s odbornými pracovišti funkčně využívány stanovené preventivní postupy v souladu se školními strategiemi, např. individuální konzultace, zprostředkování odborné pomoci, intervence školní psycholožky, programy selektivní prevence pro třídu.

ŠMP se účastní pravidelných supervizních setkávání poradenských pracovníků organizovaných spádovou PPP. V rámci samostudia a DVPP si rozšiřuje znalosti o aktuální problematice na poli prevence. Sborovna se v tomto školním roce zúčastnila akreditovaného webináře Sebepečie pedagoga aneb Jak se z toho nezbláznit (MŠMT č. a. 14416/2021-4-554), Život bez závislostí, Praha. Webinář byl pro snazší poslech rozdělen do čtyř samostatných videí, proto bylo možno je zhlédnout v čase a frekvenci dle vlastního uvážení. Obsah webináře byl ryze praktický a cílil na autoregulaci posluchače. Poskytl praktické instrukce pro práci s vlastním prožíváním, doporučení, co dělat s pocity nepřiměřené únavy, ztráty motivace k práci, rezignujícími tendencemi, prožitkem ubývající energie a s dalšími příznaky syndromu vyhoření.

Finanční prostředky na prevenci škola získává i díky Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních formou každoroční grantové žádosti u zřizovatele MHMP - odbor sociálních věcí a prevence.

Prevence rizikového chování se v souladu s MPP školy uskutečňuje v několika rovinách:

• specifická primární prevence

Besedy, přednášky a semináře:

- Právní vědomí mládeže a prevence kriminality – 1. ročník (Muzeum Policie ČR).
- Problematika rizikového chování: drogy – 2. ročník (Muzeum Policie ČR).

- Bezpečnost v silničním provozu pro mladé řidiče – 3. ročník (Muzeum Policie ČR).
- Podpora maturantů aneb Jak na stres před maturitou – sebezpoznání, zvládání školního stresu, psychohygienu a prevence v oblasti duševního zdraví – 4. ročník (workshop ve spolupráci se spádovou PPP).
- V případě potřeby zajištění programů pro třídy za účasti metodika prevence a psychologa.
- Desatero bezpečnosti před odchodem na letní prázdniny 2024 – poučení žáků 1.-3. ročníků třídními učiteli v oblastech: sportovních aktivit, bezpečnosti a dodržování dopravní kázně, první pomoci, požární ochrany, zdravého životního stylu, dodržování hygienických pravidel, péče o duševní zdraví, prevence závislostí, komunikace v online prostředí, chování naplňující skutkovou podstatu trestných činů, tzn. šikana, rasismus, xenofobie a vandalismus.

• nespécifická primární prevence

- Adaptační kurz Hrachov 2023 pro 1. ročníky realizován interně školou ve dnech 4.–8. 9. (na základě oznámení změn zřizovateli č. j. SŠ-ŘŠ/1178/23 z 9. 5. 2023) prostřednictvím metodicky vyškolených členů pedagogického sboru (Česká cesta, s. r. o.), kteří jsou zároveň garanty programu.
- Kromě tematických výukových bloků zaměřených na prevenci rizikového chování a prolínající se vzdělávacím cyklem i do obsahu některých předmětů proběhly v 1. ročnících v prosinci 2023 workshopy "Nevypusť duši" navazující na adaptační kurz se zaměřením na sebezpoznání, zvládání školního stresu, seznámení se zásadami psychohygieny a prevenci v oblasti duševního zdraví.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků reflektující specifika školy, tj. převaha chlapeckých kolektivů – lyžařský kurz, vodácký kurz, cyklistický kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání podporující kohezi a sociální kompetence (divadelní představení, Toulky Prahou s Úžlabinou, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách, možnost získání profesních certifikátů).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují, a při prezentacích školy (např. dny otevřených dveří, Schola Pragensis). Maturitní ples školy se konal v březnu 2024. K dalším tradičním akcím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na charitativních akcích (např. Postavme školu v Africe, sbírka Pomoc pro Ukrajinu). Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠEaG s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel SPŠEaG, z. s.). Ve škole aktivně pracuje studentský parlament.
- Motivace žáků ke vzdělávání – Den zaměstnavatelů, odborná praxe žáků 2. a 3. ročníku ve firmách nebo školních dílnách, odborné exkurze, přednášky, technické workshopy, certifikáty (ECDL/ICDL Advanced, CISCO), vyhláška 50/78 Sb.; příprava ke získání mezinárodně uznávaného jazykového certifikátu B2F; kariérové poradenství.
- Důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání různých metod práce směřujících k předcházení školní neúspěšnosti. Učitelé, zejména třídní, jsou detailně informováni o speciálních vzdělávacích potřebách žáků, o jejich chování, sociálním zázemí, případných zdravotních či osobních problémech, aby mohli lépe vnímat kontext životní situace jedince.
- Aktivně spolupracujeme s rodiči, snažíme se proto v rámci DVPP neustále získávat nové poznatky z oblasti pedagogické psychologie a tím kultivovat oblast efektivní komunikace.
- Dalšími spolupracujícími složkami je odbor prevence, odbor školství, mládeže a tělovýchovy (krajský školský koordinátor prevence MHMP), Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu (protidrogový koordinátor Městské části Praha 10),

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 10 (obvodní metodik prevence), Muzeum Policie ČR a další.

- Ve spolupráci s MHMP, Centrem sociálních služeb a Pražským centrem primární prevence se škola pravidelně účastní šetření zaměřeného na rizikové chování a duševní zdraví žáků středních škol v Praze.

4.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata environmentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily základy společenských věd, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, chemie, praktická cvičení a zeměpis. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Ekologická výchova je včleněna do předmětů biologie, zeměpis, chemie a základy společenských věd v gymnáziu a základy přírodních věd v obou technických oborech v 1. ročníku. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Tematické ekologické výchovy se věnujeme také při exkurzích či výletech.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy.

4.4 Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, ve všech patrech ve škole jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou pedagogy vedeni k pochopení celoživotního vzdělávání pro svůj další profesní růst.

4.5 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde se v hodinách českého jazyka a literatury žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách základů společenských věd, občanské nauce, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů a jsou vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní. Za druhé se uskutečňuje nepřímo různými mimoškolními akcemi, např. besedami a přednáškami s touto tematikou. Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni, která se problémy současné multikulturní společnosti zabývá. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

4.6 Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační a sportovní kurzy

počet dnů	název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
5	Adaptační kurz 1. ročníku	Hrachov	SPŠEaG	156
5	Cyklistický kurz 2. ročníku	Železné Hory, Horní Bradlo – Vršov	SPŠEaG	30
6	Lyžařský kurz pro 1. ročník	Pec pod Sněžkou, Hotel Energetik	SPŠEaG	45

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

počet dnů	název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
1	Exkurze do firmy Valeo	Valeo	Valeo	18
1	Den v Matematickém ústavu Akademie věd	MÚ AV Ječná 25, Praha 2	MÚ AV	21
1	Temelín + Budvar	JE Temelín, Budějovický Budvar	SPŠEaG + JE Temelín	27
1	Exkurze po pracovištích technického úseku ŘLP	ŘLP Jeneč	ŘLP	21
1	Studentské dny Schrack	Pyramida hotel Praha 6	Schrack	9
1	Exkurze na Fakultu biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně	FBMI Kladno	SPŠEaG + FBMI	55
1	Pražský hrad - exkurze třídy G1.E	Pražský hrad	SPŠEaG	26
1	Toulky Prahou s Úžlabinou	Praha	SPŠEaG	320

4.7 Mimoškolní aktivity

divadelní představení

název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
Hračička	Divadlo Radka Brzobohatého	SPŠEaG	390
Veřejná generální zkouška pro školy s úvodním komentářem	Obecní dům	Symfonický orchestr hl.m. Prahy - FOK	12
Bakchantky – Klub náročného diváka	Stavovské divadlo	SPŠEaG	10
Strážci Tádž Mahalu - Klub náročného diváka	Divadlo Inspirace	SPŠEaG	5

další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty

název akce	místo konání akce	Organizátor akce	počet žáků
Den zaměstnavatelů	SPŠEaG V Úžlabině	SPŠEaG	340
READYCON Česko 2023 – online vysílání	SPŠEaG V Úžlabině + on-line	READYCON LTD	25
Můžeš podnikat	SPŠEaG V Úžlabině	Můžeš podnikat	90
Nevypusť duši - Duševní zdravotní péče	SPŠEaG V Úžlabině	SPŠEaG	142
Prevence I. ročníky: Kriminalita mládeže MP ČR	SPŠEaG V Úžlabině	Muzeum Policie a SPŠEaG	149

název akce	místo konání akce	Organizátor akce	počet žáků
Prevence IV. ročníky: Jak na stres před maturitou	SPŠEaG V Úžlabině	PPP Praha 10 a škola	8
Intervence PPP3a10: E2A	SPŠEaG V Úžlabině	PPP Praha 3 a 10	31
Prevence II. ročníky: Protidrogová prevence	Muzeum PČR	Muzeum Policie a SPŠEaG	93
Hydroprognostika	SPŠEaG V Úžlabině	SPŠEaG	28
Beseda s Janem Dobrovským	SPŠEaG V Úžlabině	SPŠEaG	45
Prevence: Bezpečnost v silniční dopravě	Muzeum Policie ČR, Ke Karlovu 1, 120 00 Praha 2	Muzeum Policie a SPŠEaG	81
Jak fungují média	SPŠEaG V Úžlabině	JA Czech	110

4.8 Soutěže

4.8.1 Přehled soutěží

název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
ENOL_23	škola	ČVUT	27
Kybersoutěž – 1.kolo	škola	NÚKIB, AFCEA, Centrum kybernetické bezpečnosti	145
NOARK_23	škola	NOARK	4
Poprask minifotbal	SA Pražačka	DDM hl. m Prahy	12
Go2FEL – školní kolo	škola	škola	7
Středoškolská futsalová liga	TJ Astra Praha	Fotbalový svaz	12
ENOL_23_finále	FEL ČVUT	Energetická gramotnost + FEL	3
Best in English 2023	škola	Czech-us Studium v zahraničí s.r.o.	18
Středoškolská futsalová liga	TJ Pankrác	FAČR	10
Florbalový turnaj Subterra	Sportovní hala Bublina, Pankrác	Český florbal	17
Robosoutěž 2023 pro SŠ	FEL ČVUT	FEL ČVUT	6
Řešení domácího kola Matematické olympiády kategorie A	škola, samostudium	JČMF, MFF UK, SUMA	7
Školní kolo PišQworky	škola	Student Cyber Games	8
Oblastní kolo plšQworky	škola	Student Cyber Games	7
Go2FEL_finále	FEL ČVUT	FEL ČVUT	4
Olympiáda z českého jazyka	škola	Klub OJČ, z.s. a Fakulta mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze	3

název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
O pohár pražských škol - florbal	Stadion mládeže	DDM hl. m Prahy	13
Basketbal SŠ	TJ Sokol Žižkov	DDM hl. m Prahy	12
Středoškolská futsalová liga	TJ Ruzyně	SmirkI	9
Klauzurní část školního kola MO, kat. A	škola	MFF UK, SUMA, JČMF	3
Kybersoutěž – 2. kolo	škola	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti AFCEA, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB), Centrum kybernetické bezpečnosti	62
Středoškolská futsalová liga		FAČR	9
Soutěž v programování	DDM Praha 2	DDM Praha	1
Technologická olympiáda - školní kolo	škola	Energetická gramotnost + FEL	20
Středoškolská futsalová liga	Sportovní hala Jedenáctka	FAČR	9
Technologická olympiáda - finálové kolo	FEL ČVUT	Energetická gramotnost + FEL	3
Networking Academy Games	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s. r. o.	i-com-unity z.s	3
Klauzurní část školního kola MO kategorie B,C	škola	MFF UK, SUMA, JČMF	5
Kybersoutěž 2023/2024 – národní kolo	Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti AFCEA, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost, Centrum kybernetické bezpečnosti, Jihočeský kraj, Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice	3
Matematický klokan	škola	JČMF	23
Matematická olympiáda	škola, ČVUT	MFF UK, SUMA, JČMF	8
Mezinárodní soutěž Matematický náboj 2024	Forum Karlín, Praha 8	Kangourou sans Frontières.	10

název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
Soutěž Člověk a společnost	škola	Univerzita Pardubice	4
Krajské kolo SOČ	DDM hl.m. Prahy - Karlínské Spektrum	DDM Praha	4
Haxagon Skirmish Czech Republic – soutěž v kybernetické bezpečnosti	on-line	Autoři platformy Haxagon, Smíchovská SPŠ a gymnázium Praha	21

4.8.2 Elektrotechnika

Elektrotechnická olympiáda (FEL ČVUT v Praze) 3. místo v celostátním kole

Ve finálovém kole obsadil třetí místo Tomáš Sova ze třídy E4.A s prací Palubní počítač 21. století. Do celostátního kola postoupilo 8 žáků z celé republiky, z toho 4 z naší školy.

4.8.3 Informační technologie

Networking Academy Games 2. místo

Náš tým ve složení Václav Záhorec, Dan Vasilev a Adam Veselý (všichni I4.C) obsadil 2. místo z 18 týmů z celé České republiky.

4.8.4 Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo SOČ 1. místo, celostátní kolo SOČ 3. místo (Informatika, Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace)



Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhajuje před porotou. Do krajského kola 45. ročníku přihlásila naše škola tři práce.

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Ondřej Hajný	10	KitchenGuard	1. místo	3. místo

*Kategorie: 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

4.9 Další aktivity žáků, učitelů a školy, prezentace, granty, ocenění

datum konání	název akce	organizátor akce	počet žáků
09.11.2023	Slavnostní otevření učebny 309	Diametral + SPŠEaG	7
02.12.2023	Den otevřených dveří	SPŠEaG	150
11.01.2024	Den otevřených dveří	SPŠEaG	200
31.01.2024	Den otevřených dveří	SPŠEaG	100
30.04.2024	Poslední zvonění	SPŠEaG	400

4.9.1 Certifikát ICDL/ECDL

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ICDL/ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodně uznávaný certifikát ověřující jejich digitální gramotnost.



SPŠEaG V Úžlabině patří mezi sedm středních škol v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.

V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ICDL/ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu aplikační software, respektive informační a komunikační technologie). Většina uchazečů získává certifikáty ICDL/ECDL během prvního a druhého roku studia.

Ve školním roce 2023/2024 bylo do certifikace zapojeno přes 100 žáků.

Škola nabízí žákům širokou škálu modulů. Naši učitelé se pravidelně podílí na implementaci nových modulů.

I ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky. Jednu z částí praktické maturitní zkoušky mohou žáci částečně nahradit předložením certifikátů ICDL/ECDL na úrovni programu ICDL/ECDL Advanced. Této možnosti využilo celkem 50 žáků a ve 4. ročníku složili tyto náročné zkoušky s průměrnou úspěšností přesahující 80 %.

4.9.2 Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již dvanáctým rokem zapojena do programu Cisco Networking Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí.

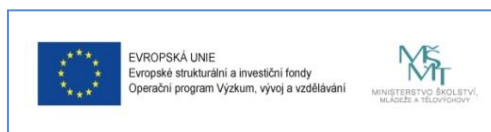
V průběhu školního roku žáci skládali certifikační praktické a teoretické zkoušky z kurzů Cisco Networking Academy. Ti nejlepší pak získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí. Vybrané certifikáty byly uznávány jako částečná náhrada praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů.

Výsledky z certifikačních programů Cisco Academy ve školním roce 2023/2024:

V certifikačních programech Cisco Academy byly vydány certifikáty ITEss (26 absolventů), ITN (20 absolventů), SRWE (16 absolventů), ENSA (7 absolventů), CyberOps (2 absolventi).

4.9.3 OP JAK - Šablony pro SŠ a VOŠ III

Ve školním roce 2022/2023 škola zahájila realizaci tříletého programu OP JAK - Šablony pro SŠ a VOŠ III pod názvem Spolupráce s firmami III. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků, zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků v klíčových kompetencích. Finanční podporu jsme získali na realizaci těchto aktivit: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pracovníků školy, školní psycholog a kariérový poradce.



4.9.4 Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ

V pondělí 11. prosince 2023 se konal jedenáctý ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky ZŠ. Soutěžilo se v programování v jazyce Scratch. Na vítěze čekaly zajímavé ceny pořízené z dotace od zřizovatele.

4.9.5 Přípravné kurzy pro žáky základních škol

Každoročně učitelé matematiky a českého jazyka vedou přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Ve školním roce 2023/2024 škola uspořádala přípravné kurzy on-line formou, celkem se přihlásilo 50 uchazečů o studium.

4.9.6 Soutěž Klubu zaměstnavatelů



V soutěži, kterou každoročně vyhlašuje Klub zaměstnavatelů, získala naše škola 7. místo mezi středními školami poskytujícími technické vzdělání. Zaměstnavatelé tak ocenili připravenost našich žáků pro přímý vstup do praxe a zároveň práci pedagogického sboru, zejména učitelů odborných předmětů.

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1 Oblast výchovně-vzdělávací

Inspekční činnost ve škole probíhala ve dnech 12.–15. 3. 2024. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Viz INSPEKČNÍ ZPRÁVA č. j. ČŠIA-919/24-A Sp. zn. ČŠIA-S-173/24-A ze dne 2. 4. 2024. Závěry inspekční zprávy (výtah):

Vývoj školy

- od posledního inspekčního hodnocení došlo k částečné obměně vzdělávací nabídky a změna názvu organizace
- navýšil se počet žáků a vzrostla naplněnost školy
- částečně se rozšířil a obměnil pedagogický sbor, jeho kvalifikovanost mírně vzrostla
- škola rozšiřuje a rozvíjí funkční partnerské vztahy účinně podporující klíčové kompetence žáků
- systematicky se zkvalitňuje materiálně technické zázemí pro výuku
- škola se zapojila do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky
- organizace kontinuálně rozvíjí nastavenou koncepci kvalitního odborného vzdělávání

Silné stránky

- koncepční řízení reflektující společenskou poptávku, požadavky trhu práce a potřeby školy
- efektivní spolupráce se sociálními partnery podporující užší sepětí výuky s praxí a úspěšné naplnění profilu absolventa
- cílené rozvíjení kvalitních materiálně technických podmínek pro realizaci vzdělávacích programů
- systematická evaluace kvality výchovně vzdělávacího procesu
- účinná podpora rozvoje odborných a jazykových kompetencí žáků prostřednictvím školního i mimoškolního vzdělávání zvyšující jejich uplatnitelnost na trhu práce i v cizojazyčném prostředí
- četná účast a výborné výsledky talentovaných žáků školy v odborných soutěžích a na přehlídkách středoškolské odborné činnosti

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- nižší míra využití aktivizujících metod a kooperativních forem práce v části výuky
- nedostatečná diferenciací vzdělávacího obsahu podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků a méně časté využívání formativní zpětné vazby jako prostředku rozvoje žáků a jejich motivace k dalšímu vzdělávání v části výuky

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- více podporovat aktivizaci a vzájemnou kooperaci žáků ve výuce, motivovat některé pedagogy k dalšímu vzdělávání v této oblasti
- lépe diferencovat vzdělávací obsah podle individuálních potřeb, studijních předpokladů i motivace žáků, cíleně poskytovat formativní zpětnou vazbu a podporovat hodnotící dovednosti žáků s možností sebereflexe či vzájemného kriteriálního hodnocení
- lépe využívat reflexe vzdělávacích cílů v závěru výuky pro získání účinnější zpětné vazby o míře zvládnutelného učiva žáky

- nadále hledat kvalifikované pedagogické pracovníky, vytvářet podmínky pro doplnění odborné kvalifikace nekvalifikovaných pedagogů a poskytovat jim průběžnou metodickou podporu

Dále byla provedena kontrolní činnost (viz PROTOKOL O KONTROLE č. j. ČŠIA-920/24-A Sp. zn. ČŠIA-S-173/24-A. Kontrola se týkala těchto oblastí:

- kontrola vydání, obsahu a náležitostí školního řádu a vnitřního řádu školní jídelny podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona
- kontrola poskytování školního stravování podle § 28 odst. 1 písm. k), § 122 odst. 2, 3, 4 školského zákona a § 1 a 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

V rámci kontroly nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

5.2 Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty

Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2021–leden/únor 2023. Bylo konstatováno, že všechna přijatá opatření byla splněna.

V červnu (17. 6. 2024) proběhla kontrola projektu Modernizace učebny praktických cvičení elektrotechniky a elektroniky (kontrolované období 17. 5. 2019–16. 5. 2024). Kontrola proběhla v pořádku.

Kontrola ve školní kuchyni dne 10. 6. 2024 – předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro provozovatele potravinářských podniků.

6 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

6.1 Hospodaření hlavní činnosti školy

Údaje se týkají hospodaření školy v období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023. Financování školy je zajištěno z rozpočtu zřizovatele, ze státního rozpočtu – MŠMT, z vlastní činnosti, z doplňkové činnosti, z grantů a účelových dotací.

Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou podle účelu plně využívány na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly. Škola tyto prostředky vynakládá účelně a hospodárně. Celkové náklady v hlavní činnosti za organizaci představovaly částku 67 223 599 Kč.

V hlavní činnosti škola obdržela celkovou dotaci ve výši 61 789 228 Kč. Z toho je dotace z MŠMT v celkové výši 47 744 608 Kč a dotace od zřizovatele ve výši 14 044 620 Kč.

- Dotace MŠMT – UZ 33353 ve výši 47 117 008 Kč – největší podíl mají mzdové náklady ve výši 34 210 191 Kč a 11 479 258 Kč odvody. V roce 2023 se z této dotace pořizoval materiál do výuky, odborná literatura, časopisy pro výuku, cestovné pro pedagogy na kurzech školy. Byla vysoká pracovní neschopnost a prostředky nedostatečné.
- Dotace MŠMT – UZ 33086 – účelová dotace – na doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích byla čerpána ve výši 93 600 Kč na OON.
- Dotace MŠMT – UZ 33087 – účelová dotace – Pořízení digitálních UP – pokročilých digitálních technologií pro znevýhodněné žáky byla využita na UP ve výši 481 000 Kč.
- Dotace MŠMT – UZ 33088 – účelová dotace – Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky byla využita ve výši 53 000 Kč na DDHM UP pro studenty.
- Dotace z MHMP poskytnutá škole v roce 2023 ve výši 14 044 620 Kč byla čerpána ve výši 13 952 622 Kč. Rozdíl 91 998 Kč je nevyčerpaná účelová dotace – Pomoc pražským domácnostem, kde škola žádala o převod ro roku 2024. Z provozní dotace je financován provoz školy – opravy, energie, služby, nákup učebních pomůcek a vybavení školy, ale částečně i na pokrytí mzdových prostředků, které byly v roce 2023 poskytnuty ve výši 1 104 500 Kč. V této částce jsou i účelové prostředky z MHMP v celkové výši 1 920 300 Kč.

1. us. RHMP č. 270 z 13. 2. 23 – Dietní stravování	30 000 Kč
2. us. RHMP č. 427 z 20. 3. 23 – Aktivita POV – Studijní pobyt Anglie	100 000 Kč
3. us. RHMP č. 427 z 20. 3. 23 – Aktivita POV – Úžlabinská informatika	35 000 Kč
4. us. RHMP č. 428 z 20. 3. 23 – Aktivita POV č.7 Podpora vzdělávání	17 300 Kč
5. us. RHMP č.1234 z 12. 6. 23 – Vybavení učebny č.111	1 381 000 Kč
6. us. RHMP č.1419 z 26. 6. 23 – Nábytek do učebny č. 309 a 310	240 000 Kč
7. us. RHMP č. 3/21 z 27. 4. 23 – Odměny a odvody pro pracovníky ŠJ	117 000 Kč

Vše bylo zcela vyčerpano.

Další dotace MHMP v roce 2023:

1. Metropolitní program, pokrytí mezd a odvodů pedagogických pracovníků zajišťujících výuku anglického jazyka – dotace ve výši 237 200 Kč.
2. Celoměstské granty, jsou přiděleny na různé aktivity pořádané školou. V roce 2023 jsme získali pouze grant Primární prevence pro rok 2023 – Adaptační kurz ve výši 44 700 Kč.
3. Další účelovou dotací byla Pomoc pražským domácnostem postižených inflací. Škola obdržela dotaci ve výši 112 920 Kč, ale vyčerpala pouze 20 922 Kč na obědy pro studenty, kteří o tento příspěvek požádali. Zbývající část dotace ve výši 91 998 Kč byla převedena do roku 2024.

Do hospodaření školy jsou zahrnuty i vlastní náklady a výnosy, které byly v roce 2023 vyrovnané. Náklady byly ve výši 4 621 280 Kč. Jedná se především o stravování žáků a zaměstnanců, o akce pořádané školou pro studenty. V roce 2023 se pořádal LVZ, adaptační, vodácký a cyklistický kurz, výukový zájezd do Anglie pro studenty s příspěvkem MHMP. Dále jde o úroky, kurzové zisky a nákup z FKSP, likvidace testů na Covid ze skladu.

Škola čerpá další finanční prostředky z EU-OP-JAK, kde v roce 2023 čerpala 405 826 Kč na další vzdělávání pedagogických zaměstnanců a na OON pro školní psycholožku. Z těchto prostředků byly pro školu pořízeny 2 tablety a 2 sestavy PC. Celková dotace činí 1 050 128 Kč a zůstatek ve výši 644 301 Kč bude čerpán v roce 2024.

Projekt OPVVV byl v roce 2023 čerpán ve výši 62 250 Kč na OON pedagogů, kteří byli zapojeni do kurzů pro žáky ze základních škol o prázdninách.

Škola je zapojena do OPPPR projektu: Nová učebna praktické výuky silnoproudé elektrotechniky. Investiční dotace byla poskytnuta ve výši 1 690 902 Kč. Tento projekt byl dofinancován z prostředků IF školy ve výši 301 096 Kč. V roce 2023 byly čerpány na neinvestiční prostředky ve výši 251 932 Kč (z poskytnutých 300 332 Kč). Celkové náklady projektu činily 2 352 222 Kč. Projekt byl ukončen v roce 2023.

V roce 2023 čerpala škola investiční fond ve výši 1 610 238,15 Kč na dofinancování investičních akcí. Od MHMP jsme dostali investiční účelové prostředky ve výši 2 377 000 Kč na rekonstrukci učebny č.111. Dále jsme z investičního fondu čerpali na posílení provozu ve výši 1 318 500 Kč.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedeny ve zprávě o výsledku hospodaření, která byla zaslána zřizovateli a je uložena na sekretariátu ředitele školy.

6.2 Doplnková činnost školy

Škola v roce 2023 v doplňkové činnosti má výnosy ve výši 543 694 Kč. Zisk z hospodářské činnosti školy za rok 2023 je ve výši 131 616,17 Kč. V srpnu 2023 došlo k novému nájmu jednoho ze dvou bytů, který od roku 2022 nebyl pronajat. Škola dále pronajímá tělocvičny a v provozu byly i automaty. Probíhaly školení ECDL a Cisco a přípravné kurzy on-line. Zájmová činnost žáků (odborné kroužky – kroužek japonštiny). Vaření obědů pro cizí strávníky – nevařilo se.

Souhrn nákladů a výnosů dle jednotlivých činností:

činnost	výnosy	náklady	zisk
pronájmy	317 237,00	-244 408,46	72 828,54
školení + CISCO	142 600,00	-90 280,00	52 320,00
ECDL	75 757,00	-73 689,37	2 067,63
kroužky	8 100,00	-3 700,00	4 400,00
vaření obědů	0,00	0,00	0,00
celkem:	543 694,00	-412 077,83	131 616,17

6.3 Provoz školní kuchyně

Součástí školy je školní kuchyně s výdejnou stravou a školní jídelna. Počty žáků a zaměstnanců školy, kteří se zde stravují, jsou již tradičně vysoké a podle ohlasů žáků i jejich rodičů je úroveň stravování na velmi dobré úrovni.

Pracovnice školní kuchyně dbají na pitný režim žáků, ale také na správnou skladbu jídel včetně dostatečného množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.



Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.

6.3.1 Průměrný počet přihlášených strážníků ve školním roce 2023/2024:

Stravovaných žáků SPŠEaG	470
Stravovaných zaměstnanců	52
Stravování cizích strážníků	0
Celkem	522

6.3.2 Počet odebraných obědů ve školním roce 2023/2024:

Žáci SPŠEaG	70 448
Zaměstnanci SPŠEaG	7 445
Cizí strážníci	0
Celkem	77 893

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120.

Objednávání stravy probíhá pomocí softwarového programu školní jídelny. Strážníci se registrují čipovými kartami. Platba za obědy se uskutečňuje měsíčně, a to bezhotovostně. Vybavení kuchyně se soustavně modernizuje a doplňuje o moderní přístroje a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Školní kuchyně spolupracuje s dietní terapeutkou, připravuje dietní jídelníček a vaří diety pro vybrané žáky.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

7 Další informace

Od školního roku 2021/2022 využíváme pro prezenční formu prostředí MS TEAMS. Toto prostředí se nám velmi osvědčilo, jeho prostřednictvím jsme si vytvořili tzv. vnitřní informační kanál školy. Prostředí slouží i pro výuku. Každá třída má založenu vlastní skupinu, tj. tým, pro jednotlivé předměty, vyučující sdílí různá cvičení, studijní materiály, aktivity nebo pořádá on-line konzultace s žáky.

V rámci programu Národního plánu obnovy pro školy jsme zakoupili během letních prázdnin 2023 digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti a pokročilé digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Zakoupená zařízení budou využita v novém školním roce.

8 Závěrečná informace

Výroční zpráva byla projednána na poradě vedení školy. V souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. byla projednána a schválena školskou radou dne 21. října 2024 bez připomínek. Do 30. října 2024 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, na intranetu a také na sekretariátu školy.

Praha dne 14. října 2024

PhDr. Ing. Lukáš Hons
statutární zástupce ředitele školy

Praha dne 21. října 2024

Igor Gricinko, MBA
předseda školské rady

9 Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů a seznam zkratk

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1.–4. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

specializace: 1. Řídicí systémy
2. Inteligentní budovy

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 32	2. roč. 33	3. roč. 34	4. roč. 34	Celkem 134
Předměty - povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5/1	4	4	4	17/1
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
Předměty – povinné odborné		13	16	14	12	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4/1			7/1
Elektronika	EN		4/1	4/1	3	11/2
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	3/3	10/10
Volitelné specializace				4	8	12
<u>1. Řídicí systémy</u>						
Řídicí technika	RT			2	6/3	8/3
Řídicí technika cvičení	RTC			2/2		2/2
Programování	PRO				2/2	2/2
<u>2. Inteligentní budovy</u>						
Řídicí technika	RT			2		2
Řídicí technika cvičení	RTC			2/2		2/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
Předměty nepovinně volitelné		2	2	2	2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	
Anglický jazyk – B2F	B2F	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1.–4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. ročník 34	2. ročník 33	3. ročník 31	4. ročník 30	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5/1	4	4	4	17/1
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	10	11	48
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	2	3	9
Software	SW	2	2	2	2	8
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2		-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Kybernetická bezpečnost	KB	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	
Anglický jazyk – B2F	B2F	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 79-41-K/41 Gymnázium (pro 1. ročník)

ŠVP – Gymnázium

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2. ročník 35	3. ročník 35	4. ročník 29	Celkem 132
Předměty – povinný základ						
Český jazyk a literatura	ČJL	4/1	4/1	4/1	4/1	16/4
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk	NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	-	2	1	2	5
Ekonomika	EKO	-	-	3/3	1	4/3
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5/1	4/1	4/1	4/1	17/4
Fyzika	FYZ	2	2	2	-	6
Biologie	BIO	2	2	2	-	6
Chemie	CHE	2	2	2	-	6
Zeměpis	ZEM	2	2	2	-	6
Přírodovědná praktika	PP	2/2	-	2/2	-	4/4
Informatika a ICT	ICT	2/2	2/2	-	-	4/4
Hudební výchova/Výtvarná výchova*	HV/VV	2/2	2/2	-	-	4/4
Základy techniky	ZT	-	3/3	-	-	3/3
Maturitní projekt	MP	-	-	-	2/2	2/2
Volitelné předměty						
Robotika**	ROB	-	-	3	4	7/7
Programování**	PRG	-	-	3	4	7/7
Seminář z fyziky***	SF	-	-	-	2	2/2
Seminář z chemie***	SCH	-	-	-	2	2/2
Seminář z biologie***	SB	-	-	-	2	2/2
Historický seminář***	HIS	-	-	-	2	2/2
Společenskovední seminář***	SVS	-	-	-	2	2/2
Seminář z matematiky***	SM	-	-	-	2	2/2

* Pro 1. a 2. ročník si žák povinně zvolí jeden z umělecky zaměřených předmětů.

** Od 3. ročníku si žák povinně zvolí jeden z dvouletých volitelných předmětů.

*** Pro 4. ročník si žák povinně zvolí dva dvouhodinové semináře.

Seznam použitých zkratek

CLIL	Content and Language Integrated Learning
ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
OMJ	Odlišný mateřský jazyk
OON	Ostatní osobní náklady
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP PPR	Operační program Praha – pól růstu
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP	Rámcový vzdělávací program
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
VP	Výchovná poradkyně