



PRA
PRA
PRA
PRA

HA
GUE
GA
G

**Střední průmyslová škola elektrotechnická
a gymnázium V Úžlabině**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2025

Č. j.: SŠ-ŘŠ/1018/25



SPŠEaG

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Jména osob, která jsou uvedena ve výroční zprávě, jsou uveřejněna na základě jejich souhlasu nebo na základě veřejného zájmu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Obsah

1	Základní údaje o škole	- 6 -
1.1	Vedení školy.....	- 6 -
1.2	Součásti školy a jejich cílová kapacita	- 6 -
1.2.1	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině	- 6 -
1.2.2	Školní jídelna	- 6 -
1.3	Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 6 -
1.3.1	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 7 -
1.3.2	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 7 -
1.3.3	Obor: 78–41–K/41 Gymnázium – 1. a 2. ročník.....	- 7 -
1.4	Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	- 7 -
1.5	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 7 -
1.6	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy	- 7 -
1.7	Školská rada	- 10 -
1.8	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 10 -
2	Pracovníci školy	- 12 -
2.1	Pedagogičtí pracovníci	- 12 -
2.1.1	Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 12 -
2.1.2	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2024.....	- 12 -
2.1.3	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	- 12 -
2.1.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 13 -
2.1.5	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	- 15 -
2.2	Nepedagogičtí pracovníci školy	- 15 -
2.2.1	Počty osob	- 15 -
2.2.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	- 15 -
3	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ	- 16 -
3.1	Počty tříd a počty žáků	- 16 -
3.2	Průměrný počet žáků na třídu.....	- 16 -
3.3	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	- 16 -
3.4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 17 -
3.4.1	Denní vzdělávání.....	- 17 -
3.4.2	Výsledky maturitních zkoušek 2024/2025.....	- 17 -
3.5	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025	- 18 -
3.6	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 19 -
3.7	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	- 20 -
3.8	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	- 20 -
3.9	Vzdělávání nadaných žáků	- 20 -
3.10	Ověřování výsledků vzdělávání.....	- 20 -

3.11	Školní vzdělávací programy	- 21 -
3.11.1	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník	- 21 -
3.11.2	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 21 -
3.11.3	Obor: 78–41–K/41 Gymnázium – 1. ročník	- 21 -
3.11.4	Spolupráce se sociálními partnery	- 22 -
3.11.5	Odborná praxe	- 22 -
3.12	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 23 -
4	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti	- 24 -
4.1	Výchovné a kariérní poradenství	- 24 -
4.2	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	- 25 -
4.3	Ekologická výchova a environmentální výchova	- 28 -
4.4	Výchova k udržitelnému rozvoji	- 28 -
4.5	Multikulturní výchova	- 29 -
4.6	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	- 29 -
4.7	Mimoškolní aktivity	- 30 -
4.8	Soutěže	- 30 -
4.8.1	Přehled soutěží	- 30 -
4.8.2	Elektrotechnika	- 32 -
4.8.3	Informační technologie	- 32 -
4.8.4	Středoškolská odborná činnost	- 32 -
4.8.5	Matematický olympiáda	- 32 -
4.9	Další aktivity žáků, učitelů a školy, prezentace, granty, ocenění	- 33 -
4.9.1	Certifikát ICDL/ECDL	- 33 -
4.9.2	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)	- 33 -
4.9.3	OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ III	- 34 -
4.9.4	Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky ZŠ	- 34 -
4.9.5	Přípravné kurzy pro žáky základních škol	- 34 -
5	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	- 35 -
5.1	Oblast výchovně-vzdělávací	- 35 -
5.2	Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty.	- 35 -
6	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024	- 36 -
6.1	Hospodaření hlavní činnosti školy	- 36 -
6.2	Doplňková činnost školy	- 37 -
6.3	Provoz školní kuchyně	- 38 -
6.3.1	Průměrný počet přihlášených strávníků ve školním roce 2024/2025:	- 38 -
6.3.2	Počet odebraných obědů ve školním roce 2024/2025:	- 38 -
7	Závěrečná informace	- 38 -
8	Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů a seznam zkratk, výroční zpráva o poskytování informací	- 39 -

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině
Sídlo školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice
Zřizovatel: hl. město Praha
Adresa školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10

Kontakt: info@uzlabina.cz
Webové stránky: www.uzlabina.cz
Telefon: +420 274 016 211, +420 274 016 213
Datová schránka: k63zt5p
Právní forma: příspěvková organizace

1.1 Vedení školy

Od 1. 9. 2024 do 28. 2. 2025.

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Statutární zástupce ŘŠ	PhDr. Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitele	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

Od 1. 3. 2025 do 31. 8. 2025.

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitel školy	PhDr. Ing. Lukáš Hons	274 016 213	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz
Zástupce ředitele školy	Dennis Ryšánek	274 016 230	rysanek@uzlabina.cz

Od 1. 8. 2025 do 31. 8. 2025.

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitel školy	PhDr. Ing. Lukáš Hons	274 016 213	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz
Zástupce ředitele školy	Dennis Ryšánek	274 016 230	rysanek@uzlabina.cz
Zástupce ředitele školy	Mgr. Radovan Daniel	274 016 235	daniel@uzlabina.cz

1.2 Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.2.1 Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině

IČ: 61385409
 IZO: 000638421
 Cílová kapacita: 640 žáků
 Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.2.2 Školní jídelna

IZO: 102485551
 Cílová kapacita: 700 stravovaných
 Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.3 Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	272	

18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	408	
79-41-K/41	Gymnázium	Gymnázium	136	
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	Obor nebyl vyučován.

1.3.1 Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR v roce 2007. Počet žáků ve školním roce 2024/25: 152 žáků.

1.3.2 Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR v roce 2008. Počet žáků ve školním roce 2024/25: 339 žáků.

1.3.3 Obor: 78–41–K/41 Gymnázium – 1. a 2. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR v roce 2021. Počet žáků ve školním roce 2024/25: 54 žáků.

1.4 Změny ve skladbě oborů vzdělání

Obory vzdělání Elektrotechnika a Informační technologie chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň jednotlivých studijních oborů v důsledku požadavků pracovního trhu, ale vždy v rámci RVP. Od 1. 9. 2023 jsme začali výuku v nově schváleném oboru Gymnázium s kapacitou 136 žáků.

1.5 Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21: Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je hl. město Praha).

Škola nemá odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku včetně školní kuchyně a jídelny se nacházejí v areálu školy na výše uvedené adrese.

1.6 Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

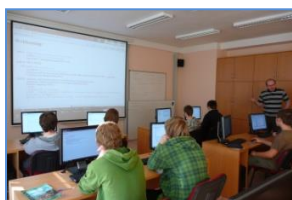
Komplex budov a vnějších prostor školy se skládá z těchto částí:

- Hlavní budova – v ní je umístěno osm specializovaných učeben (jedna učebna pro výuku fyziky, dvě učebny pro výuku předmětů ICT, jedna učebna matematiky, jedna učebna řídicí techniky a inteligentních budov a tři učebny pro výuku elektrotechnických předmětů), čtyři jazykové učebny, přednáškový sál, dále všechny kmenové učebny, dvě tělocvičny, z toho jedna s lezeckou stěnou, posilovna, školní klub, školní kuchyně s jídelnou a prostor šaten se studentskou odpočinkovou zónou.

- b) Přístavba – v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce odborných předmětů informační a komunikační technologie, aplikační software, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, herní grafika, kybernetická bezpečnost aj.
- c) Objekt dílen ručního obrábění.
- d) Venkovní sportovní areál, kde je hřiště na kopanou s umělým povrchem třetí generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu jsou běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (těž s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostorami k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Výuka je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka probíhá ve



specializovaných odborných učebnách. Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (pro



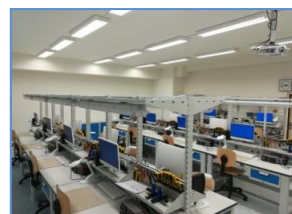
realizaci programu eTwinning v anglickém jazyce), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, základů společenských věd, praktických cvičení apod.

K výuce slouží celkem 39 učeben. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem a elektrickým plátnem. Škola má 27 specializovaných odborných učeben.

Pro výuku matematiky slouží učebna č. 121, v níž je umístěna interaktivní tabule.



Z kmenové učebny 122 se stala odborná učebna pro výuku elektrotechnických předmětů. Vybavení, skládající se ze šesti sad modulového výukového systému RC2000, bylo hrazeno z Operačního programu Praha – pól růstu, výzvy č. 20.

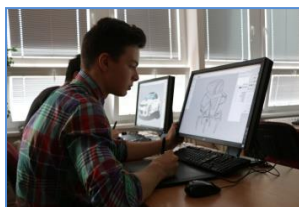


Učebna pro praktickou výuku elektroniky a elektrotechniky (učebna č. 039) byla vybavena z Operačního programu Praha – pól růstu, výzvy č. 37.



Mezi další specializované učebny patří např. odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o.

Od podzimu roku 2021 je v provozu přednáškový sál. Slouží jednak pro výuku a jednak pro pořádání seminářů, přednášek, webinářů, akcí školy, jako jsou dny zaměstnavatelů, dny otevřených dveří, výjimečně pro akce cizích subjektů. Sál je vybaven kvalitní audiovizuální technikou.



Ve školním roce 2021/2022 byla zrekonstruována a moderně vybavena učebna pro praktickou výuku počítačových sítí. Z programu MHMP Podpora



odborného vzdělávání se pořídilo pro tuto učebnu zařízení pro výuku technologií bezdrátových sítí.

Dále byla vytvořena učebna cizích jazyků podle koncepce Future Classroom.



V průběhu školního roku 2022/2023 byla dokončena rekonstrukce učeben pro praktickou výuku řídicí techniky, inteligentních elektroinstalací a silnoproudé elektrotechniky. Obě učebny vznikly z původních kmenových učeben a jsou umístěny ve třetím patře hlavní budovy. Vybavení učebny silnoproudé elektrotechniky bylo hrazeno



z prostředků OP PPR, z výzvy č. 44. V obou učebnách byla výuka zahájena 1. září 2023.



Během letních prázdnin roku 2023 jsme zmodernizovali učebnu č. 111 a vybudovali z ní odbornou učebnu s 32 žákovskými počítačovými stanicemi a vybavili ji interaktivním displejem. Na stavební práce a vybavení učebny jsme získali



dotaci od zřizovatele. V průběhu letních prázdnin roku 2024 došlo ke kompletní rekonstrukci vestibulu, prostoru šaten včetně vybudování nové studentské odpočinkové zóny.

Ve školním roce 2023/2024 škola disponovala 402 počítači, z toho 286 počítačů sloužilo žákům pro výuku, a 132 přenosnými zařízeními, jako jsou notebooky, tablety apod. Pro výuku jak všeobecně vzdělávacích předmětů, tak odborných předmětů slouží mobilní učebna s 32 tablety včetně nabíjecího kufru, pro výuku cizích jazyků 16 tabletů včetně nabíjecího kufru.

Škola má realizované rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovídnými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 19 přístupových bodů. V létě 2020 došlo k dovedení optického vlákna do budovy školy.

Pro výuku předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, z toho jedna s lezeckou stěnou, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory slouží žákům i mimo výuku.



Ve zrenovovaném suterénním prostoru jsou umístěny pingpongové stoly.



Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy či relaxovat s TV a Xboxem. Významným relaxačním místem je školní klub.



V prostoru šaten jsou volně přístupné čtyři počítače a multifunkční tiskárna.

Naše škola nevlastní domov mládeže, žáci využívají služeb zejména DM při SPŠ a Gymnázium Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická v Praze 9 a DM Ohradní v Praze 4. Ve školním roce 2023/2024 bylo ubytováno v domovech mládeže 6 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office

Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

1.7 Školská rada

Školská rada při SPŠEaG byla zřízena v březnu 2006. Je šestičlenná, funkční období členů rady činí tři roky. Školskou radu ve školním roce 2023/2024 tvořili:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Zuzana Freitas Lopesová (2024–2027)

Hana Matonohová (2022–2025)

b) volení členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Igor Gricinko, MBA – předseda školské rady (2024–2027)

Mgr. Renáta Langová (2024–2027)

c) volení členové zastupující pedagogické pracovníky

Ing. Bc. Petr Hellebrand (2024–2027)

Mgr. Josef Řehulka (2024–2027)

Ve školním roce 2024/2025 se konala čtyři zasedání, v září 2024, v říjnu 2024 v dubnu 2025, v srpnu 2025 (hlasování per rollam – schválení školního řádu s platností od 1. 9. 2025). Na schůzkách, které se konaly on-line nebo prezenčně, školská rada zvolila zástupce do konkurzní komise, projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024, seznámila se s výsledky hospodaření, získala informace o investičních záměrech školy, propagaci. Zápisy jsou uloženy na sekretariátu školy a byly odeslány zřizovateli.

1.8 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle vzdělávání dle našich ŠVP jsou:

- a) poskytovat žákům všeobecný rozhled v oblasti společenskovedních oborů, přírodních věd a technických oborů, jako jsou ICT a elektrotechnika a elektronika,
- b) formovat vztah žáků k technickým oborům, které tvoří odbornou část výuky,
- c) připravit žáky pro vstup na trh práce,
- d) motivovat žáky ke studiu technických vysokých škol.

K naplnění cílů vzdělávání používáme výukové metody a postupy zaměřené na efektivní osvojování si teoretických poznatků a praktických dovedností, rozvíjejících schopnost samostatného logického myšlení s důrazem na aplikaci znalostí při konkrétních praktických činnostech. K výuce využíváme moderní technologie i komplexní výuková prostředí, která se zaměřují na certifikace v odbornostech.

O nárůstu motivace žáků ke studiu svědčí vyšší účast žáků v oborových soutěžích (matematická olympiáda, ekonomická olympiáda, technologická olympiáda, energetická olympiáda, SOČ, soutěž

v programování, robosoutěž, kybersoutěž), ve kterých žáci dosáhli významných úspěchů v oblastních, krajských i celostátních kolech.

Klademe důraz na posílení zodpovědnosti žáka za vlastní studijní pokroky. Poskytujeme podporu v případě studijních neúspěchů. Učitelé nabídli žákům doučování dle jejich zájmu, zejména se jednalo o doučování maturitních předmětů.

Došlo k aktualizaci obsahu učiva odborných profilových předmětů v reakci na novinky a trendy v oborech. Hodnotnou zpětnou vazbu jsme získali od zástupců našich partnerských firem. Využili jsme nabídek exkurzí, odborných přednášek, ve spolupráci s učiteli jsme tyto aktivity začlenili do výuky. Účast odborníků z praxe zvyšuje motivaci žáků ke studiu odborných předmětů. Zvýšil se zájem firem a institucí o spolupráci při realizaci odborné praxe. Žáci druhých a třetích ročníků byli hodnoceni ze strany firem a institucí velmi dobře, partnerské firmy oceňují odbornou připravenost i tzv. měkké dovednosti žáků. Mnoho našich absolventů v partnerských firmách pracuje a dle kladné zpětné vazby jsou platnými členy pracovních týmů.

Po absolvování školy přes 70 % maturantů pokračuje ve studiu na vysokých školách zejména technického zaměření.

2 Pracovníci školy

2.1 Pedagogičtí pracovníci

2.1.1 Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

Sřední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabíně	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	24/25	2	2	60	44,1	0	0	60	44,1

2.1.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2024

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	36	60 %
	nekvalifikovaných	24	40 %

Všichni nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělávání vysokoškolským studiem nebo studiem pedagogických věd, a jak hodnotila ČŠI „jejich neúplná kvalifikace se neprojevuje snížením kvality výuky“. Velkým přínosem pro školu je získávání nových učitelů pro výuku odborných předmětů z řad vlastních absolventů. Začínající učitel má vždy svého uvádějícího učitele, který mu poskytuje metodickou podporu.

2.1.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
60	6	13	8	13	9	11

Věková struktura pedagogického sboru umožňuje vyučujícím vzájemně si předávat zkušenosti, sdílet metodické postupy a výukové materiály. Vedení školy cíleně podporuje pedagogy v jejich osobním rozvoji a umožňuje jim účastnit se vzdělávacích seminářů, mezinárodních stáží v rámci programu Erasmus+ či workshopů ve spolupracujících firmách.

2.1.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
webinář	1	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	1	Učitelnice
seminář	1	Cisco ASC seminář	1	i-com-unity z.s.
webinář	1	Complete – Getting Started with Cambridge	1	Cambridge University Press
školení	1	Supervizní setkání ŠMP	1	PPP Praha 10
konference	1	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	1	JČMF, SUMA
webinář	1	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	1	WocaBee, s. r. o.
seminář	1	Setkání školních metodiků prevence v PPP pro Prahu 10	1	PPP Praha 10
webinář	1	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	1	Učitelnice
webinář	1	Steal like a teacher: Time-Saving Lesson Planning Tips	1	Ventures Books
konference	1	VET konference (DZS)	1	Dům zahraniční spolupráce Praha
webinář	1	GenAI tools for independent learning	1	Cambridge University Press
setkání	1	Setkání výchovných poradců SŠ v PPP	1	PPP pro Prahu 3 a 10
seminář	1	Mluvit (s) divadlem	1	Klub mladých diváků
seminář	1	Seminář k vyhlášení Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2025	1	MHMP
workshop	1	Workshop Zoom in zoom out s Robertem Šalandou	2	Akademie výtvarných umění
konference	1	Electrojobs 2024	1	Elektrotechnická asociace ČR
konference	1	Cesty k matematice	1	MFF
seminář	1	Supervizní setkání ŠMP	1	PPP Praha 10
webinář	1	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1	WocaBee, s. r. o.
webinář	1	Transgender a genderově rozmanitá klientela ve školách	1	Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze
jiné	1	Zkoušky odborné způsobilosti v elektrotechnice	7	SPŠEaG
seminář	1	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	Eduko
webinář	1	Jak naučit žáky efektivně pracovat s umělou inteligencí	1	Klett
veletrh	1	Veletrh Gaudeamus Praha	1	MP-Soft, a. s.
webinář	1	Jak učit eGovernment	1	NPI ČR
seminář	1	Getting the most from every moment of learning (IL assessment)	1	Akcent International Prague
webinář	1	Getting the most from every moment of learning: an introduction to integrated learning and assessment	1	Cambridge University Press
kurz	1	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	1	NPI ČR
webinář	1	Wellbeing ve škole	1	Učitelnice
kurz	1	Explore map data	1	Esri
kurz	1	ArcGIS Online Basics	1	Esri
webinář	1	Techniques for getting the most from every moment of learning with secondary and adult learners	1	Cambridge University Press
webinář	1	Příběhové mapy a jak na ně	1	TUL

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
webinář	1	Příběhové mapy dobývají školní lavice	1	TUL
on-line konference	1	Online Cambridge Day	1	Cambridge University Press
webinář	1	Assessing writing skills for B2 First and C1 Advanced	1	Cambridge University Press
seminář	1	MATIKA ČESKU	1	Nadační fond MATIKA ČESKU
kurz	1	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	1	DZS
seminář	6	Strategické řízení a plánování ve školách	1	NPI ČR
kurz	6	Online kurzy CISCO Networking Academy	1	CISCO Networking Academy
webinář	1	Help, I'm competing against AI: Human vs AI in language teaching	1	Pearson ELT
webinář	1	Avoiding AI Slop: Generating Age and Level-Appropriate Content	1	Pearson ELT
webinář	1	Less planning, more Impact: Using AI to create effective lesson activities	1	Pearson ELT
webinář	1	AI in language teaching: 10 major evolutions you need to prepare for	1	Pearson ELT
webinář	1	Adapting assessment in the age of AI: From challenge to opportunity	1	Pearson ELT
konference	1	Kybersoutěž – národní kolo a odborná konference z oblasti kybernetické bezpečnosti	1	SŠIAP
školení	1	Školení MikroTik MTCNA	1	100MEGA Distribution s.r.o.
webinář	1	Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G	1	NPI ČR
školení	1	Demystifikace AI	1	JA CZECH
webinář	1	Flexinova zákoníku práce pro management škol	1	KVB advokátní kancelář
webinář	1	Kamerové systémy ve školách	1	ÚOOÚ
seminář	1	Pracovní právo – seminář pro ředitele škol	1	Grubner Legal
seminář	1	Správní řízení – seminář pro ředitele škol	1	MHMP

2.1.5 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		11
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2.2 Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1 Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2024/2025	20	18,188

2.2.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Vzdělávací kurz	1	FKSP jeho tvorba a správné hospodaření rok 2024/2025	1	Academy Education, Plzeň
webinář	1	Nový zákon o účetnictví	1	Wolters Kluwer ČR, Praha 3
webinář	1	Platy a platové předpisy rok 2025	1	RESK, Třinec
školení	1	Zpracování výkaznictví	1	Gordic, Praha 2
školení	1	Zpracování roční závěrky	1	Gordic, Praha 2
školení	1	Obsluha výměníku	1	Miroslav Štěpánek, Praha 4
školení	1	Nejen dietní stravování jednoduše	1	Edu Gate Open , Purkyňova 74, Brno

3 Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1 Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabině	18	545

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	0
nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
sami ukončili vzdělávání:	6
vyřazení ze školy:	0
nepostoupili do vyššího ročníku:	8
podali žádost o opakování ročníku:	4
přestoupili z jiné školy:	2
přestoupili na jinou školu:	14

3.2 Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	30,28	9,40

3.3 Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem		1	0	1	1	0	2	0	1	1	0	144	4	0	155
z toho nově přijatí		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	1	0	50

3.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1 Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabíně		
z celkového počtu žáků: 539	prospělo s vyznamenáním		37
	neprospělo		13
	opakovalo ročník		5
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			526
tj. % z celkového počtu žáků			97,59 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/školní rok			60,787
z toho neomluvených			0,224

3.4.2 Výsledky maturitních zkoušek 2024/2025

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická a gymnázium V Úžlabíně	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		113	0
z toho konali zkoušku opakovaně		26	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		5	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	21	0
	prospěl	85	0
	neprospěl	7	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se konalo v Brožíkově síni Staroměstské radnice za účasti rodičů a rodinných příslušníků. Úvodní slovo přednesl ředitel školy. Absolventi obdrželi maturitní vysvědčení a Europass v českém a anglickém jazyce.

I ve školním roce 2024/2025 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2024, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získal Marek Hanzl ze třídy I4.C (obor vzdělání Informační technologie).

3.5 Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Obor 18-20-M/01 Informační technologie (ŠVP Informační technologie)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	221
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem	64
	z toho v 1. kole	64
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	0
	počet nepřijatých celkem	157
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Informační technologie	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání (dálkové zkrácené studium) do 1. ročníků pro šk. rok 2025/2026.		-

Obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (ŠVP Aplikovaná elektronika)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	230
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	64
	z toho v 1. kole	58
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	0
	počet nepřijatých celkem	166
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2025/2026.		-

Obor 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium)		
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní studium)	počet přihlášek celkem	173
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	32
	z toho v 1. kole	12
	z toho ve 2. kole	20
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	0
	počet nepřijatých celkem	141
	obor: Gymnázium	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2024/2025.		-

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025 se skládala:

- z hodnocení výsledků předchozího vzdělávání a z hodnocení dalších skutečností (úspěšnosti v soutěžích),
- z hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky. Přijímací zkouška byla zadávána centrálně a skládala se z českého jazyka a matematiky.

Rozhodujícím kritériem pro výsledek přijímacího řízení byl vážený průměr složený z výše uvedených kritérií v poměru vah 3:7. Na základě splněných kritérií byli uchazeči přijati ke studiu zvolených studijních oborů do naplnění kapacity. Podrobný přehled kritérií je zveřejněn vždy k 31. lednu na webových stránkách školy. Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání mimo území České republiky, se na žádost prominula zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověřovala pohovorem. Druhé kolo bylo vyhlášeno pro obory Elektrotechnika a Gymnázium.

3.6 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Počet žáků
Slovensko	6
Vietnam	5
Ukrajina	30
Ruská federace	3
Srbská republika	1
Korejská republika	1
Vanuatu	1
Maďarsko	1
Celkem	48

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně

studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na střední školu studium zvládali s obtížemi. Vždy záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a spolupráci s rodiči při zajištění individuálního studia českého jazyka. Velkou zásluhu na zlepšení žáků cizinců ve vzdělávání mají učitelé školy, kteří se těmto žákům individuálně věnují. Žákům byla nabídnuta podpora formou veřejných kurzů ČJ pro cizince.

3.7 Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	14
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	1

3.8 Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, žáka, rodiče a psychologa nebo speciálního pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména se specifickými poruchami učení) je poskytována podpora dle doporučení poradenského zařízení. Ve školním roce 2024/25 bylo ve škole 61 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro začleňování žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky je využíváno předávání informací o možných formách sociální podpory těmto žákům.

3.9 Vzdělávání nadaných žáků

Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží a často získávají ocenění i na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat nadání zpracováním maturitní práce s obhajobou. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích středních škol.

3.10 Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně probíhá ověřování výsledků vzdělávání podle níže nastaveného schématu. Od školního roku 2017/2018 jsou zařazeny do tematických plánů souhrnné písemné práce na konci každého pololetí ze všech odborných teoretických maturitních předmětů. Tyto práce poskytují žákovi i učiteli zpětnou vazbu o úrovni výstupních znalostí z předmětu na konci každého pololetí. Znamka z písemné práce má maximální možnou hodnotu a je podmínkou pro klasifikaci žáka v daném pololetí. Velký význam má tato písemná práce ve druhém pololetí 4. ročníku, kdy maturantům naznačí možná slabá místa v jejich přípravě. Učitelé po rozboru výsledků souhrnných prací

provedou úpravy v rozvržení počtu hodin věnovaných jednotlivým tematickým celkům s ohledem na problémové oblasti.

Žákům 4. ročníku jsou zadávány během školního roku dva didaktické testy v předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů absolvují v průběhu školního roku testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie a aplikační software. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zapracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze sedmi základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze základních škol se značně rozdílnou úrovní digitální gramotnosti.

3.11 Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

3.11.1 Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Žáci všech ročníků se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, SŠ-ŘŠ/385/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snažili jsme se reagovat na změny a trendy. V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL. Obor Elektrotechnika zajišťuje žákům po absolvování studia způsobilost pracovníka s ukončeným odborným elektrotechnickým vzděláním ve smyslu zákona 250/2021 Sb. a nařízení vlády č.194/2022 Sb.

3.11.2 Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Žáci všech ročníků se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/412/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snažili jsme se reagovat na změny a trendy. V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL.

3.11.3 Obor: 78–41–K/41 Gymnázium – 1. ročník

Žáci gymnázia se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/1862/23 s platností od 1. 9. 2023.

Výuka v gymnáziu probíhala podle nových plánů, na konci školního roku jsme provedli reflexi, která vedla k některým úpravám v obsahu a rozvržení učiva, koncepce i učební plán zůstávají stejné.

CISCO NETWORKING ACADEMY

Škola je již třináctým rokem zapojena do programu Cisco Networking Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie.

Ve škole působí celkem osm lektorů vyškolených pro výuku a certifikaci pěti programů nabízených v rámci Cisco Networking Academy.

3.11.4 Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, realizujeme odborné přednášky, exkurze, žáci absolvují ve firmách odbornou praxi.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro přímý vstup do praxe nebo pro studium vysokých škol technického zaměření a přivést více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty.

Den zaměstnavatelů

V úterý 10. 10. 2024 se pro žáky 2.–4. ročníku oborů Elektrotechnika a Informační technologie uskutečnil další ročník Dne zaměstnavatelů na SPŠEaG V Úžlabíně. Akce se účastnili zástupci těchto zaměstnavatelů: ATG, COMPOS DISTRIBUTION, CRA, KONE, MATTONI, NEIT CONSULTING, NETREX, OEM AUTOMATIC, POLICIE ČR, SIEMENS MOBILITY, SITEL, SPCSS, VOLTCOM. Žáci se seznámili s podmínkami a požadavky současného trhu práce, mohli získat kontakty pro absolvování odborné praxe, načerpali inspiraci pro svoje projekty a další pracovní uplatnění.

3.11.5 Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky, řídicí techniky, inteligentních budov, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, grafického designu a CAD systémů a kybernetické bezpečnosti.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktor provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole, absolvování odborné praxe je podmínkou klasifikace z předmětu praktická cvičení a hardware a síť cvičení. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Dvoutýdenní odbornou praxi ve školním roce 2024/2025 absolvovalo 245 žáků 2. a 3. ročníků ve 150 firmách, společnostech a institucích. Škola nabídla žákům celkem 89 pozic v partnerských firmách. Zájemci z řad žáků absolvovali většinou pohovor, případně zasílali do firmy motivační dopis. Díky tomuto výběru byla spokojenost ze strany firmy větší a i program praxí byl ze strany firem a institucí dobře promyšlen a realizován tak, aby se u žáků střídaly činnosti, a praxe tím byly pro žáky zajímavější. V mnoha případech jim byl svěřen i úkol, který museli s využitím konzultací samostatně dokončit. Firmy dávaly přednost žákům 3. ročníku.

3.12 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Ve školním roce 2024/2025 všichni žáci školy studovali ve tříhodinové dotaci anglický jazyk. Žáci studijního oboru **Elektrotechnika** studují povinně jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk. Žáci 1. ročníku tohoto oboru měli možnost zvolit si ke studiu nepovinně volitelně odbornou angličtinu, obecnou němčinu nebo přípravu na mezinárodní zkoušku B2 First. Asi polovina žáků této možnosti využila. Žáci studijního oboru **Informační technologie** studují povinně anglický jazyk a povinně volitelně odbornou angličtinu, obecnou němčinu nebo přípravu na mezinárodní zkoušku B2 First. Volba povinně volitelného předmětu je nastavena již od 1. ročníku. Žáci studijního oboru **Gymnázium** studují povinně anglický a německý jazyk ve tříhodinové dotaci. Výuka je zaměřena jak na obecný jazyk, tak i na literaturu a realie.

Od školního roku 2019/2020 jsou žáci 1. ročníků rozděleni na dvě jazykové úrovně podle obtížnosti na základě elektronických rozřazovacích testů, tj. na mírně a středně pokročilou úroveň. V roce 2024/2025 toto rozdělení probíhalo on-line na platformě vytvořené školou.

Motivace k výuce

Výuka cizích jazyků probíhá především v jazykových učebnách s audiovizuální technikou a počítačem. Dále jsou využívány další specializované učebny vybavené počítači a učitelským řídicím centrem. Výuka dále probíhá v nové mobilní učebně jazyků, která je rozdělena na zóny, vybavena notebooky, moderním mobilním nábytkem a tablety.

Některé třídy jsou zapojeny do mezinárodní spolupráce prostřednictvím platformy **eTwinning**. Žáci tak mají možnost, za běžných podmínek prezenční výuky, využít cizí jazyk k vytváření zajímavých mezinárodních projektů.

Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skripta) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.

Anglický jazyk – B2 First (příprava na mezinárodní zkoušku)

Od školního roku 2022/2023 nabízíme žákům možnost výběru předmětu zaměřeného na složení mezinárodní zkoušky na úrovni B2. O toto zaměření je mezi žáky velký zájem. Obsahem výuky je příprava žáků k úspěšnému složení mezinárodní zkoušky z anglického jazyka na úrovni B2 SERR, **Cambridge B2First**. Během výuky si žáci osvojují různé jazykové dovednosti potřebné ke zkoušce, tj. mluvení, poslech, čtení, psaní a nácvik testových strategií. V průběhu školního roku si žáci své znalosti a dovednosti ověřují v testech nanečisto, které pro ně připravujeme ve spolupráci s **partnerskou jazykovou školou AKCENT International House Prague**. Většina přihlášených žáků v testech uspěla na cca 70–80 %.

eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili desítky autorských projektů a spoluautorských projektů. Všechny projekty jsou realizovány v anglickém jazyce. Délka trvání projektů je většinou jeden školní rok.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zapojili se třídou G1.E do kulturního projektu **UNESCO Heritage Sites**. Spolu s řeckou školou jsme pracovali na ročním projektu. Projekt byl realizován v anglickém jazyce.

Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili výuku dějepisu, respektive základů společenských věd metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Od školního roku 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Postupně zavádíme metodu výukou CLIL i do ostatních předmětů.

Prostředí MS TEAMS

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka realizována pouze prezenční formou, nicméně prostředí MS TEAMS využíváme v rámci prezenční výuky nebo pro on-line konzultace a podporu pro žáky, dále ke sdílení materiálů, testování apod. Každý třída má založenou vlastní skupinu, kde vyučující sdílí různá cvičení, aktivity, testy a komunikují s žáky.

Zahraniční zájezdy/pobyty pro žáky školy

Každý rok škola nabízí jeden nebo dva poznávací zájezdy do zahraničí. Žáci tak mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky a také si procvičit své komunikační dovednosti v cizím jazyce.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zorganizovali **celkem dva zahraniční výjezdy**. V listopadu 2024 žáci vycestovali do **Anglie**. Program byl zajištěn ve spolupráci s CK PRO TRAVEL. V rámci výjezdu žáci docházeli do místní jazykové školy, kde v dopoledních hodinách probíhala výuka. V odpoledních hodinách navštívili Oxford jeho okolí, dále poznali Londýn a Stratford upon Avon. Ubytování bylo zajištěno v rodinách s plnou penzí. Zájezdu se zúčastnilo celkem 40 žáků z různých tříd.

Další zájezd byl zaměřen na technické poznání. Zájezd **Hamburk a Autostadt** měl bohatý program. Kromě Hamburku žáci poznali město aut Autostadt, a dále výrobní závod evropského výrobce letadel AIRBUS. V tomto případě bylo ubytování zajištěno v hotelu se snídaní. Zájezdu se zúčastnilo celkem 46 žáků z různých tříd.

eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do mezinárodní projektové činnosti prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a je součástí mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Již jsme úspěšně dokončili desítky autorských projektů a spoluautorských projektů. Všechny projekty jsou realizovány v anglickém jazyce. Délka trvání projektů je většinou jeden školní rok.

4 Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1 Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli, školní psycholožkou s metodickou prevence rizikového chování a kariérním poradcem. Vede školní poradenské pracoviště, jehož členové se pravidelně scházejí. Účastní se pedagogických porad a individuálních schůzek s ředitelem školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce, pravidelně konzultuje s PPP a SPC. Výchovná

poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- a) Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníku, vyhledání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- b) Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- c) Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SVP a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům poskytována podpůrná opatření.
- d) V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků.
- e) Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- f) Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2024/25 proběhly pedagogické rozhovory s žáky a osm výchovných pohovorů.
- g) V letošním školním roce se konal tradiční den zaměstnavatelů. Výchovná poradkyně zpracovává statistiku uplatnění absolventů školy.
- h) Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele.
- i) Výchovná poradkyně věnuje zvýšenou péči žákům s OMJ. Zprostředkovává jim informace o jazykových kurzech a pomáhá jim při komunikaci a při péči o ně spolupracuje s PPP.

4.2 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu školy, a proto je jí věnována mimořádná pozornost. Jejím cílem je nejen předcházet negativním jevům, ale také podporovat zdravý vývoj osobnosti žáků, rozvíjet jejich sociální dovednosti a posilovat jejich odolnost vůči stresu a tlaku okolí. Škola usiluje o vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného klimatu, které přispívá k celkovému well-beingu žáků i pedagogů. Důležitou roli v prevenci hraje spolupráce s rodiči, odborníky a institucemi, které se podílejí na podpoře duševního zdraví a řešení krizových situací. Preventivní aktivity jsou plánovány systematicky a reflektují aktuální potřeby školní komunity.

Prostřednictvím naplňování dílčích cílů Minimálního preventivního programu (MPP) se zaměřujeme na vytváření bezpečné a podporující atmosféry vzájemného respektu a spolupráce. Proto je škola kromě vzdělávání také místem, kde se rozvíjejí sociální dovednosti prostřednictvím různých aktivit, klubů nebo projektů, které pomáhají utvářet kvalitní klima školní komunity. MPP reflektuje aktuální potřeby školy a na jeho realizaci se pod vedením ředitele školy podílí školní poradenské pracoviště a další členové pedagogického sboru, především však třídní učitelé. Třídní učitelé hrají klíčovou roli v prevenci rizikového chování tím, že budují pozitivní klima ve třídě, rozvíjejí vztahy mezi žáky a učí je jejich práva a povinnosti. Účastní se preventivních programů, sledují zapojení žáků do kolektivu a v případě porušování školního řádu udělují výchovná opatření.

Česká školní inspekce ve své zprávě z března 2024 hodnotila podmínky pro tělovýchovné i zájmové aktivity jako nadstandardní. Škola disponuje víceúčelovým sportovním areálem, dvěma tělocvičnami, lezeckou stěnou a posilovnou. Žákům je dále k dispozici knihovna se studovnou, školní klub, počítačový koutek se sdílenou multifunkční tiskárnou umístěnou v nově zrekonstruovaných šatnách, pingpongové stoly, odpočinkové zóny na chodbách a nápojové či svačinové automaty. Stravování je zajištěno ve vlastní školní jídelně, která podporuje zásady zdravého životního stylu.

Vzdělávání tak probíhá v podnětném a kultivovaném prostředí, které přirozeně podporuje prevenci rizikového chování, rozvoj pozitivních sociálních vztahů a duševní pohodu žáků. Dostupnost volnočasových aktivit a relaxačních zón přispívá k vyrovnávání stresu, posilování seberegulace a zdravému trávení volného času. K vyšší míře bezpečnosti přispívá elektronický a kamerový systém spolu s vrátnicí u hlavního vchodu do budovy, což vytváří pocit bezpečí a stability.

Vzhledem k postupné proměně žakovského kolektivu, kdy do původně chlapecké školy přichází stále více dívek, klademe důraz na vytváření prostředí, které reflektuje jejich potřeby. Součástí preventivních opatření je i podpora klidových zón, prostor pro odpočinek a bezpečné sdílení, které přispívají k rovnováze mezi výkonem a duševní pohodou všech žáků bez rozdílu.

Škola má efektivně nastavený poradenský systém. Kvalitní personální zabezpečení školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP a ŠP) a úzká spolupráce s třídními učiteli i ostatními pedagogy umožňuje funkční zajištění poradenské, podpůrné a preventivní péče i kariérních služeb. Pracoviště aktivně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10 a koordinátorkou školské prevence zřizovatele MHMP. Tým ŠPP se pravidelně setkává každý týden v rámci intervize k identifikaci případných výchovně vzdělávacích problémů jednotlivců nebo sociopatologických projevů chování v kolektivech tříd, např. pravidelné šetření klimatu ve vybraných ročnících. Při jejich řešení jsou ve vzájemné kooperaci odpovědných pedagogů s odbornými pracovišti funkčně využívány stanovené preventivní postupy v souladu se školními strategiemi, např. individuální konzultace, zprostředkování odborné pomoci, intervence, programy selektivní prevence pro třídu.

ŠMP se v rámci dalšího vzdělávání účastní pravidelných supervizních setkávání poradenských pracovníků organizovaných spádovou PPP. V rámci samostudia a DVPP si rozšiřuje znalosti o aktuální problematice na poli prevence.

Finanční prostředky na prevenci škola získává i díky Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních formou každoroční grantové žádosti u zřizovatele MHMP – odbor sociálních věcí a prevence. Finanční prostředky na prevenci škola získává i díky Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních formou každoroční grantové žádosti u zřizovatele MHMP – odbor sociálních věcí a prevence.

Prevence rizikového chování se v souladu s MPP školy uskutečňuje v několika rovinách:

• specifická primární prevence

Besedy, přednášky a semináře:

- Kyberbezpečnost – 1. ročník (projekt Bankéři do škol – Česká bankovní asociace).
- Právní vědomí mládeže a prevence kriminality – 1. ročník (Muzeum Policie ČR).
- Problematika rizikového chování: drogy – 2. ročník (Muzeum Policie ČR).
- Bezpečnost v silničním provozu pro mladé řidiče – 3. ročník (Muzeum Policie ČR).
- Podpora maturantů aneb Jak na stres před maturitou – sebepoznání, zvládání školního stresu, psychohygiena a prevence v oblasti duševního zdraví – 4. ročník (workshop ve spolupráci se spádovou PPP).
- V případě potřeby zajištění programů pro třídy za účasti metodika prevence a psychologa.

- Desatero bezpečnosti před odchodem na letní prázdniny 2024 – poučení žáků 1.-3. ročníků třídními učiteli v oblastech: sportovních aktivit, bezpečnosti a dodržování dopravní kázně, první pomoci, požární ochrany, zdravého životního stylu, dodržování hygienických pravidel, péče o duševní zdraví, prevence závislostí, komunikace v online prostředí, chování naplňující skutkovou podstatu trestných činů, tzn. šikana, rasismus, xenofobie a vandalismus.

- **nespecifická primární prevence**

- Adaptační kurz Hrachov 2024 pro 1. ročník opakovaně realizován interně školou ve dnech 2.–6.9.2024 prostřednictvím vyškolených členů pedagogického sboru, kteří jsou zároveň garanty programu.
- Kromě tematických výukových bloků zaměřených na prevenci rizikového chování a prolínající se vzdělávacím cyklem i do obsahu některých předmětů proběhly v 1. ročníku v lednu 2025 workshopy "Nevypust' duši" navazující na adaptační kurz se zaměřením na sebepoznání, zvládání školního stresu, seznámení se zásadami psychohygieny a prevenci v oblasti duševního zdraví.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků reflektující specifika školy, tj. převaha chlapeckých kolektivů – lyžařský kurz, kurz vodní turistiky, cyklistický kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování.
- Vzhledem k tomu, že se naše škola postupně proměňuje z původně chlapeckého kolektivu na více smíšený, věnujeme zvýšenou pozornost i potřebám nově příchozích dívek. Součástí plánovaných aktivit bude vytváření prostoru pro odpočinek, vzájemné sdílení a posilování pocitu bezpečí a přijetí napříč celým školním společenstvím.
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání podporující kohezi a sociální kompetence (divadelní představení, Toulky Prahou s Úžlabinou, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách, exkurze, možnost získání profesních certifikátů, třídní akce/výlety, zahraniční poznávací zájezdy).
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují, a při prezentaci školy (např. dny otevřených dveří, Schola Pragensis). Maturitní a imatrikulační ples školy se konal v březnu 2025. K dalším tradičním akcím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na charitativních akcích (např. Postavme školu v Africe, sbírka Pomoc pro Ukrajinu, Český den proti rakovině 2025). Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠEaG s věčnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel SPŠEaG, z. s.). Ve škole aktivně pracuje studentský parlament.
- Motivace žáků ke vzdělávání – Den zaměstnavatelů, odborná praxe žáků 2. a 3. ročníku ve firmách nebo školních dílnách, odborné exkurze, přednášky, technické workshopy, certifikáty (ECDL/ICDL Advanced, CISCO); příprava ke získání mezinárodně uznávaného jazykového certifikátu B2F; kariérové poradenství.
- Škola systematicky podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP, které je zaměřeno na aktuální pedagogické přístupy, inkluzi a práci s heterogenní skupinou žáků.
- V rámci zajištění kvalitního vzdělávání je kladen důraz na dostupnost metodických a učebních materiálů, pomůcek a dalších podpůrných prostředků. Pedagogové využívají pestrou škálu výukových metod a strategií, které směřují k prevenci školní neúspěšnosti a rozvoji klíčových kompetencí žáků.
- Třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně informováni o speciálních vzdělávacích potřebách žáků, jejich zdravotním stavu, sociálním zázemí a případných osobních obtížích. Tyto informace jsou získávány v souladu s platnou legislativou a slouží k individualizaci vzdělávacího procesu a k vytvoření podpůrného školního prostředí.

- Cílem je zajistit rovné příležitosti ke vzdělávání a podpořit žáky v jejich osobnostním a akademickém rozvoji s ohledem na jejich životní situaci pro jejich úspěšné začlenění do společnosti.
- Škola aktivně rozvíjí spolupráci s rodiči žáků, kterou považuje za klíčový prvek podpory vzdělávacího procesu. V rámci DVPP je kladen důraz na získávání aktuálních poznatků z oblasti pedagogické psychologie, zejména v souvislosti s rozvojem kompetencí v oblasti efektivní komunikace. Cílem je kultivace vzájemné komunikace mezi školou a rodinou, která přispívá k vytváření pozitivního a podpůrného školního klimatu.
- Mezi další klíčové spolupracující subjekty patří odbor prevence, odbor školství, mládeže a tělovýchovy (krajský školský koordinátor prevence MHMP), Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu (protidrogový koordinátor Městské části Praha 10), Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 10 (obvodní metodik prevence), Muzeum Policie ČR a další odborné instituce.
- Ve spolupráci s MHMP, Centrem sociálních služeb a Pražským centrem primární prevence se škola pravidelně účastní šetření zaměřeného na rizikové chování a duševní zdraví žáků středních škol v Praze.

Každoroční evaluaci preventivních akcí z MPP ukládáme do systému evidence preventivních aktivit (SEPA) s cílem přispět ke sjednocení a zjednodušení podoby plánování preventivních aktivit na všech školách v ČR. Ze závěrečné evaluace MPP 2024/2025 vyplývá naplnění vytyčených cílů.

4.3 Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata environmentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily základy společenských věd, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, chemie, praktická cvičení a zeměpis. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Ekologická výchova je včleněna do předmětů biologie, zeměpis, chemie a základy společenských věd v gymnáziu a základy přírodních věd v obou technických oborech v 1. ročníku. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Tematické ekologické výchovy se věnujeme také při exkurzích či výletech.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy.

4.4 Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, ve všech patrech ve škole jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou pedagogy vedeni k pochopení celoživotního vzdělávání pro svůj další profesní růst.

4.5 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde se v hodinách českého jazyka a literatury žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách základů společenských věd, občanské nauce, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů a jsou vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní. Za druhé se uskutečňuje nepřímou různými mimoškolními akcemi, např. besedami a přednáškami s touto tematikou. Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni, která se problémy současné multikulturní společnosti zabývá. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišností, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

4.6 Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační a sportovní kurzy

počet dnů	název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
5	Cyklistický kurz – 2. ročník	Horní Bradlo, Železné Hory	škola	30
5	Lyžařský kurz 1. ročníků Aprica 2025	Aprica	škola	48
5	Kurz vodní turistiky G2E	Úsek Vltavy Vyšší Brod–Zlatá Koruna	škola	23
5	Kurz vodní turistiky 3. ročníků EI	Úsek Vltavy Vyšší Brod–Zlatá Koruna	škola	30

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

počet dnů	název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
1	Exkurze Continental Automotive	Brandýs nad Labem, Continental Automotive Czech	Continental	11
1	Exkurze Technické sbírky v Drážďanech	Technické sbírky Drážďany	škola	39
1	Dny geografie	Přírodovědecká fakulta UK	Přírodovědecká fakulta UK	50
1	Exkurze Dlouhé Stráně + pivovar Holba	Dlouhé Stráně + Hanušovice	škola	45
6	Poznávací zájezd s výukou do Oxfordu	Anglie, Oxford	CK Pro-Travel a škola	40
1	Den v Matematickém ústavu AV	MÚ AV	MÚ AV	20
1	HWlab	KCP Praha, Vyšehrad	HWlab	19
3	Poznávací zájezd Autostadt, Hamburg	Německo, Hamburk	SPŠEaG a CK Hoška Tour	45
1	Studentské dny Schrack	Spojka Events	Schrack	10
3	Národní divadlo	Národní divadlo	škola	103
1	Enter the Room	GHMP, Galerie u Kamenného zvonu	škola	25
1	Exkurze na Fakultu biomedicínského inženýrství	FBMI	FBMI	39
1	Depo Vršovice	Depo Vršovice	Depo Vršovice, Siemens	27
2	Exkurze do výroby firmy BTL Zdravotnická technika	BTL	BTL + škola	38
1	Národní knihovna ČR – Klementinum	Národní knihovna ČR Klementinum	NKP	18

4.7 Mimoškolní aktivity

divadelní představení

název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
Mefisto – Úžlabinské divadelní poutě	Státní opera	škola	15
Pygmalion	Divadlo na Vinohradech	škola	530
Divadelní představení "Ježek"	Divadlo ABC	škola	22
Bakchantky – Úžlabinské divadelní poutě	Stavovské divadlo	škola	16
Koncert "Expedice za horizont hudby"	Obecní dům	Symfonický orchestr hl. m. Prahy (FOK)	9

další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty

název akce	místo konání akce	Organizátor akce	počet žáků
TechFair	CIIRC ČVUT Praha	Asociace Studentů	32
Můžeš podnikat	SPŠEaG V Úžlabině	Můžeš podnikat	112
Den zaměstnavatelů	SPŠEaG V Úžlabině	škola	300
Education USA, Fulbright	SPŠEaG V Úžlabině	Education USA	90
Jak na stres před maturitou	SPŠEaG V Úžlabině	PPP Praha 10	1
Workshop programování	SPŠEaG V Úžlabině	Commerzbank	20
Bankéři do škol – KYBERBEZPEČNOST	SPŠEaG V Úžlabině	ČBA	144
READYCON ČESKO 2024	SPŠEaG V Úžlabině	READYCON	19
Přednáška o Vietnamu	SPŠEaG V Úžlabině	škola	56
Nevypusť duši – duševní zdravotní péče	SPŠEaG V Úžlabině	Nevypusť duši	122
Preventivní program: protidrogová prevence	Muzeum Policie ČR	Muzeum Policie ČR	110
Beseda s Terezou Povolnou	SPŠEaG V Úžlabině	škola	125
Prevence: Bezpečnost v silniční dopravě	Muzeum Policie ČR	Muzeum Policie ČR	63
Přednáška o bezpečnosti se specialistou z ESET	SPŠEaG V Úžlabině	škola	87
Přednáška o Koreji	SPŠEaG V Úžlabině	škola	64

4.8 Soutěže

4.8.1 Přehled soutěží

název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
Troubleshoot Day 2024	FEL ČVUT Praha	FEL ČVUT	4

název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
ENOL_24	SPŠEaG V Úžlabíně	Energetická gramotnost	18
Minifotbal – Poprask	Pražacka	DDM Praha	11
Best in English	SPŠEaG V Úžlabíně	Best in English Czech	15
Poprask – florbalový turnaj pro střední školy	Unihoc aréna	DDM	13
Robosoutěž 2024 – semifinále	FEL ČVUT	FEL ČVUT	12
Go2FEL školní kolo	SPŠEaG V Úžlabíně	FEL ČVUT	2
Florbal – Subterra cup	ZŠ Campanus		12
Středoškolská futsalová liga	Open Gate School	Český fotbalový svaz	9
Bobřík informatiky	SPŠEaG V Úžlabíně	Jiří Vaníček	327
Junior Hackathon	Brno	JA Czech	5
plšQworky – školní kolo	SPŠEaG V Úžlabíně	škola	16
Kybersoutěž 1. kolo	SPŠEaG V Úžlabíně	NÚKIB	152
Středoškolská futsalová liga		Český fotbalový svaz	10
Best in English 2024	SPŠEaG V Úžlabíně	Czech-us	15
NOARK_24	SPŠEaG V Úžlabíně	Noark	6
Go2FEL finálové kolo	FEL ČVUT	FEL ČVUT	1
Kybersoutěž 2. kolo	SPŠEaG V Úžlabíně	NÚKIB	9
Školní kolo zeměpisné olympiády	SPŠEaG V Úžlabíně		9
Obvodní kolo zeměpisné olympiády	ZŠ Olešská	ZŠ Olešská	2
Soutěž v programování 2025	DDM Praha 2	DDM	4
Matematický Náboj	TOP HOTEL PRAHA	MFF UK, JČMF	10
Matematická olympiáda – ústřední kolo	ZČU	MFF UK	1
TEOL_25	SPŠEaG V Úžlabíně	Energetická gramotnost	18
Matematický Klokán	SPŠEaG V Úžlabíně	JČMF	45
NAG HS3	Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky	i-com-unity z.s.	3
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	KSKA FF UPCE	KSKA FF UPCE	2
HAXAGON Skirmish Czech Republic – krajské kolo soutěže v kybernetické bezpečnosti	SPŠEaG V Úžlabíně	Platforma HAXAGON	97
Soutěž v programování 2025 - krajské kolo	DDM Praha 2	DDM	2
SOČ 2025	DDM	DDM	4
HAXAGON Skirmish Czech Republic – finální kolo soutěže v kybernetické bezpečnosti	SPŠEaG Smíchov	platforma Haxagon	1

název akce	místo konání akce	organizátor akce	počet žáků
Nohejbalový turnaj POPRASK	SK Meteor Praha	DDM	4

4.8.2 Elektrotechnika

Elektrotechnická olympiáda (FEL ČVUT v Praze) účast v celostátním kole

Ve finálovém kole reprezentoval školu Emil Daniel Slabý ze třídy E4.A s prací Šestiosé robotické rameno.

Soutěž v programování – kategorie Mikrořadiče (1. a 3. místo)

Z obvodního do krajského kola postoupili Filip Jakub Němeček a Tomáš Lazar z E3.A. V krajském kole obsadil Tomáš Lazar 1. místo a Filip Jakub Němeček 3. místo.

4.8.3 Informační technologie

HAXAGON Skirmish Czech Republic (1. místo)

V krajském kole se na 1. místě umístil Ondřej Štýs ze třídy I3.B. Tomáš Spurný z I3.C obsadil místo třetí.

Člověk a společnost – audiovizuální tvorba (1. místo)

Miroslav Zajíček a Richard Vyškovský z I4.D obsadili 1. místo se svou maturitní prací.

4.8.4 Středoškolská odborná činnost

Krajské kolo SOČ 3. místo

(Informatika, Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace)



Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhajuje před porotou. Do krajského kola 45. ročníku přihlásila naše škola dvě práce.

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Miroslav Zajíček Richard Vyškovský	18	Rio di Arema	3. místo	
Jakub Šlechtický	18	Platforma pro začínající podnikatele	6. místo	

*Kategorie: 18 – Informatika

4.8.5 Matematický olympiáda

Ústřední kolo

Lukáš Papoušek z I3.C postoupil mezi 50 nejlepších řešitelů do ústředního kola. Za jeho práci v ústředním kole obdržel pochvalné uznáním za úplné řešení příkladu.

4.9 Další aktivity žáků, učitelů a školy, prezentace, granty, ocenění

datum konání	název akce	organizátor akce	počet žáků
2.–6. 9. 2024	Adaptační kurz 1. ročníků Hrachov 2024	adaptační kurz	škola
21.–23. 11. 2024	Schola Pragensis 2024	veletrh škol	MHMP
30.11.2024	Den otevřených dveří	propagace	škola
30.11.2024	Uglapinos Utajené dějiny Úžlabiny	vystoupení studentů	škola
09.01.2025	Den otevřených dveří	propagace	škola
05.02.2025	Den otevřených dveří	propagace	škola
30.04.2025	Sportovně-zábavné dopoledne (poslední zvonění)	sportovní a kulturní	škola
25.06.2025	Sportovní den	sportovní	škola

4.9.1 Certifikát ICDL/ECDL

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ICDL/ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodně uznávaný certifikát ověřující jejich digitální gramotnost.



SPŠEaG V Úžlabině patří mezi sedm středních škol v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.

V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ICDL/ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu aplikační software, respektive informační a komunikační technologie). Většina uchazečů získává certifikáty ICDL/ECDL během prvního a druhého roku studia.

Ve školním roce 2024/2025 bylo do certifikace zapojeno přes 100 žáků.

Škola nabízí žákům širokou škálu modulů. Naši učitelé se pravidelně podílí na implementaci nových modulů.

I ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky. Jednu z částí praktické maturitní zkoušky mohou žáci částečně nahradit předložením certifikátů ICDL/ECDL na úrovni programu ICDL/ECDL Advanced.

4.9.2 Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již třináctým rokem zapojena do programu Cisco Networking Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí.

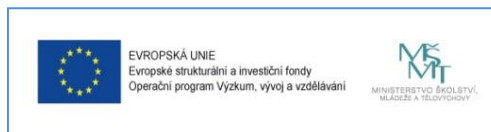
V průběhu školního roku žáci skládali certifikační praktické a teoretické zkoušky z kurzů Cisco Networking Academy. Ti nejlepší pak získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí. Vybrané certifikáty byly uznávány jako částečná náhrada praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů.

Výsledky z certifikačních programů Cisco Academy ve školním roce 2024/2025:

V certifikačních programech Cisco Academy byly vydány certifikáty ITEss (35 absolventů), ITN (31 absolventů), SRWE (18 absolventů), ENSA (3 absolventů), CyberOps (1 absolvent).

4.9.3 OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ III

Ve školním roce 2022/2023 škola zahájila realizaci tříletého programu OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ III) pod názvem Spolupráce s firmami III. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků, zlepšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků v klíčových kompetencích. Finanční podporu jsme získali na realizaci těchto aktivit: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pracovníků školy, školní psycholog a kariérový poradce.



4.9.4 Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky ZŠ

Ve čtvrtek 12. prosince 2024 se konal jedenáctý ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky ZŠ. Soutěžilo se v programování v jazyce Scratch. Na vítěze čekaly zajímavé ceny pořízené z dotace od zřizovatele.

4.9.5 Přípravné kurzy pro žáky základních škol

Každoročně učitelé matematiky a českého jazyka vedou přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Ve školním roce 2024/2025 škola uspořádala přípravné kurzy, celkem se přihlásilo 30 uchazečů o studium.

5 Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1 Oblast výchovně-vzdělávací

V lednu 2025 proběhla inspekční činnost ze strany ČŠI: monitoring přijímání opatření ke zjištěným nedostatkům – navazující na inspekční činnost z 12.–15. 3. 2024.

5.2 Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty.

V únoru 2025 proběhla kontrola VZP ČR plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

6 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

6.1 Hospodaření hlavní činnosti školy

Údaje se týkají hospodaření školy v období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. Financování školy je zajištěno z rozpočtu zřizovatele, ze státního rozpočtu – MŠMT, z vlastní činnosti, z doplňkové činnosti, z grantů a účelových dotací.

Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou podle účelu plně využívány na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly. Škola tyto prostředky vynakládá účelně a hospodárně. Celkové náklady v hlavní činnosti za organizaci představovaly částku 70 077 250 Kč.

V hlavní činnosti škola obdržela celkovou dotaci ve výši 64 944 651 Kč. Z toho je dotace z MŠMT v celkové výši 49 460 560 Kč a dotace od zřizovatele ve výši 15 534 091 Kč.

- Dotace MŠMT – UZ 33353 ve výši 48 929 551 Kč – největší podíl mají mzdové náklady ve výši 35 885 175 Kč. V roce 2024 se z této dotace pořizoval materiál do výuky, odborná literatura, časopisy pro výuku, cestovné pro pedagogy na kurzech školy. Byla vysoká pracovní neschopnost.
- Dotace MŠMT – žádná účelová dotace.
- Projekt spolufinancovaný MŠMT – UZ 33092 – EU-OP-JAK (tzv. šablony 3), která byla škole poskytnuta již v roce 2022 byla čerpána v roce 2024 ve výši 302 976 Kč především na OON pro školní psycholožku.
- Projekt OPVVV spolufinancovaný z MŠMT byl v roce 2024 čerpán pouze ve výši 4 769 Kč šlo o OON pro zaměstnance a kancelářské potřeby. Celkově bylo v tomto projektu čerpáno 5 020 Kč. Tento projekt byl ukončen v roce 2023, ale před vyúčtováním se muselo dočerpat ještě 5 %.
- Dotace z MHMP poskytnutá škole v roce 2024 ve výši 15 615 849 Kč byla čerpána ve výši 15 534 091 Kč. Rozdíl 81 758 Kč je nevyčerpaná účelová dotace – Pomoc pražským domácnostem, kde škola žádala o převod do roku 2025. Z provozní dotace je financován provoz školy – opravy, energie, služby, nákup učebních pomůcek a vybavení školy, ale částečně i na pokrytí mzdových prostředků, které byly v roce 2024 poskytnuty ve výši 1 128 000 Kč. V této částce jsou i účelové prostředky z MHMP v celkové výši 352 000 Kč.

1. us. RHMP č. 327 z 4. 3. 24 – Dietní stravování	30 000 Kč
2. us. RHMP č. 557 z 2. 4. 24 – Aktivita POV – Studijní pobyt Anglie	95 000 Kč
3. us. RHMP č. 557 z 2. 4. 24 – Aktivita POV – Úžlabinská informatika	40 000 Kč
4. us. RHMP č. 1298 z 17. 6. 24 – Havarijní oprava WC chlapci (1. NP)	167 000 Kč
5. us. RHMP č. 2191 z 14. 10. 24 – 40. výročí založení školy	20 000 Kč

Vše bylo zcela vyčerpano.

Další dotace MHMP v roce 2024:

1. Celoměstské granty, jsou přiděleny na různé aktivity pořádané školou. V roce 2024 jsme získali grant Primární prevence pro rok 2024 – Adaptační kurz ve výši 30 500 Kč.
2. Další účelovou dotací byla Pomoc pražským domácnostem postižených inflací. Škola obdržela dotaci ve výši 91 998 Kč, ale vyčerpala pouze 10 240 Kč na obědy pro studenty, kteří o tento příspěvek požádali. Zbývající část dotace ve výši 81 758 Kč byla převedena do roku 2025.

Do hospodaření školy jsou zahrnuty i vlastní náklady a výnosy, které byly v roce 2024 vyrovnané. Náklady byly ve výši 5 082 599 Kč. Jedná se především o stravování žáků a zaměstnanců, o akce pořádané školou pro studenty. V roce 2024 se pořádal LVZ, adaptační, vodácký a cyklistický kurz,

výukový zájezd do Anglie pro studenty s příspěvkem MHMP. Dále jde o úroky, kurzové zisky a nákup z RF – dataprojektory, disky SSD 55 479 Kč.

V roce 2024 čerpala škola investiční fond ve výši 1 205 646 Kč na dofinancování investiční akce Rekonstrukce šaten a vestibulu pro navýšení kapacity. Od MHMP jsme dostali investiční účelové prostředky ve výši 2 300 000 Kč na rekonstrukci šaten a vestibulu. Z jsme z investičního fondu pořídili pečící pánev pro školní jídelnu ve výši 197 230 Kč a dále jsme ho čerpali na posílení provozu – na nákup šatnových skříněk a vybavení vestibulu, šatny a studovny nábytkem ve výši 3 580 000 Kč.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedeny ve zprávě o výsledku hospodaření, která byla zaslána zřizovateli a je uložena na sekretariátu ředitele školy.

6.2 Doplnková činnost školy

Škola v roce 2024 v doplňkové činnosti má výnosy ve výši 686 916 Kč. Zisk z hospodářské činnosti školy za rok 2024 je ve výši 239 272,67 Kč. Škola dále pronajímá tělocvičny a v provozu byly i automaty. Probíhaly školení ECDL a Cisco a přípravné kurzy. Vaření obědů pro cizí strávníky – nevařilo se.

Souhrn nákladů a výnosů dle jednotlivých činností:

činnost	výnosy	náklady	zisk
pronájmy	384 010,00	-260 622,85	123 387,15
školení + CISCO	185 600,00	-85 778,00	99 822,00
ECDL	109 146,00	-93 628,48	15 517,52
kroužky	8 160,00	-7 614,00	546,00
vaření obědů	0,00	0,00	0,00
celkem:	686 916,00	-447 643,33	239 272,67

6.3 Provoz školní kuchyně

Součástí školy je školní kuchyně s výdejnou stravy a školní jídelna. Počty žáků a zaměstnanců školy, kteří se zde stravují, jsou již tradičně vysoké a podle ohlasů žáků i jejich rodičů je úroveň stravování na velmi dobré úrovni.

Pracovnice školní kuchyně dbají na pitný režim žáků, ale také na správnou skladbu jídel včetně dostatečného množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.

6.3.1 Průměrný počet přihlášených strávníků ve školním roce 2024/2025:

Stravovaných žáků SPŠEaG	512
Stravovaných zaměstnanců	59
Stravování cizích strávníků	0
Celkem	571

6.3.2 Počet odebraných obědů ve školním roce 2024/2025:

Žáci SPŠEaG	75 573
Zaměstnanci SPŠEaG	7 843
Cizí strávníci	0
Celkem	83 416

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120.

Objednávání stravy probíhá pomocí softwarového programu školní jídelny. Strávníci se registrují čipovými kartami. Platba za obědy se uskutečňuje měsíčně, a to bezhotovostně. Vybavení kuchyně se soustavně modernizuje a doplňuje o moderní přístroje a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Školní kuchyně spolupracuje s dietní terapeutkou, připravuje dietní jídelníček a vaří diety pro vybrané žáky.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

7 Závěrečná informace

Výroční zpráva byla projednána na poradě vedení školy. V souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. byla projednána a schválena školskou radou dne 21. října 2024 bez připomínek. Do 30. října 2024 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, na intranetu a také na sekretariátu školy.

Praha dne 14. října 2025

PhDr. Ing. Lukáš Hons
ředitel školy

Praha dne 20. října 2025

Igor Gricinko, MBA
předseda školské rady

8 Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů a seznam zkratk, výroční zpráva o poskytování informací

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1.–3. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 32	2. roč. 33	3. roč. 34	4. roč. 34	Celkem 134
Předměty - povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5/1	4	4	4	17/1
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
Předměty – povinné odborné		13	16	14	12	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4/1			7/1
Elektronika	EN		4/1	4/1	3	11/2
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	3/3	10/10
Volitelné specializace				4	8	12
<u>1. Řídicí systémy</u>						
Řídicí technika	RT			2	6/3	8/3
Řídicí technika cvičení	RTC			2/2		2/2
Programování	PRO				2/2	2/2
<u>2. Inteligentní budovy</u>						
Řídicí technika	RT			2		2
Řídicí technika cvičení	RTC			2/2		2/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
Předměty nepovinně volitelné		2	2	2	2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	
Anglický jazyk – B2F	B2F	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 4. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 32	2. roč. 33	3. roč. 34	4. roč. 34	Celkem 134
Předměty - povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
Předměty – povinné odborné		13	16	14	12	55
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4/1			7/1
Elektronika	EN		4/1	4/1	3	11/2
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	3/3	10/10
Volitelné specializace				4	8	12
<u>1. Řídicí systémy</u>						
Řídicí technika	RT			2	6/3	8/3
Řídicí technika cvičení	RTC			2/2		2/2
Programování	PRO				2/2	2/2
<u>2. Inteligentní budovy</u>						
Řídicí technika	RT			2		2
Řídicí technika cvičení	RTC			2/2		2/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
Předměty nepovinně volitelné		2	2	2	2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1.–3. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. ročník 34	2. ročník 33	3. ročník 31	4. ročník 30	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5/1	4	4	4	17/1
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	10	11	48
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	2	3	9
Software	SW	2	2	2	2	8
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2		-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Kybernetická bezpečnost	KB	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	
Anglický jazyk – B2F	B2F	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. ročník 34	2. ročník 33	3. ročník 31	4. ročník 30	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	10	11	48
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	2	3	9
Software	SW	2	2	2	2	8
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2		-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Kybernetická bezpečnost	KB	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 79-41-K/41 Gymnázium (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP – Gymnázium

Předměty celkem	zkratka	1.ročník 33	2. ročník 35	3. ročník 35	4. ročník 29	Celkem 132
Předměty – povinný základ						
Český jazyk a literatura	ČJL	4/1	4/1	4/1	4/1	16/4
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Německý jazyk	NJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	-	2	1	2	5
Ekonomika	EKO	-	-	3/3	1	4/3
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5/1	4/1	4/1	4/1	17/4
Fyzika	FYZ	2	2	2	-	6
Biologie	BIO	2	2	2	-	6
Chemie	CHE	2	2	2	-	6
Zeměpis	ZEM	2	2	2	-	6
Přírodovědná praktika	PP	2/2	-	2/2	-	4/4
Informatika a ICT	ICT	2/2	2/2	-	-	4/4
Hudební výchova/Výtvarná výchova*	HV/VV	2/2	2/2	-	-	4/4
Základy techniky	ZT	-	3/3	-	-	3/3
Maturitní projekt	MP	-	-	-	2/2	2/2
Volitelné předměty						
Robotika**	ROB	-	-	3	4	7/7
Programování**	PRG	-	-	3	4	7/7
Seminář z fyziky***	SF	-	-	-	2	2/2
Seminář z chemie****	SCH	-	-	-	2	2/2
Seminář z biologie****	SB	-	-	-	2	2/2
Historický seminář****	HIS	-	-	-	2	2/2
Společenskovední seminář****	SVS	-	-	-	2	2/2
Seminář z matematiky****	SM	-	-	-	2	2/2

* Pro 1. a 2. ročník si žák povinně zvolí jeden z umělecky zaměřených předmětů.

** Od 3. ročníku si žák povinně zvolí jeden z dvouletých volitelných předmětů.

*** Pro 4. ročník si žák povinně zvolí dva dvouhodinové semináře.

Seznam použitých zkratk

CLIL	Content and Language Integrated Learning
ČŠI	Česká školní inspekce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
OMJ	Odlišný mateřský jazyk
OON	Ostatní osobní náklady
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OP PPR	Operační program Praha – pól růstu
OPVVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RVP	Rámcový vzdělávací program
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
VP	Výchovná poradkyně

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Č. j.: SŠ-ŘŠ/73/25

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, za období 1. 1.–31. 12. 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje SPŠEaG, Praha 10, V Úžlabině 320 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

A.

Počet podaných žádostí o informace: 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

B.

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

C.

**Počet rozsudků soudu ve věci přezkoumání
zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti
o poskytnutí informace:** 0

D.

Počet poskytnutých výhradních licencí: 0

E.

**Počet stížností na postup při vyřizování žádosti
o informace:** 0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

Informace týkající se především oblasti přijímacího řízení, přestupů z jiné střední školy, ukončování studia, individuálního vzdělávání, přerušení studia, dále studijního prospěchu žáků, činnosti školy apod. byly podávány formou osobního jednání nebo elektronicky.

12. února 2025

PhDr. Ing. Lukáš Hons v. r.
statutární zástupce ředitele školy