



PRA
PRA
PRA
PRA

HA
GUE
GA
G

**Střední průmyslová škola elektrotechnická,
Praha 10, V Úžlabině 320**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

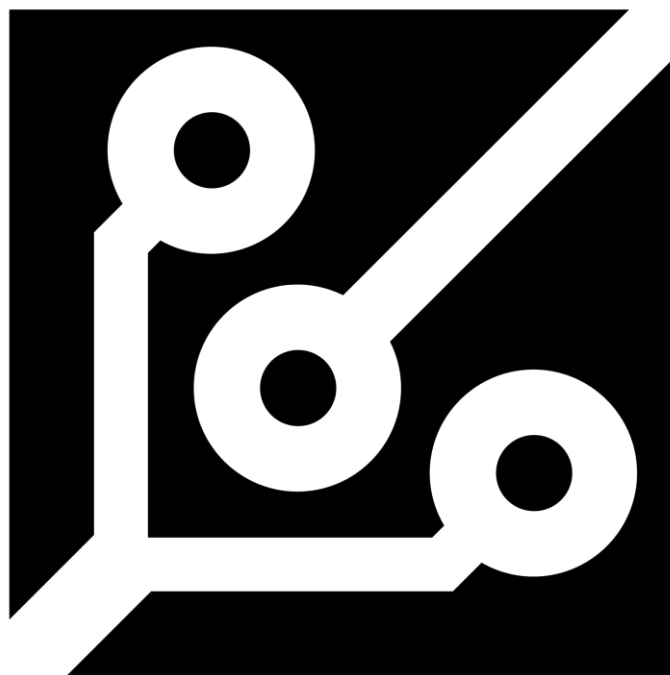
za školní rok 2021/2022



Fakultní škola FEL a FBMI ČVUT v Praze

Praha 2022

Č. j.: SŠ-ŘŠ/826/22



SPŠE

Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Jména osob, která jsou uvedena ve výroční zprávě, jsou uveřejněna na základě jejich souhlasu, souhlasu jejich zákonných zástupců nebo na základě veřejného zájmu.

Výroční zpráva o činnosti školy byla sepsána za přispění pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Obsah

1.	Základní údaje o škole	- 5 -
1.1.	Vedení školy.....	- 5 -
1.2.	Součásti školy a jejich cílová kapacita	- 5 -
1.2.1.	Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	- 5 -
1.2.2.	Školní jídelna	- 5 -
1.3.	Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku	- 5 -
1.3.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 5 -
1.3.2.	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník	- 6 -
1.4.	Změny ve skladbě oborů vzdělání.....	- 6 -
1.5.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	- 6 -
1.6.	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy	- 6 -
1.7.	Školská rada	- 8 -
1.8.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 9 -
2.	Pracovníci školy.....	- 10 -
2.1.	Pedagogičtí pracovníci	- 10 -
2.1.1.	Počty osob (dle zahajovacího výkazu).....	- 10 -
2.1.2.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2021	- 10 -
2.1.3.	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	- 10 -
2.1.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	- 11 -
2.1.5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	- 12 -
2.2.	Nepedagogičtí pracovníci školy	- 13 -
2.2.1.	Počty osob	- 13 -
2.2.2.	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	- 13 -
3.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání ŠŠ	- 14 -
3.1.	Počty tříd a počty žáků	- 14 -
3.2.	Průměrný počet žáků na třídu.....	- 14 -
3.3.	Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji.....	- 14 -
3.4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 15 -
3.4.1.	Denní vzdělávání.....	- 15 -
3.4.2.	Výsledky maturitních zkoušek 2021/2022.....	- 15 -
3.5.	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023	- 16 -
3.6.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	- 17 -
3.7.	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	- 17 -
3.8.	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	- 17 -
3.9.	Vzdělávání nadaných žáků.....	- 18 -
3.10.	Ověřování výsledků vzdělávání.....	- 18 -
3.11.	Školní vzdělávací programy	- 18 -
3.11.1.	Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník.....	- 19 -

3.11.2.	Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník.....	- 19 -
3.11.3.	Spolupráce se sociálními partnery.....	- 19 -
3.11.4.	Odborná praxe	- 19 -
3.12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	- 20 -
4.	Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti.....	- 22 -
4.1.	Výchovné a kariérní poradenství.....	- 22 -
4.2.	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	- 22 -
4.3.	Ekologická výchova a environmentální výchova.....	- 24 -
4.4.	Výchova k udržitelnému rozvoji	- 25 -
4.5.	Multikulturní výchova.....	- 25 -
4.6.	Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy.....	- 25 -
4.7.	Mimoškolní aktivity	- 26 -
4.8.	Soutěže	- 27 -
4.8.1.	Přehled soutěží	- 27 -
4.8.2.	Matematika.....	- 29 -
4.8.3.	Elektrotechnika	- 29 -
4.8.4.	Středoškolská odborná činnost.....	- 29 -
4.9.	Další aktivity žáků, učitelů a školy, prezentace	- 29 -
4.9.1.	Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence	- 30 -
4.9.2.	Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP).....	- 30 -
4.9.3.	Vyhláška č. 50/78 Sb.	- 30 -
4.9.4.	OP VVV - Šablony pro SŠ a VOŠ II	- 31 -
4.9.5.	Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ.....	- 31 -
4.9.6.	Projekt pro žáky pražských základních škol	- 31 -
4.9.7.	Přípravné kurzy pro žáky základních školy	- 31 -
4.9.8.	Spolupráce s Klubem seniorů Prahy 10	- 31 -
5.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol	- 32 -
5.1.	Oblast výchovně-vzdělávací.....	- 32 -
5.2.	Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty	- 32 -
6.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	- 33 -
6.1.	Hospodaření hlavní činnosti školy	- 33 -
6.2.	Doplňková činnost školy	- 34 -
6.3.	Provoz školní kuchyně	- 34 -
6.3.1.	Průměrný počet přihlášených strážníků v roce 2021:.....	- 35 -
6.3.2.	Počet odebraných obědů v roce 2021:	- 35 -
7.	Další informace	- 36 -
8.	Závěrečná informace.....	- 37 -
9.	Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů.....	- 38 -

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320
Sídlo školy: V úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice (znění dle zřizovací listiny)
Zřizovatel: hl. město Praha
Adresa školy: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10

Kontakt: info@uzlabina.cz
Webové stránky: www.uzlabina.cz
Telefon: +420 274 016 211, +420 274 213
Datová schránka: k63zt5p
Právní forma: příspěvková organizace

1.1. Vedení školy

Funkce	Jméno	Telefon	e-mail
Ředitelka školy	PhDr. Romana Bukovská	274 016 213	bukovska@uzlabina.cz
Statutární zástupce ředitelky	Mgr. Ing. Lukáš Hons	274 016 230	hons@uzlabina.cz
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Radka Müllerová	274 016 225	mullerova@uzlabina.cz

1.2. Součásti školy a jejich cílová kapacita

1.2.1. Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320

IČ: 61385409
IZO: 000638421
Cílová kapacita: 540 žáků
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.2.2. Školní jídelna

IZO: 102485551
Cílová kapacita: 700 stravovaných
Místo poskytování školských služeb: V Úžlabině 320/23, 100 00 Praha 10, Malešice

1.3. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Kód oboru	Název oboru	Název vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
26-41-M/01	Elektrotechnika	Aplikovaná elektronika	136	
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie	540	
78-42-M/01	Technické lyceum	Technické lyceum	120	Obor nebyl vyučován.

1.3.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23. Počet žáků ve školním roce 2021/22: 112 žáků.

1.3.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23. Počet žáků ve školním roce 2021/22: 376 žáků.

1.4. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Obory vzdělání Elektrotechnika a Informační technologie chceme zachovat i v budoucích letech. Je samozřejmostí, že se mění a bude měnit obsahová náplň jednotlivých studijních oborů v důsledku požadavků pracovního trhu, ale vždy v rámci RVP.

1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Místo poskytovaného vzdělávání školy je dle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j. 18 625/06-21:

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320, adresa dle školského rejstříku: V úžlabině 320/23, Malešice, 100 00 Praha 10 (vlastníkem objektu je MHMP).

Škola nemá odloučené pracoviště, veškeré učebny a další zázemí potřebné pro výuku se nacházejí v areálu školy na výše uvedené adrese.

1.6. Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

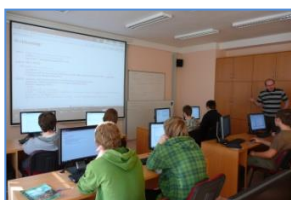
Střední průmyslová škola elektrotechnická se nachází v klidném parkovém prostředí bytové zástavby sídliště Malešice. Velké množství zeleně v okolí a dostatečná vzdálenost od rušné komunikace ulic Počernická a Černokostelecká dotváří příjemné prostředí školy.

Komplex budov a vnějších prostor školy se skládá z těchto částí:

- Hlavní budova – v ní je umístěno pět specializovaných učeben (po jedné učebně pro výuku fyziky, předmětů ICT a matematiky a dvě učebny pro výuku elektrotechnických předmětů), čtyři jazykové učebny, přednáškový sál, dále všechny kmenové učebny, dvě tělocvičny, z toho jedna s lezeckou stěnou, posilovna, školní klub, školní kuchyně, jídelna a prostor šaten.
- Přístavba – v ní jsou soustředěny odborné učebny sloužící k výuce předmětů informační a komunikační technologie, aplikační software, programování, elektrotechnická měření, praktická cvičení, operační systémy, CAD systémy, herní grafika, kybernetická bezpečnost aj.
- Objekt dílen ručního obrábění.
- Venkovní sportovní areál, kde je hřiště na kopanou s umělým povrchem třetí generace včetně osvětlení. Součástí tohoto sportovního areálu jsou běžecká dráha s umělým povrchem, hřiště na odbíjenou a nohejbal (též s umělým povrchem) a sektor určený k vrhu koulí. Ve vnitrobloku školy je ještě univerzální hřiště s umělým povrchem, sloužící zejména k míčovým hrám.

Škola je zabezpečena dostatečným počtem sociálních zařízení, šatnami se skříňkami (každý žák má vlastní šatnovou skříňku) a kapacitně odpovídajícími prostorami k zajištění stravování žáků a zaměstnanců školy. Veškeré prostory školy odpovídají přísným bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Výuka je soustředěna do hlavní budovy a do navazující přístavby. V přístavbě výuka probíhá ve specializovaných odborných učebnách.



Třídy se dělí dle charakteru předmětu a dle počtu žáků na třetiny nebo poloviny. V učebnách, které jsou vybaveny výpočetní technikou, pracuje vždy jeden žák u jednoho počítače. Tato výpočetní technika je využívána v maximální míře i v jiných předmětech, např. při výuce cizích jazyků (eTwinning v AJ), českého jazyka a literatury, technického kreslení, fyziky, matematiky, základů společenských věd, praktických cvičení apod.

K výuce slouží celkem 37 učeben. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem, počítačem a elektrickým plátnem.

Škola má 25 specializovaných odborných učeben. Pro výuku matematiky slouží učebna č. 121, v níž je umístěna interaktivní tabule.



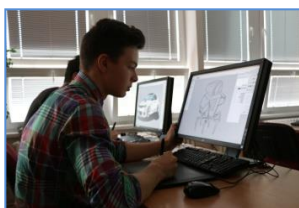
Z kmenové učebny 122 se stala odborná učebna pro výuku elektrotechnických předmětů. Vybavení, skládající se ze šesti sad modulového výukového systému Rc 2000, bylo hrazeno z Operačního programu Praha – pól růstu, výzvy č. 20.

Učebna pro praktickou výuku elektroniky a elektrotechniky (učebna č. 039) byla vybavena z Operačního programu Praha – pól růstu, výzvy č. 37.



Mezi další specializované učebny patří např. odborná učebna pro výuku předmětu elektrotechnická měření, kde jsou nainstalovány laboratorní stoly VarioLAB+ se zavěšenými přístrojovými nástavbami dodanými firmou Diametral, spol. s r. o., nebo odborná učebna počítačových sítí, která je plně vybavena sadami síťových prvků až pro 15 žáků.

Od podzimu roku 2021 je v provozu přednáškový sál s kapacitou více až 100 míst. Slouží jednak pro výuku a jednak pro pořádání seminářů, přednášek, webinářů, akcí školy, jako jsou dny zaměstnavatelů, dnů otevřených dveří, výjimečně pro akce cizích subjektů. Sál je vybaven kvalitní audiovizuální technikou.



Ve školním roce 2021/2022 škola disponovala 474 počítači, z toho 387 počítačů sloužilo žákům pro výuku, a 128 přenosnými zařízeními, jako jsou notebook, tablet apod.). Pro výuku jak všeobecně vzdělávacích předmětů, tak odborných předmětů slouží mobilní učebna s 32 tablety včetně nabíjecího kufru, pro výuku cizích jazyků 16 tabletů včetně nabíjecího kufru.



Ve školním roce 2021/2022 byla zrekonstruována a moderně vybavena učebna pro praktickou výuku počítačových sítí. Z programu MHMP Podpora odborného vzdělávání se pořídilo pro tuto učebnu zařízení pro výuku technologií bezdrátových sítí.

Dále byla vytvořena učebna cizích jazyků podle koncepce Future Classroom.

V průběhu školního roku se připravil velký projekt rekonstrukce učeben pro praktickou výuku řídicí techniky, inteligentních elektroinstalací a silnoproudé elektrotechniky.

Vybavení učebny silnoproudé elektrotechniky bude hrazeno z prostředků OP PPR. V lednu 2021 škola podala žádost o grant z výzvy č. 48 Operačního programu Praha – pól růstu ČR pod názvem Modernizace zařízení a vybavení pražských škol III. Učebna bude vybavena novými žákovskými pracovišti, tvořenými elektrotechnickými výukovými panely VarioClick a pracovišti VarioWork. Žádost byla podepsána 20. 6. 2022. Projekt bude realizován ve školním roce 2022/2023.

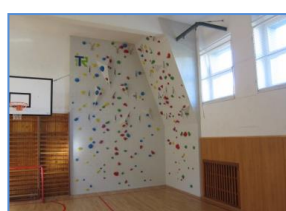


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Škola má realizované rozvody LAN formou strukturované kabeláže s jednovídnými optickými vlákny mezi objekty a patry. O pokrytí signálem WI-FI se stará 9 přístupových bodů. V létě 2020 došlo k dovedení optického vlákna do budovy školy.

Pro výuku předmětu tělesná výchova slouží dvě prostorné tělocvičny, z toho jedna



s lezeckou stěnou, venkovní sportovní areál, víceúčelové hřiště a velice dobře vybavená posilovna. Všechny tyto prostory žáci využívají i mimo výuku.

Ve zrenovovaném suterénním prostoru jsou umístěny pingpongové stoly.

Škola podporuje mimoškolní činnost žáků, která ale z důvodů pokrytí nutných režijních nákladů musí být žáky částečně placena.

Ve volném čase žáci využívají informační knihovni centrum, kde si mohou vypůjčit beletrii, odborné knihy nebo odborné časopisy či relaxovat s TV a xboxem. Významným relaxačním místem je školní klub.

V prostoru šaten jsou volně přístupné čtyři počítače a multifunkční tiskárna.



Naše škola nevlastní domov mládeže, ale žáci využívají služeb zejména DM při SPŠ a Gymnázium Na Třebešíně v Praze 10, DM Lovosická v Praze 9 a DM Ohradní v Praze 4. Ve školním roce 2021/2022 bylo ubytováno v domovech mládeže 12 žáků naší školy.

Od února 2015 se škola stala autorizovaným testovacím střediskem Certiport, zařadila se tak mezi dalších 12 tisíc středisek působících po celém světě. V rámci tohoto střediska budou moci prověřit své znalosti zájemci o certifikace v oblasti produktů firem Microsoft (certifikace Microsoft Office Specialist, Microsoft Technology Associate), Autodesk (Autodesk Certified User), Adobe, HP a dalších.

1.7. Školská rada

Školská rada při SPŠE Praha 10, V Úžlabině byla zřízena v březnu 2006. Je šestičlenná, funkční období členů školské rady činí tři roky. Školskou radu ve školním roce 2021/2022 tvořili:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Zuzana Freitas Lopesová (2021-2024)

Hana Matonohová (2019-2022)

b) volení členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Jiřina Koudelková - předsedkyně školské rady (2021-2024)

Doc. Ing. Lucie Sedmihradská, Ph.D. (2021-2024)

c) volení členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. Aneta Rezková (2021-2024)

Mgr. Ing. Lukáš Hons (2021-2024)

Ve školním roce 2021/2022 se členové školské rady sešli v srpnu a v říjnu 2021 a v srpnu 2022. Na schůzkách, které se konaly distančně nebo prezenčně, školská rada zejména projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021, schválila školní (klasifikační) řád, získala informace o rozpočtu školy, investičních záměrech školy, propagaci apod. Zápisy jsou uloženy na sekretariátu školy.

Během školního roku 2021/2022 nebyly školskou radou řešeny žádné připomínky ani stížnosti zákonných zástupců nezletilých žáků nebo žáků školy.

1.8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle vzdělávání dle našich ŠVP jsou:

- a) poskytovat žákům všeobecný rozhled v oblasti společenských věd, přírodních věd a technických oborů, jako jsou ICT a elektrotechnika a elektronika,
- b) formovat vztah žáků k technickým oborům, které tvoří odbornou část výuky,
- c) připravit žáky pro vstup na trh práce,
- d) motivovat žáky ke studiu technických vysokých škol.

K naplnění cílů vzdělávání používáme výukové metody a postupy zaměřené na efektivní osvojování si teoretických poznatků a praktických dovedností, rozvíjejících schopnost samostatného logického myšlení s důrazem na aplikaci znalostí při konkrétních praktických činnostech. K výuce využíváme moderní technologie i komplexní výuková prostředí, která se zaměřují na certifikace v odbornostech.

O nárůstu motivace žáků ke studiu svědčí vyšší účast žáků v oborových soutěžích (matematická olympiáda, ekonomická olympiáda, technologická olympiáda, energetická olympiáda, SOČ, soutěž v programování, robosoutěž, kybersoutěž), ve kterých žáci dosáhli významných úspěchů v oblastních, krajských i celostátních kolech oborových soutěží.

Klademe důraz na posílení zodpovědnosti žáka za vlastní studijní pokroky. Poskytujeme podporu v případě studijních neúspěchů. Škola se zapojila do Národního plánu obnovy a učitelé nabídli žákům doučování dle jejich zájmu, zejména se jednalo o doučování maturitních předmětů. Dlouhodobé výpadky praktické prezenční výuky v předchozích letech se bohužel i přes možnosti doučování projeví ve vyšší neúspěšnosti maturantů v odborných předmětech.

Došlo k aktualizaci obsahu učiva odborných profilových předmětů v reakci na novinky a trendy v oborech. Hodnotnou zpětnou vazbu jsme získali od zástupců našich partnerských firem. Využili jsme nabídek exkurzí, odborných přednášek, ve spolupráci s učiteli jsme tyto aktivity začlenili do výuky. Účast odborníků z praxe zvyšuje motivaci žáků ke studiu odborných předmětů. Zvýšil se zájem firem a institucí o spolupráci při realizaci odborné praxe. Žáci druhých a třetích ročníků byli hodnoceni ze strany firem a institucí velmi dobře, partnerské firmy oceňují odbornou připravenost i tzv. měkké dovednosti žáků. Mnoho našich absolventů v partnerských firmách pracuje a dle kladné zpětné vazby jsou platnými členy pracovních týmů.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato ke studiu na vysokých školách převážně technického typu a na vyšších odborných školách 77 % maturantů. Přímo do praxe plánovalo nastoupit 23 % maturantů.

2. Pracovníci školy

2.1. Pedagogičtí pracovníci

2.1.1. Počty osob (dle zahajovacího výkazu)

Sřední průmyslová škola elektrotechnická, Praha 10, V Úžlabině 320	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	21/22	3	3	46	39,6	0	0	46	39,6

2.1.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ke dni 30. 9. 2021

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	36	79,3 %
	nekvalifikovaných	10	21,7 %

Všichni nekvalifikovaní pedagogové si doplňují vzdělávání vysokoškolským studiem nebo studiem pedagogických věd, a jak hodnotila ČŠI „jejich neúplná kvalifikace se neprojevuje snížením kvality výuky“. Velkým přínosem pro školu je získávání nových učitelů pro výuku odborných předmětů z řad vlastních absolventů. Začínající učitel má svého uváděcího učitele, který mu poskytuje metodickou podporu.

2.1.3. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
46	2	3	8	10	13	10

Věková struktura pedagogického sboru umožňuje vyučujícím vzájemně si předávat zkušenosti, sdílet metodické postupy a výukové materiály. Vedení školy cíleně podporuje pedagogy v jejich osobním rozvoji a umožňuje jim účastnit se vzdělávacích seminářů, mezinárodních stáží v rámci programu Erasmus+ či workshopů ve spolupracujících firmách.

2.1.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
konference	1	Celostátní setkání učitelů matematiky	1	CVV-Pardubice
seminář	1	Program primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2022	1	MHMP odbor sociálních věcí, odd. prevence
konference	1	Školství 2022	1	UNIE ZAMĚSTNAVATELSKÝCH SVAZŮ ČR a EEZY Events & Education.s. r .o
webinář	1	Kariérový poradce a koordinátor spolupráce škol se zaměstnavateli jako pozice v ŠAP	1	NPI ČR
jednání	1	Jednání asociace ředitelů průmyslových škol	1	Asociace prům. škol
seminář	1	Erasmus a virtuální aktivity	1	DZS Praha
seminář	5	Semináře pro středoškolské učitele připravující studenty k MO	1	Jednota českých matematiků a fyziků, MFF UK, FJFI, Ústřední výbor MO
seminář	1	Národní informační seminář ECDL 2021	1	Pracovní skupina ECDL ČR, Česká společnost pro kybernetiku a informatiku (ČSKI)
seminář	1	Literatura a nová média	1	Descartes
webinář	1	Promítnutí změn RVP do vydání učebnice Ekonomika – ekonomická a finanční gramotnost 2021	1	Eduko
školení	1	Lektorské školení CCNAv7 ITN	2	i-com-unity
webinář	1	Developing reading skills – guides for teachers	1	Cambridge Assessment English
školení	1	Revize testových úloh pro modul ECDL M19 – Robotika	1	ECDL-CZ
školení	1	Základy robotiky	1	ECDL-CZ
školení	1	Testerské školení ECDL	1	ECDL-CZ
seminář	1	Přísnější revize technických zařízení ve školách 2022	1	Nakladatelství FORUM, s.r.o., Praha
seminář	1	Setkání výchovných poradců v PPP	1	PPP pro Prahu
seminář	1	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1	Eduko
webinář	1	Transition from In-Person to Online Teaching	1	Polyglot
webinář	1	Getting Inside the Examiner's Head	1	Pearsons ELT - Ventures Books
studium	1	Hodnocení a rozbor řešení Domácí části a Klausurní části školního kola MO kategorie B a C	1	Ústřední výbor Matematické olympiády, JČMF, MFF UK, FEI ČVUT
konference	1	Konference a tisková konference k projektu MAP II	1	Odbor školství Praha 10

seminář	1	Seminář pro žadatele o grant Erasmus+ krátkodobé projekty mobility v OVP, KA122	1	DZS Praha
zahraniční stáž	1	Mobilita Job Shadowing na partnerské škole	2	Berufliche Schule ITECH
webinář	1	Developing Speaking skills: A focus on interactive communication	1	Cambridge Assessment English
školení	1	Standard smíšené výuky v sekundárním vzdělávání	13	AV media
webinář	1	Cambridge Day	1	Cambridge University Press
webinář	1	How to hybrid: A guide to setting up a pain free hybrid class	2	Euromedia Group, a.s. - divize Ventures Books, výhradní zastoupení Pearson ELT
seminář	1	Schůzka výchovných poradců a metodiků prevence SŠ v Praze 10	1	PPP pro Prahu 10
přednáška	1	Trendy v moderní bezpečnosti aplikací	1	České radiokomunikace
on-line konference	1	New Life Vision	1	Oxford University Press
webinář	1	Beyond the horizON LINE	1	Pearsons Educational Forum Pearsons.eu/CEE
školení	1	Setkání školních metodiků prevence P10 v PPP-10	1	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, Jabloňová 30, Praha 10 - Záběhlce
webinář	1	Žák s OMJ na SŠ. Praktické zdroje pro začleňování a výuku	1	InBáze
webinář	1	Žák s OMJ na ZŠ	1	InBáze
školení	1	Letní škola učitelů informatiky	1	Pracovníci Matematicko-fyzikální fakulty a odborníci z praxe.
zahraniční kurz	1	Mobilní učebna cizích jazyků	1	DZS, projekt Erasmus+
Studium VŠ	1	Informatika	1	MFF UK
	1	Softwarové inženýrství	1	Unicorn University
	1	Otevřená informatika	1	FEL ČVUT v Praze
		Informatika se zaměřením na vzdělávání/ Učitelství IT	3	PedF UK
		Matematika	1	PedF UK

2.1.5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (fyzické osoby) - celkem		10
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2.2. Nepedagogičtí pracovníci školy

2.2.1. Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2021/2022	21	18,75

2.2.2. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Semináře, kurzy	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	BOZP a PO	zaměstnanci	Jan Porteš, Praha 3
seminář	1	Ekonomika provozu pro vedoucí školních jídelen	1	EDU Gate Open, Brno
seminář	2	Přísnější revize technických zařízení ve školách 2022	2	Nakladatelství FORUM, Praha 8
vzdělávací kurz	1	Zpracování roční závěrky 2021- GINIS Expres	1	Gordic, Praha 2
vzdělávací kurz	1	VYK 2021- GINIS Expres	1	Gordic, Praha 2
školení	1	Obsluha výměníku dle ČSN 690012	1	Miroslav Štěpánek, Praha 4
seminář	1	Ekonomika provozu pro vedoucí školních jídelen/2 část	1	EDU Gate Open, Brno
školení	1	Hygienické minimum pro školní jídelny	1	EDU Gate Open, Brno

3. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

3.1. Počty tříd a počty žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	16	488

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

přerušili vzdělávání:	0
nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
sami ukončili vzdělávání:	6
vyřazení ze školy:	1
nepostoupili do vyššího ročníku:	10
podali žádost o opakování ročníku:	10
přestoupili z jiné školy:	0
přestoupili na jinou školu:	4

3.2. Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
	30,5	10,17

3.3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Součást školy	Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
počet žáků celkem		0	0	1	0	2	2	0	0	1	0	143	4	0	153
z toho nově přijatí		0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	38	1	0	43

3.4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(po opravných zkouškách a doklasifikacích)

3.4.1. Denní vzdělávání

Škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10		
z celkového počtu žáků: 488	prospělo s vyznamenáním		28
	neprospělo		21
	opakovalo ročník		11
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			448
tj. % z celkového počtu žáků			92 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / školní rok			70,79
z toho neomluvených			0,38

3.4.2. Výsledky maturitních zkoušek 2021/2022

škola	Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha 10	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		113	0
z toho konali zkoušku opakovaně		42	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		10	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	0
	prospěl	88	0
	neprospěl	15	0

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se z důvodu mimořádných epidemických opatření konalo na školním hřišti bez účasti rodičů a rodinných příslušníků. Absolventi obdrželi maturitní vysvědčení a Europass v českém a anglickém jazyce.

I ve školním roce 2021/2022 byl vyhlášen titul Nejlepší absolvent 2022, který je spojen s finančním ohodnocením. Titul získala Berenika Risová ze třídy I4.D.



3.5. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023

Obor 18 – 20 – M/01 Informační technologie (ŠVP Informační technologie)		
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní studium)	počet přihlášek celkem	294
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	134
	z toho v 1. kole	134
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	0
	počet nepřijatých celkem	160
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Informační technologie	0
Počet přijatých ke studiu při zaměstnání (dálkové zkrácené studium) do 1. ročníků pro šk. rok 2022/2023.		0

Obor 26 – 41 – M/01 Elektrotechnika (ŠVP Aplikovaná elektronika)		
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní studium)	počet přihlášek celkem	101
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem	53
	z toho v 1. kole	53
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání (na základě vydání nového rozhodnutí)	0
	počet nepřijatých celkem	48
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: Elektrotechnika	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2022/2023		0

Kritéria přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022 se skládala a/ z hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, na základě opatření MŠMT bylo z hodnocení vyloučeno druhé pololetí školního roku 2019/2020, a z hodnocení dalších skutečností (mimoškolních aktivit, úspěšnosti v soutěžích, motivačního dopisu apod.), b/ z hodnocení výsledků přijímací zkoušky. Přijímací zkouška byla zadávána centrálně a skládala se z českého jazyka a matematiky. Rozhodujícím

kritériem pro výsledek přijímacího řízení byl vážený průměr složený z výše uvedených kritérií v poměru vah 4:6. Na základě splněných kritérií byli uchazeči přijati ke studiu zvolených studijních oborů do naplnění kapacity. Podrobný přehled kritérií je zveřejněn vždy k 31. lednu na webových stránkách školy. Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání mimo území České republiky, se prominula na žádost zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověřovala pohovorem.

Druhé kolo nebylo vyhlášeno. Pro zvýšený zájem o studium jsme od zřizovatele získali na základě žádosti výjimku z nejvyššího počtu žáků ve třídě do počtu čtyř žáků.

3.6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stát	Počet žáků
Slovensko	2
Vietnam	5
Ukrajina	12
Ruská federace	1
Kyrgyzská republika	0
Srbská republika	2
Polská republika	1
Celkem	23

Žáci cizí státní příslušnosti, kteří nastoupili na naši střední školu a absolvovali buď celou povinnou školní docházku, nebo většinu ročníků v české základní škole, zvládali studium velmi dobře, včetně studia odborné literatury. Žáci cizí státní příslušnosti, kteří byli přijati ke studiu bez absolvování české základní školy a bez důkladného studia češtiny před nástupem na střední školu studium zvládali s obtížemi. Vždy záleželo na osobním přístupu žáků ke studiu a spolupráci s rodiči při zajištění individuálního studia českého jazyka. Velkou zásluhu na zlepšení žáků cizinců ve vzdělávání mají učitelé školy, kteří se těmto žákům individuálně věnují. Žáku s OMJ, který nastoupil do školy na jaře 2022, byly nabídnuty veřejné kurzy českého jazyka a samozřejmě byla individuální podpora ve škole.

3.7. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	1
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

3.8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami usilujeme o maximálně individuální přístup. V takových případech výchovná poradkyně zajišťuje vzájemný kontakt učitele, žáka, rodiče a psychologa nebo speciálního pedagoga. Dohlíží na aktivní spolupráci třídních učitelů i ostatních vyučujících s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny a s rodiči, organizuje jejich schůzky, informuje (se souhlasem rodičů a žáka) o výsledcích těchto schůzek ostatní zainteresované osoby. Takovýmto propojením je zajištěn a posilován individuální přístup k těmto žákům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zejména se specifickými poruchami učení) je poskytována podpora dle doporučení poradenského zařízení. Ve školním roce 2021/22 bylo ve škole 42 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.9. Vzdělávání nadaných žáků

Počet nadaných žáků roste, důkazem toho je vyšší počet žáků zapojených do soutěží a také získávání ocenění na celostátní úrovni. Nadaní žáci mají možnost individuálního přístupu při výuce, týká se to zejména odborných předmětů a předmětu cizí jazyk. Těmto žákům jsou zadávány odlišné, náročnější úlohy.

Žákům je umožněno při praktické části maturitních zkoušek prokázat nadání zpracováním maturitní práce s obhajobou. Nejlepší práce jsou přihlašovány do různých soutěží nebo reprezentují školu na prezentacích středních škol.

3.10. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidelně probíhá ověřování výsledků vzdělávání podle níže nastaveného schématu. Od školního roku 2017/2018 jsou zařazeny do tematických plánů souhrnné písemné práce na konci každého pololetí ze všech odborných teoretických maturitních předmětů. Tyto práce poskytují žákovi i učiteli zpětnou vazbu o úrovni výstupních znalostí z předmětu na konci každého pololetí. Znamka z písemné práce má maximální možnou hodnotu a je podmínkou pro klasifikaci žáka v daném pololetí. Velký význam má tato písemná práce ve druhém pololetí 4. ročníku, kdy maturantům naznačí možná slabá místa v jejich přípravě. Učitelé po rozboru výsledků souhrnných prací provedou úpravy v rozvržení počtu hodin věnovaných jednotlivým tematickým celkům s ohledem na problémové oblasti.

Na konci prvního pololetí, po zopakování učiva základní školy a jeho mírném rozšíření, je zadána žákům prvního ročníku všech oborů souhrnná písemná práce z matematiky, která má prověřit upevnění jejich znalostí a dovedností z učiva základní školy. Výsledky testu pravidelně ukazují, že většina žáků přicházejících ze základních škol má stále slabé znalosti a dovednosti především v oblasti elementární matematiky, které si musí během prvního ročníku studia na naší škole doplnit.

Žákům 4. ročníku jsou zadávány během školního roku dva didaktické testy v předmětu matematika především za účelem zhodnocení znalostí a dovedností během příprav na maturitní zkoušku. Žáci všech ročníků píší společné pololetní práce (souhrnné), ve kterých mají prokázat nepodkročitelné minimum pro úspěšné studium v následujících pololetích.

Žáci 1. a 2. ročníku všech oborů absolvují v průběhu školního roku testy ECDL z předmětu informační a komunikační technologie a aplikační software. Výsledky ukazují, že úpravy ŠVP zapracováním modulů ECDL do výuky od 1. ročníku umožňují žákům již po 1. ročníku složit úspěšně testy ECDL ze sedmi základních modulů a napomáhají zvýšit motivaci, zájem a přenositelné dovednosti žáků, kteří přicházejí ze základních škol se značně rozdílnou úrovní digitální gramotnosti. Na konci každého školního roku absolvuje většina žáků 1. ročníku vzdělávacího oboru Informační technologie a 2. ročníku vzdělávacího oboru Elektrotechnika test v předmětu úvod do programování, respektive programování. Cílem tohoto testu je zjistit, zda žáci zvládají nastavenou náročnost učiva a které oblasti jim dělají největší problémy.

3.11. Školní vzdělávací programy

Na konci každého školního roku provádíme autoevaluaci, na základě jejích výsledků a na základě potřeb trhu práce pak stávající ŠVP jednotlivých oborů inovujeme.

3.11.1. Obor: 26–41–M/01 Elektrotechnika – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 28. června 2007, č. j. 12 698/2007-23. Žáci všech ročníků se učili podle upraveného ŠVP s názvem Aplikovaná elektronika, SŠ-ŘŠ/385/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snažili jsme se reagovat na změny a trendy. V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL.

3.11.2. Obor: 18–20–M/01 Informační technologie – 1. až 4. ročník

Rámcový vzdělávací program pro tento obor vzdělávání vydalo MŠMT ČR dne 29. května 2008, č. j. 6 907/2008-23. Žáci všech ročníků se učili podle ŠVP s názvem Informační technologie, č. j. SŠ-ŘŠ/412/18 s platností od 1. 9. 2018.

Obsah zejména odborných předmětů byl inovován, snažili jsme se reagovat na změny a trendy. V tomto oboru pokračujeme s výukou základů společenských věd ve 2. ročníku metodou CLIL.

CISCO NETWORKING ACADEMY

Škola je již devátým rokem zapojena do programu Cisco Networking Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí. Škola díky nemalým investicím do potřebného technického vybavení a za tímto účelem vyškoleným učitelům v rámci výuky připravuje žáky již od 1. ročníku v oboru Informační technologie.

Ve škole působí celkem šest lektorů vyškolených pro výuku a certifikaci pěti programů nabízených v rámci Cisco Networking Academy.

3.11.3. Spolupráce se sociálními partnery

V rámci modernizace výuky a sledování současných trendů technického rozvoje spolupracujeme s několika odbornými firmami. S těmito firmami konzultujeme tematickou náplň zejména odborných předmětů, realizujeme odborné přednášky, exkurze, žáci absolvují ve firmách odbornou praxi.

Škola má statut fakultní školy Fakulty elektrotechnické ČVUT v Praze a statut fakultní školy Fakulty biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze. Hlavním cílem této spolupráce je modernizovat výuku studijních oborů vyučovaných na naší škole, kvalitně připravit absolventy školy pro studium vysokých škol technického zaměření nebo pro přímý vstup do praxe a přivést více středoškoláků ke studiu technických oborů. Smlouva o spolupráci umožňuje naší škole využívat například výukové prostory fakulty.

3.11.4. Odborná praxe

Součástí rámcových vzdělávacích plánů je odborná praxe, která je dle školních vzdělávacích programů zařazena do 2. a 3. ročníku. Žáci odbornou praxi vykonávají zpravidla ve firmách podnikajících v oborech vyučovaných na naší škole. Žákům je dána možnost aktivně se podílet na výběru firmy, škola přihlíží k osobním zájmům žáka. Cílem odborné praxe je získání praktických zkušeností ve zvoleném oboru, seznámení se s pracovními postupy v reálném pracovním prostředí, s praktickým provozem smluvní firmy. Možné činnosti odborné praxe jsou v oblasti elektrotechniky, elektroniky a zdravotní techniky, HW, SW, programování, využití uživatelských programů, tvorby webových stránek, technicko-ekonomické a administrativní, prodeji elektrotechnických a elektronických zařízení, správy informačních technologií, údržby a servisu technického zázemí firmy, grafického designu a CAD systémů.

Součástí smluvních dohod je ustanovení funkce odborného instruktora, pod jehož vedením žák pracuje. Instruktory provádí klasifikaci žáka v době odborné praxe, kontroluje jeho docházku

a chování na pracovišti. Výsledné písemné hodnocení z této odborné praxe potvrzené zaměstnavatelem žák předkládá ve škole, absolvování odborné praxe je podmínkou klasifikace z předmětu praktická cvičení a hardware a sítě cvičení. Tímto způsobem se uzavírá zpětná vazba, z níž lze vyčíst a zhodnotit úroveň připravenosti žáků a dále kvalitu výukových programů školy.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla odborná praxe ve stanoveném termínu. Praxi absolvovalo celkem 239 žáků 2. a 3. ročníků ve 144 firmách, společnostech a institucích. Škola nabídla žákům celkem 69 pozic v partnerských firmách. Zájemci z řad žáků absolvovali většinou pohovor, případně zasílali do firmy motivační dopis. Díky tomuto předvýběru byla spokojenost ze strany firmy větší a i program praxí byl ze strany firem a institucí dobře promyšlen a realizován tak, že se u žáků střídaly činnosti a praxe tak byly pro žáky zajímavější. V mnoha případech jim byl svěřen i úkol, který museli samostatně s využitím konzultací dokončit. Firmy dávaly přednost žákům 3. ročníku.

V rámci projektu **Erasmus + KA1**, mobilita žáků absolvovalo zahraniční odbornou stáž ve španělských firmách 12 žáků.

3.12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků navazuje na znalosti, které žáci získali na základní škole. Ve školním roce 2021/2022 všichni žáci školy studovali ve tříhodinové dotaci anglický jazyk. Celkově tedy anglický jazyk studovalo všech 488 žáků.

Žáci studijního vzdělávacího oboru Elektrotechnika studují povinně jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk. Žáci 1. ročníku tohoto oboru měli možnost zvolit si ke studiu nepovinně volitelně odbornou angličtinu, nebo německý jazyk. Většina žáků této možnosti využila a v rámci nepovinně volitelných předmětů pokračují ve studiu i v dalším ročníku.

Žáci studijního oboru Informační technologie studují povinně anglický jazyk a povinně volitelně odbornou angličtinu, nebo německý jazyk. Volba povinně volitelného předmětu je nastavena již od 1. ročníku.

Od školního roku 2019/2020 jsou žáci 1. ročníku rozděleni na dvě jazykové úrovně podle obtížnosti na základě rozřazovacích testů, tj. na mírně a středně pokročilou úroveň. Ve školním roce 2021/2022 toto rozdělení probíhalo online na platformě vytvořené školou.

Motivace k výuce

Výuka cizích jazyků probíhá v jazykových učebnách s audiovizuální technikou a počítačem. Dále je využívána další specializovaná učebna jazyků vybavená 18 žákovskými pracovišti s počítači All-in-One a učitelským řídicím centrem. V tomto školním roce jsme otevřeli novou učebnu cizích jazyků ve stylu Future Classroom, rozdělenou na zóny, vybavenou notebooky, moderním mobilním nábytkem a tablety.



Součástí výuky angličtiny je každý rok i divadelní představení v anglickém jazyce. Ve školním roce 2021/2022 žáci bohužel nenavštívili žádné z divadelních představení. Důvodem byly zhoršené epidemické podmínky.

eTwinning

Od roku 2012 je naše škola zapojena do projektové činnosti mezinárodní komunity evropských škol v rámci portálu eTwinning. Žáci tak mají možnost v běžných podmínkách prezenční výuky využít anglický jazyk k vytváření zajímavých mezinárodních projektů. Již jsme úspěšně dokončili desítky autorských či spoluautorských projektů. Délka trvání jednoho projektu je většinou jeden školní rok. Některé výstupy z projektu je možné zhlédnout na webových stránkách školy pod odkazem Projekty – eTwinning



Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali celkem dva projekty v 1. a 2. ročníku. První projekt „Let’s Culture“ byl zaměřen na kulturní poznání zemí a obecná témata spojená s kulturou. Do projektu bylo zapojeno několik zemí, např. Španělsko, Slovensko, Řecko, Itálie, Tunisko. Žáci

vytvářeli různé výstupy, jako jsou prezentace, fotogalerie, kvízy apod. Tento projekt byl ukončen v červnu 2022.

Druhý projekt „Health is Wealth“ bude pokračovat i v příštím školním roce. Do tohoto projektu jsme pozvali jen dvě země, Polsko a Francii. Žáci se v rámci projektu seznámili s partnerskými školami, získali nové znalosti k tématu zdraví a životní styl. Vytvářeli prezentace, videa, fotogalerie, kvízy. Naším záměrem bylo uskutečnit i mezinárodní online meeting, ale to se nepodařilo. S touto aktivitou počítáme v příštím školním roce.

Od školního roku 2014/2015 jsme v 1. ročnících zavedli výuku konverzace s rodilým mluvčím z Velké Británie. Bohužel spolupráce s rodilým mluvčím již skončila, nicméně pro žáky konverzaci zajišťujeme dále sice s českými učiteli, ale v cílovém anglickém jazyce. Žáci si procvičují dovednosti, které souvisí s mluvením např. role-plays, samostatný ústní projev, skupinovou práci apod.

Odborná angličtina

Posledních několik let škola klade velký důraz na vypracování vhodné metodiky výuky odborné angličtiny. V rámci vytváření mezipředmětových vazeb byla do odborné angličtiny zařazena témata programu CISCO IT Essentials. Vyučující angličtiny si připravují materiály k výuce v souladu s anglickou verzí kurikula programu. Již dříve spolupracovali na české verzi kurikula CISCO, kterou vytvořili v rámci grantu vyučující počítačových sítí. Z této spolupráce vznikla i učebnice (skripta) – Výukový materiál pro odbornou angličtinu.



Výuka CLIL

Od školního roku 2014/2015 jsme zahájili v oboru Elektrotechnika výuku dějepisu, respektive základů společenských věd metodou CLIL (Content and Language Integrated Learnin). Tato metoda je založena na propojení výuky odborného předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí cizímu jazyku a obsahu předmětu zároveň. Od školního roku 2015/2016 jsme rozšířili výuku touto metodou i v oboru Informační technologie. Postupně zavádíme metodu výukou CLIL i do ostatních předmětů.



Zvýšená dotace vyučovacích hodin anglického jazyka

Naše škola opětovně využila nabídky zřizovatele k účasti v Metropolitním programu podpory středoškolské jazykové výuky. Všechny třídy 1. ročníku měly navýšenu výuku cizího jazyka o jednu vyučovací hodinu týdně, tj. ze tří na čtyři hodiny. Tato hodina byla využita v 1. ročníku na sjednocení a zdokonalení znalostí učiva ze základní školy a na konverzaci.

Zahraniční zájezdy/pobyty pro žáky školy

Každý rok škola tradičně nabízí týdenní výukový a poznávací zájezd do Velké Británie a jednodenní poznávací zájezd do německy mluvících zemí. Žáci mají možnost poznat kulturní bohatství, tradice a zvyky a také si procvičit své komunikační dovednosti v cizím jazyce. Z epidemických důvodů nebylo možné ve školním roce 2021/2022 zorganizovat žádný zahraniční zájezd.

Erasmus+mobilita žáků v odborném vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo vyslat dvě skupiny žáků na třítydenní odborné praxe/stáže v zahraničí v rámci programu Erasmus+ mobility žáků. Vycestovalo celkem 12 žáků 3. ročníků do španělského Alicante a 6 žáků 4. ročníků, respektive absolventů do irského Dublinu (léto 2021). Před samotnou mobilitou vybraní žáci pracovali na jazykové přípravě a v prostředí e-learningu na platformě Erasmus + OLS. Všechny výstupy ze stáží je možné zhlédnout na našich webových stránkách pod záložkou Projekty.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

4. Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

4.1. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovnému a kariérnímu poradenství se ve škole věnuje výchovná poradkyně, která spolupracuje s vedením školy a jednotlivými vyučujícími, zejména třídními učiteli, školní psycholožkou, metodickou prevence rizikového chování a asistentkou pedagoga. Účastní se pedagogických porad a individuálních schůzek s ředitelkou školy. Pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zúčastňuje se akcí a školení pořádaných pro výchovné poradce. Výchovná poradkyně jedná rovněž podle potřeby s rodiči žáků, kteří potřebují větší míru individuálního přístupu či pomoc při řešení osobních nebo studijních problémů.

Výchovná poradkyně absolvovala obor Školní pedagogicko-psychologické služby – výchovný poradce na Univerzitě Karlově.

Činnost výchovné poradkyně se týká zejména následujících oblastí:

- a) Pomoc při adaptaci žákům, kteří nastupují do 1. ročníku, vyhledání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problémy, které by mohly negativně ovlivnit úspěšnost studia na naší škole; poradenství a pomoc při navázání kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou.
- b) Organizační a metodická pomoc třídním učitelům, ostatním vyučujícím i rodičům při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- c) Sledování vývoje evidovaných žáků, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči. Výchovná poradkyně vede evidenci žáků s SVP a ve spolupráci s ostatními vyučujícími jsou žákům poskytována podpůrná opatření.
- d) V průběhu celého školního roku práce s prospěchově slabšími žáky, spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů, psycholožkou z PPP a rodiči těchto žáků.
- e) Spolupráce s rodiči, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a vedením školy při řešení kázeňských problémů některých žáků, pomoc při zjišťování příčin problémů v jejich chování, pomoc při hledání správné motivace pro tyto žáky.
- f) Sledování docházky žáků, řešení případného záškoláctví ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči (např. prostřednictvím pohovoru či výchovné komise), hledání účinné nápravy. Ve školním roce 2021/22 proběhly 3 výchovné komise.
- g) Poradenská činnost pro žáky 3. a 4. ročníku při ukončování studia na střední škole a hledání dalšího uplatnění, pomoc při volbě studia na VŠ a VOŠ (distribucí tiskovin zaměřených na pomaturitní studium, zprostředkováváním nabídek volných míst apod.). V letošním školním roce se konal tradiční den zaměstnavatelů.
- h) Výchovná poradkyně průběžně sleduje novinky a metodické pomůcky v oboru VP. Sleduje nové vyhlášky a metodické pokyny k problematice VP, doplňuje a obměňuje materiály a informace pro učitele. Ve školním roce 2021/22 se zúčastnila webináře: Žák s OMJ na SŠ. Praktické zdroje pro začleňování a výuku, který byl akreditovaný MŠMT. Z důvodu distanční výuky se mnoho aktivit VP realizovalo online formou.
- i) Výchovná poradkyně věnuje zvýšenou péči žákům s OMJ. Zprostředkovává jim informace o jazykových kurzech, koordinuje doučování žáků s OMJ a pomáhá jim při komunikaci a při péči o ně spolupracuje s PPP.

4.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola se oblasti prevence rizikového chování věnuje systematicky. Kromě naplňování dílčích cílů Preventivního programu školy (PPŠ) je naším hlavním cílem, aby žáci považovali školu za místo bezpečí a pomoci.

V rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) působí tým složený z výchovné poradkyně, školní psycholožky a školní metodičky prevence, který aktivně spolupracuje

s psychologkou/obvodní metodičkou prevence z PPP-10 a koordinátorkou školské prevence zřizovatele MHMP.

PPŠ reflektuje aktuální potřeby školy a na jeho realizaci se podílí jak vedení školy, tak další pedagogové, především však třídní učitelé. Evaluaci preventivních aktivit ukládáme každoročně do evidence SEPA s cílem přispět ke sjednocení a zjednodušení podoby plánování preventivních aktivit na všech školách v ČR.

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování se v souladu s PPŠ uskutečňuje v několika rovinách:

specifická primární prevence

Besedy, přednášky a semináře:

- Právní vědomí mládeže a prevence kriminality – 1. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
- Problematika rizikového chování: drogy – 2. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
- Bezpečnost v silničním provozu pro mladé řidiče – 3. ročník (ve spolupráci s Muzeem Policie ČR).
- Sebepoznání, zvládání školního stresu, psychohygiena a prevence v oblasti duševního zdraví – 4. ročník (workshop ve spolupráci s PPP-10).
- V případě potřeby zajištění programů pro třídy za účasti metodika prevence a psychologa.
- Desatero bezpečnosti před odchodem na letní prázdniny 2022 – poučení žáků 1. až 3. ročníku třídními učiteli v oblastech sportovních aktivit, bezpečnosti a dodržování dopravní kázně, první pomoci, požární ochrany, zdravého životního stylu, péče o duševní zdraví, prevence závislostí, komunikace v online prostředí, chování naplňující skutkovou podstatu trestných činů, tzn. šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, a event. dodržování pravidla 3R v současné stále přetrvávající náročné epidemické situaci.

nespecifická primární prevence

- Adaptační kurz Garnataurus pro 1. ročníky, zajištěný agenturou Wenku, proběhl v září 2021.
- Navazující program pro 1. ročníky poskytující zpětnou vazbu k adaptačnímu kurzu proběhl v únoru 2022 prostřednictvím externího realizátora o. s. Nevypust' duši.
- Sportovní a volnočasové aktivity žáků – lyžařský kurz, vodácký kurz, cyklistický kurz, sportovní den školy, sportovní kroužky, účast na sportovních soutěžích. Žáci mají možnost využívat posilovnu ve škole i mimo vyučování. – V důsledku mimořádné situace covid-19 v zimním období se nekonal lyžařský kurz. Z důvodu změny v organizaci kurzů se konal pouze cyklistický kurz, zato pro dvě skupiny žáků (v červnu a září).
- Kulturní akce a akce v oblasti vědy a poznání (divadelní představení, Toulky Prahou s Úžlabinou, exkurze, Klub mladého diváka, účast na olympiádách, soutěžích a přehlídkách) – v důsledku mimořádné situace covid-19 v zimním období se neuskutečnilo divadelní představení, jinak většina akcí se realizovala. Kladl se důraz na organizaci akcí podporujících kohezi a sociální kompetence třídních kolektivů formou procházek Prahou a výletů do přírody.
- Tradice školy – je využívána pomoc žáků při organizaci akcí, které školu reprezentují, a při prezentacích školy (např. dny otevřených dveří, Schola Pragensis, maturitní ples). Z rozhodnutí zřizovatele se prezentace středních škol Schola



Pragensis konala online, maturitní a imatrikulační ples byl v důsledku mimořádné situace covid-19 zrušen. K tradicím školy patří i školní fotografická soutěž pro žáky i učitele, účast na charitativních akcích (např. Postavme školu v Africe, sbírka Pomoc pro Ukrajinu a Liga proti rakovině). Žáci mají možnost zakoupit si tričko s logem školy, je vyhlašován titul Nejlepší absolvent SPŠE s věcnou odměnou (sponzorem je Společnost přátel SPŠE, z. s.). Ve škole pracuje studentský parlament.

- Motivace žáků ke vzdělávání – den zaměstnavatelů, odborná praxe žáků 2. a 3. ročníku ve firmách nebo školních dílnách, odborné exkurze, přednášky, technické workshopy, certifikáty (ICDL/ECDL Advanced, CISCO), vyhláška 50/78 Sb.
- Erasmus+ 2021/2022: ve třídách 3. ročníku proběhlo výběrové řízení na zahraniční odborné stáže v rámci krátkodobé mobility. Vybraní žáci absolvovali mimo výuku přípravný jazykový kurz formou e-learningu v AJ. Účastníci obdrželi doklad o získané praxi, tzv. Europass Mobilita, který uznávají zaměstnavatelé a vysoké školy v EU.
- U pedagogických pracovníků je soustavně kladen důraz na další odborné vzdělávání, na dostatečné zajištění metodických a učebních materiálů a dalších pomůcek, na využívání různých metod práce. Usilujeme o to, aby všichni učitelé, zejména třídní, byli informováni o SVP jednotlivých žáků, o jejich chování, rodinném zázemí, případných zdravotních či osobních problémech. Tuto informovanost rozvíjíme na třídnických hodinách, třídních schůzkách, konzultacemi, komunikací učitelů s týmem ŠPZ a na pedagogických poradách.
- Aktivně spolupracujeme s rodiči, snažíme se proto v rámci DVPP neustále získávat nové poznatky a tím kultivovat oblast konstruktivní komunikace, např. během února a března 2022 pedagogický sbor absolvoval seminář zaměřený na FORMATIVNÍ HODNOCENÍ (zákonitosti – komunikace – nástroje).
- Dalšími spolupracujícími složkami je MHMP – odbor prevence, odbor školství, mládeže a tělovýchovy (krajský školský koordinátor prevence MHMP), Orgán sociálně právní ochrany na obvodním úřadu (protidrogový koordinátor Městské části Praha 10), Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10 (obvodní metodik prevence), Muzeum Policie ČR a další.
- Práce poradenského pracoviště, resp. ŠMP byla v lednu 2022 evaluována i prostřednictvím ankety ČŠI (INEZ – Dotazník pro ŠMP).
- Cílem prevence rizikového chování na naší škole je zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, výchova ke zdravému životnímu stylu a odpovědnosti za své zdraví, včetně podílení se na tvorbě životního prostředí, rozvoj a podpora sociálních kompetencí. Snažíme se vést žáky ke zdravému sebevědomí, stanovování si reálných cílů, zvládání stresu a k dovednostem řešit své problémy. Kromě tematických bloků ve výuce, zaměřených na prevenci rizikového chování, přispívá k naplňování tohoto cíle např. workshop "Nevypusť duši", zaměřený na sebepoznání, zvládání školního stresu, seznámení se zásadami psychohygieny a prevenci v oblasti duševního zdraví realizovaný neziskovou organizací v 1. ročníku.

Prioritním cílem letošního školního roku byl návrat k prezenční výuce. Žáci využívali možnosti doučování v různých předmětech, jiní vyhledávali psychologickou podporu v rámci školního poradenského pracoviště. Důraz byl kladen na organizaci akcí podporujících kohezi a sociální kompetence třídních kolektivů např. formou procházek Prahou a výletů do přírody. Díky prezenční formě výuky mohly být naplněny cíle vytyčené v PPŠ.

4.3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Témata enviromentální výchovy jsou zařazována do výuky. Jako vhodné předměty se nám osvědčily základy společenských věd, český jazyk a literatura, cizí jazyky, fyzika, praktická

cvičení. Garanti jednotlivých předmětů sledují zařazení témat do tematických plánů a následně i jejich plnění.

Od 1. září 2016 je ekologická výchova včleněna do předmětu základy přírodních věd a je vyučována ve všech oborech v 1. ročníku. Výuka probíhá v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem. Tematicke ekologické výchovy se věnujeme také při exkurzích či výletech.

Žáci a zaměstnanci školy třídí odpad. Samozřejmostí je samostatný kontejner na papír a plasty. Nebezpečný odpad je dle zákona o nakládání s odpadem odevzdáván do sběrného dvora nebo organizaci, která se zabývá likvidací nebezpečného odpadu. V šatně budovy je i sběrná nádoba na použité baterie. Od roku 2008 jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ, v jehož rámci sbíráme nejen drobný elektroodpad, ale podílíme se i na ekologické likvidaci větších elektrotechnických zařízení a vyřazených PC a monitorů z odborných učeben. V rámci praktických cvičení a odborné praxe provádíme rozebírání vyřazených elektrických zařízení a třídíme jednotlivé komponenty.

Naším cílem je působit na žáky po celou dobu studia tak, aby se u nich vytvořilo povědomí o tom, jak se chovat k přírodě a k okolnímu prostředí, aby se toto chování stalo návykem a promítlo se do profesního i osobního života absolventa naší školy.

4.4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vedeni k třídění odpadu, ve všech patrech ve škole jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad. Žáci jsou pedagogy vedeni k pochopení celoživotního vzdělávání pro svůj další profesní růst.

4.5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se uskutečňuje za prvé přímo ve výuce, kde se v hodinách českého jazyka a literatury žáci seznamují s literaturou odlišných národností, dále v hodinách základů společenských věd, kde se žáci učí o kultuře a historii jiných národů a jsou vedeni v tematicky zaměřených hodinách k výchově k životu v existující multikulturní společnosti, která je kulturně a sociálně variabilní.

Za druhé se uskutečňuje nepřímou různými mimoškolními akcemi, např. besedami a přednáškami s touto tematikou. Škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni, která se problémy současné multikulturní společnosti zabývá. Společným cílem multikulturní výchovy na naší škole je naučit žáky porozumět lidem s odlišnostmi, která může být dána sociálně, rasou, národností, náboženstvím apod., a vytvářet prostor pro toleranci a vstřícné soužití s nimi.

4.6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační a sportovní kurzy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
3	Adaptační kurz pro 1. ročník	RS Garnataurus	SPŠE V Úžlabině a agentura Wenku	120 žáků 1. roč.
5	Cyklistický kurz , výběr žáků 3. roč.	Kokořínsko, Mšeno	SPŠE V Úžlabině	30

Vzdělávací a poznávací výlety, exkurze, výstavy

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Nový židovský hřbitov	Praha 3	SPŠE V Úžlabině	25
1	Památník Karla Čapka Strž	Strž - Stará Huť	SPŠE V Úžlabině	16

Počet dnů	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
1	Památník Karla Čapka Strž	Strž - Stará Huť	SPŠE V Úžlabině	19
1	Polygon PRE + muzeum PRE	Praha	PRE + SPŠE V Úžlabině	18
1	Odborná exkurze TTC Teleport	Praha	SPŠE V Úžlabině + TTC Teleport	12

4.7. Mimoškolní aktivity

zájmové kroužky

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Virtuální realita	SPŠE V Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	3
Zajímavosti z fyziky	SPŠE V Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	10

divadelní představení

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Přelet nad kukaččím hnízdem	Divadlo Radka Brzobohatého	SPŠE V Úžlabině	170

další besedy, přednášky, výstavy, semináře, projekty

Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
Energetická gramotnost	SPŠE V Úžlabině	ČVUT + škola	24
Preventivní program	SPŠE V Úžlabině	PPP Praha 10 + škola	23
Preventivní program	SPŠE V Úžlabině	PPP Praha 10 + škola	27
Den zaměstnavatelů	SPŠE V Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	360
Můžeš podnikat	SPŠE V Úžlabině	Můžeš podnikat, spolek	97
Primární prevence I. ročníky - Muzeum PČR	SPŠE V Úžlabině	Muzeum PČR	116
Selektivní primární prevence	SPŠE V Úžlabině	Pedagogicko-psychologická poradna Praha 10	11
Digitální gramotnost	SPŠE V Úžlabině	SPŠE V Úžlabině, ECDL-CZ	120
Technologická gramotnost	SPŠE V Úžlabině	SPŠE V Úžlabině + ČVUT	45
Nevypuť duši	SPŠE V Úžlabině	Nevypuť duši, z.s.	104
Primární prevence II. ročníky: Protidrogová prevence	Muzeum Policie ČR, Ke Karlovu 1, 120 00 Praha 2	Muzeum policie ČR	91
Primární prevence III. ročníky: Bezpečnost silničního provozu	Muzeum Policie ČR, Ke Karlovu 1, 120 00 Praha 2	Muzeum policie ČR	64
Girls Day 2022	Technický vývoj a design ŠKODA AUTO	Gender Studies, o.p.s, ŠKODA AUTO a.s	13

4.8. Soutěže

4.8.1. Přehled soutěží

Datum konání	Název akce	Místo konání akce	Organizátor akce	Počet žáků
27. 9. 2021– 3. 1. 2022	Příprava k řešení Matematické olympiády		Jednota českých matematiků a fyziků, MFF UK, FJFI, Ústřední výbor MO	7
15. 10. 2021	Energetická olympiáda	SPŠE V Úžlabině	ČVUT	9
podzim 2021	Soutěž o Schrack učebnu	SPŠ na Proseku	Schrack Technik	4
10. 9.-31. 10. 2021	Středoškolská soutěž v kybernetické bezpečnosti - školní kolo	online	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti AFCEA, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost, Centrum Kybernetické bezpečnosti	184
říjen–listopad	Elektrotechnická olympiáda - první kolo	SPŠE V Úžlabině	FEL ČVUT	5
30. 11. 2021	Ekonomická olympiáda	SPŠE V Úžlabině	Institut ekonomického vzdělávání z. ú.	99
24. 11. 2021	Robosoutěž	FEL ČVUT	FEL ČVUT	9
15.–16. 11. 2021	Bobřík informatiky - první kolo	SPŠE V Úžlabině	Jiří Vaníček	309
16. 11. 2021	Florbalový turnaj	Praha	DDM Praha	15
30. 11. 2021	Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky ZŠ	online	SPŠE V Úžlabině	18
16. a 17. 12. 2021	Síťářská soutěž pro žáky 2. a 3. ročníku	SPŠE V Úžlabině	SPŠE V Úžlabině	
10. 12. 2021	Elektrotechnická olympiáda - finálové kolo	online	FEL ČVUT	5
23. 12. 2021– 31. 1. 2022	Kybersoutěž - 1. a 2. kolo	online, SPŠE V Úžlabině	Pracovní skupina kybernetické bezpečnosti AFCEA, Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost, Centrum Kybernetické bezpečnosti	44
27. 9. 2021– 25. 1. 2022	Matematická olympiáda	SPŠE V Úžlabině	Ústřední výbor MO, JČMF, MFF UK, FEI ČVUT	7
13. 12. 2021	Finanční gramotnost - školní kolo	SPŠE V Úžlabině	METODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR)	97
12. 1. 2022	Finanční gramotnost - okresní kolo	SPŠE V Úžlabině	METODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR)	3

26. 1. 2022	Ekonomická olympiáda - krajské kolo	SPŠE V Úžlabině	Institut ekonomického vzdělávání z. ú.	3
13. 2. 2022– 17. 4. 2022	Office Arena	online	K-net Technical International Group, s.r.o., Vzdělávací centra Microsoft Partneři ve vzdělávání ČR, ZŠ Nové Město na Moravě se specializací v oboru výpočetní techniky	2
25. 2. 2022	Soutěž v programování	Stanice techniků Vyšehrad, Vratislavova 15, Praha 2	Stanice techniků Vyšehrad	9
21. 3. 2022	Matematický klokan	SPŠE V Úžlabině	Univerzita Palackého v Olomouci	26
23. 3. 2022	Finanční gramotnost - krajské kolo I. část	SPŠE V Úžlabině	METODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR)	3
1. 4. 2022	Technologická olympiáda	SPŠE V Úžlabině	Technologická gramotnost s.r.o.	21
13. 4. 2022	Finanční gramotnost - krajské kolo II. část	online	METODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR)	3
25. 4. 2022	Krajské kolo SOČ	Karlínské Spektrum, Karlínské nám. 7, Praha 8	DDM hl. m. Prahy	3
29. 4. 2022	Finanční gramotnost - celostátní kolo	ČNB	ČNB, METODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR)	3
1.–30. 4. 2022	Operace Anthropoid	SPŠE V Úžlabině	Ministerstvo obrany ČR	7
5. 4. 2022	Krajské kolo MO 2022	budova ČVUT, Fakulta strojní	JČMF, MFF UK, Fel ČVUT, ústřední výbor MO	2
18.–20. 5. 2022	Kybersoutěž - národní finále 6. ročníku soutěže v kybernetické bezpečnosti	Plzeň, areál SIT Port	NÚKIB, MŠMT, Centrum kybernetické bezpečnosti, AFCEA	3
10. 6. 2022	Celostátní kolo SOČ	Gymnázium J. Ortena, Jaselská 932, Kutná Hora		2

4.8.2. Matematika

Matematická olympiáda úspěšní řešitelé závěrečného krajského kola

Dva žáci třídy I1.C Ivan Aseiev a Vojtěch Vízner na základě výsledků klauzurního kola postoupili do krajského kola soutěže a stali se úspěšnými řešiteli tohoto závěrečného kola.

4.8.3. Elektrotechnika

Elektrotechnická olympiáda (FEL ČVUT v Praze) - 1. a 2. místo v celostátním kole

Ve finálovém kole obsadil první místo Jakub Jiřík ze třídy E4.A s prací na téma Robot pomocník. Druhé místo obsadil David Rothbauer ze stejné třídy s prací na téma Besafe Lights.

Do celostátního kola postoupilo 10 žáků z celé republiky, z toho 5 z naší školy.

4.8.4. Středoškolská odborná činnost

Celostátní kolo SOČ 2. a 4. místo (Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace)



Výsledkem Středoškolské odborné činnosti je samostatně vypracovaná práce nebo vytvořená učební pomůcka. Práci žák předkládá k odbornému posouzení a následně ji obhajuje před porotou. Do krajského kola 44. ročníku přihlásila naše škola tři práce.

Žák	Kategorie*	Název práce	Krajské kolo	Celostátní kolo
Davida Rothbauer	10	Besafe Lights	2. místo	2. místo
Jakub Jiřík	10	Robot pomocník	1. místo	4. místo
Teodor Slavík	18	Den v muzeu	3. místo	

*Kategorie: 10 – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

*Kategorie: 18 – Informatika

4.9. Další aktivity žáků, učitelů a školy, prezentace

Datum konání	Název akce	Typ akce	Organizátor akce	Počet žáků
10. 11. 2021	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	75 ZŠ
4. 12. 2021	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	100 ZŠ
6. 1. 2022	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	105 ZŠ
8. 2. 2022	Den otevřených dveří		SPŠE V Úžlabině	80 ZŠ
listopad-únor	Schola Pragensis - online		zřizovatel	
21 a 25. 4. 2022	Zkoušky vyhl. 50/78 § 5, žáci	zkouška	SPŠE V Úžlabině	15
29. 4. 2022	Poslední zvonění		SPŠE V Úžlabině	350

květen-červen 2022	Erasmus+, odborná stáž, žáci školy	zahraniční odborná praxe	SPŠE V Úžlabině	12
27. 6. 2022	Sportovní den	sport	SPŠE V Úžlabině	132

4.9.1. Certifikát ECDL – European Computer Driving Licence

Škola je zapojena do celosvětově rozšířeného vzdělávacího a certifikačního programu ICDL/ECDL a je akreditovaným vzdělávacím a testovacím střediskem. Žáci naší školy mají možnost získat mezinárodní uznávaný certifikát ověřující jejich digitální gramotnost.



SPŠE V Úžlabině patří mezi osm středních škol v České republice, které získaly akreditaci v programu ECDL Advanced.

V rámci tohoto programu se testují profesionální uživatelské znalosti a dovednosti. Certifikační koncept ICDL/ECDL je začleněn do ŠVP všech studijních oborů (konkrétně do předmětu aplikační software, respektive informační a komunikační technologie). Většina uchazečů získává certifikáty ICDL/ECDL během 1. a 2. studia.

Ve školním roce 2021/2022 bylo do certifikace zapojeno přes 100 žáků.

Škola nabízí žákům širokou škálu modulů. Naši učitelé se podíleli na implementaci nových modulů AM7 – Finanční tabulky a AM8 – Analýza a vizualizace dat.



I ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do **pokusného ověřování zaměřeného na uznávání mezinárodních certifikačních standardů ICT v rámci profilové části maturitní zkoušky**. Jednu z částí praktické maturitní zkoušky mohou žáci částečně nahradit předložením certifikátů ICDL/ECDL na úrovni programu ICDL/ECDL Advanced. Této možnosti využilo celkem 37 žáků a ve 4. ročníku složili tyto náročné zkoušky s průměrnou úspěšností přesahující 85 %.

4.9.2. Certifikát CISCO Networking Academy Program (CNAP)

Škola je již jedenáctým rokem zapojena do programu Cisco Networking Academy, v jehož rámci vzdělává a připravuje do praxe budoucí počítačové techniky a odborníky v oblasti počítačových sítí.

V průběhu školního roku žáci skládali certifikační praktické a teoretické zkoušky z kurzů Cisco Networking Academy. Ti nejlepší pak získali celosvětově uznávané certifikáty prokazující jejich odborné znalosti v oblasti hardwaru, systémového i aplikačního softwaru a počítačových sítí. Vybrané certifikáty byly uznávány jako částečná náhrada praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů.

Výsledky z certifikačních programů Cisco Academy ve školním roce 2021/2022:

V certifikačních programech Cisco Academy byly vydány certifikáty ITEss (12 absolventů), ITN (14 absolventů), SRWE (12 absolventů), ENSA (5 absolventů).

4.9.3. Vyhláška č. 50/78 Sb.

Absolventi studijního oboru Elektrotechnika mohou po složení maturitní zkoušky a po přezkoušení získat osvědčení pracovníka znalého (§5 podle vyhlášky č. 50/78 Sb.). Ve školním roce 2021/2022 získalo osvědčení 16 absolventů.

4.9.4. OP VVV - Šablony pro SŠ a VOŠ II

Ve školním roce 2021/2022 škola dokončila realizaci dvouletého programu **OP VVV (Výzva č. 02_18_066** Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ II) po



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

názvem Spolupráce s firmami II. Naplánovali jsme si tyto aktivity: koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, projektový den mimo školu a využití ICT ve vzdělávání SŠ. Vzhledem k epidemické situaci škola požádala o prodloužení projektu do 28. února 2022 a o změnu některých šablon, u nichž nebyl předpoklad, že by se mohly realizovat. Obě žádosti byly schváleny. Nastavené cíle projektu jsme v termínu splnili.

4.9.5. Úžlabinská informatika - soutěž pro žáky ZŠ

V úterý 30. listopadu 2021 se konal devátý ročník soutěže Úžlabinská informatika – soutěž pro žáky. Vzhledem k epidemické situaci se celá soutěž uskutečnila distančně v prostředí MS Teams. Online soutěž se skládala ze dvou částí: práce s kancelářskými aplikacemi (Word online, Excel online) a vědomostní kvíz. Soutěže se zúčastnilo 21 soutěžících celkem z 8 základních škol. V kategorii týmů bylo pořadí na prvních třech místech následující: ZŠ Hostýnská, ZŠ genpor. Františka Peřiny, ZŠ Mendelova.

4.9.6. Projekt pro žáky pražských základních škol

Ve školním roce 2021/2022 uzavřela školu Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 02_19_078. Předmětem spolupráce je realizace aktivit pro žáky pražských základních škol. V srpnu 2022 jsme realizovali aktivitu KA6 nazvanou Letní škola IT hrátek. Cílem projektu je podpořit digitální gramotnost žáků pražských základních škol. Na srpnovou letní školu se přihlásilo přes 60 zájemců. Pro účastníky akce jsme připravili různé tvůrčí dílny, např. dílnu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



programování, robotiky,
herní grafiky, virtuální
reality a fyziky.

4.9.7. Přípravné kurzy pro žáky základních školy

Každoročně učitelé matematiky a českého jazyka vedou přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Ve školním roce 2021/2022 škola uspořádala přípravné kurzy online formou, celkem se jednalo o šest lekcí. O kurzy byl velký zájem, účastnilo se jich 99 uchazečů o studium.

4.9.8. Spolupráce s Klubem seniorů Prahy 10

V dubnu 2022 jsme navázali spolupráci s Klubem seniorů v ulici Počernická v Praha 10 a členům klubu jsem nabídl program na téma Bezpečnost v IT kolem nás. Členové klubu upřednostnili individuální podporu v oblasti práce na počítači a zejména kybernetické bezpečnosti. Individuální podporu jim poskytoval vybraný pedagog.

5. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích dalších kontrol

5.1. Oblast výchovně-vzdělávací

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná plánovaná kontrola ze strany ČŠI.

Škola se na podzim 2021 účastnila elektronického zjišťování v systému ČŠI InspIS DATA, které se týkalo problematiky podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků jak v rámci výuky tělesné výchovy, tak i v rámci ostatních pohybových činností žáků ve škole. Současně byly zjišťovány podmínky, které škola, učitelé a žáci pro realizaci pohybových aktivit aktuálně mají. Anketa byla určena ředitelce školy a učitelům tělesné výchovy.

Na přelomu ledna a února 2022 byla prostřednictvím ankety ČŠI evaluována práce poradenského pracoviště, respektive práce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

5.2. Ostatní oblasti – hospodaření, bezpečnost, granty

Ve dnech 6. až 27. 1. 2022 proběhla ve škole tematická požární kontrola plnění povinností vyplývajících ze zákona o požární ochraně ve smyslu § 31 odst. 1 písm. a) zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolu prováděl zástupce HZS hl. města Prahy. Předmětem kontroly byly tyto oblasti: začleňování provozovaných činností podle míry požárního nebezpečí, provádění preventivních požárních prohlídek, hasicí přístroje, zařízení pro zásobování požární vodou, fyzická kontrola činností na pracovištích. Kontrola konstatovala, že všechny kontrolní body byly bez zjevných nedostatků.

Ve dnech 9. 3 až 7. 4. 2022 se konala ve škole veřejnosprávní kontrola podle § 5 odst. 2 písm. a) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, v platném znění. Kontrolu prováděl odbor kontrolních činností MHMP. Předmětem kontroly byly tyto oblasti: základní dokumenty organizace, plnění rozpočtu výnosů a nákladů hlavní činnosti, finanční oblast organizace, správnost vykazování výnosů a nákladů doplňkové činnosti, hospodaření majetkem, úroveň účetnictví a účinnost vnitřního kontrolního systému. Z vnitřní finanční kontroly vyplynulo, že organizace plní poslání, pro které byla zřízena. Drobné nedostatky byly odstraněny v čase kontroly či v nejbližším možném termínu. Vnitřní kontrolní systém organizace byl hodnocen jako funkční.

6. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

6.1. Hospodaření hlavní činnosti školy

Údaje se týkají hospodaření školy v období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021.

Financování školy je zajištěno z rozpočtu zřizovatele, ze státního rozpočtu - MŠMT, z prostředků vlastní činnosti, z doplňkové činnosti a dále z grantů a účelových dotací.

Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou podle účelu plně využívány na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly. Škola se snaží tyto prostředky vynakládat účelně a hospodárně. Celkové náklady v hlavní činnosti za organizaci představovaly částku 58.742.419,- Kč.

V hlavní činnosti škola obdržela celkovou dotaci ve výši 56.250.442,-Kč. Z toho je dotace z MŠMT v celkové výši 42.680.110,- Kč a dotace od zřizovatele ve výši 13.570.332,-Kč.

Dotace MŠMT – UZ 33353 ve výši 42.551.733,- Kč - největší podíl tvoří mzdové náklady ve výši 32.480.618,- Kč a 10.847.519,- Kč odvody. V roce 2021 se část této dotace také použila na nákup učebních pomůcek a materiálu pro výuku, a to ve výši 303.269,- Kč. Další prostředky byly využity na školení pedagogických zaměstnanců a ochranné pomůcky pro zaměstnance školy.

Dotace MŠMT – UZ 33063 – jde o účelovou dotaci OP VVV- Spolupráce s firmami II., kterou škola v roce 2021 čerpala ve výši 128.377,- Kč. Dotace byla využita ke školení zaměstnanců, na OON a odvody.

Dotace z MHMP ve výši 13.048.132,- Kč - jde převážně o dotaci na provoz školy, ale částečně i na pokrytí mzdových prostředků a jejich odvodů. V této částce jsou i účelové prostředky z MHMP na opravy, nákup majetku v celkové výši 3.123.100,-Kč.

- 1) us. RHMP č. 699 z 29.3.21, Oprava střechy na přístavbě – 575.000,- Kč.
- 2) us. RHMP č. 701 z 29.3.21, Aktivita POV č.1Projektové dny – 30.000,- Kč.
- 3) us. RHMP č. 701 z 29.3.21, Aktivita POV č.7 Podpora vzdělávání PP – 19.500,- Kč.
- 4) us. RHMP č. 1171 z 17.5.21, Oprava plotu a vjezdové brány – 75.000,- Kč.
- 5) us. RHMP č. 1171 z 17.5.21, Oprava kotelny VZT v kuchyni – 500.000,- Kč.
- 6) us. RHMP č. 1669 z 28.6.21, Havárie výměňkové stanice – 147.000,- Kč.
- 7) us. RHMP č. 1594 z 21.6.21, Podpora OV Aktivita č. 7, školení – 23.600,- Kč.
- 8) us. RHMP č. 1924 z 2.8.21, Nábytek do odborné učebny PC sítě (130) – 140.000,- Kč.
- 9) us. RHMP č. 1924 z 2.8.21, Dodávka VT a SW (130) – 835.000,- Kč.
- 10) us. RHMP č. 2439 z 4.10.21, POV Aktivita č.1, projektové dny č.2 – 30.000,- Kč.
- 11) us. RHMP č. 2439 z 4.10.21, POV Pořízení zařízení pro výuku technologií bezdrátových sítí – 230.000,- Kč.
- 12) us. RHMP č. 2632 z 25.10.21, Dodávka VT a SW do uč.217 488.000,- Kč.
- 13) us. RHMP č.2973 z 29.11.2, Příspěvek na zajištění dietního stravování – 30.000,- Kč.

Vše bylo zcela vyčerpáno kromě příspěvku na zajištění dietního stravování ve výši 27.525,- Kč, který se částečně vztahoval k roku 2022.

Dalšími dotace z MHMP jsou tyto:

Metropolitní program, pokrytí mezd a odvodů pedagogických pracovníků zajišťujících výuku anglického jazyka – dotace ve výši 237.200,- Kč.

Celoměstské granty, jde o soutěže pro žáky školy a pro žáky základních škol. V roce 2021 jsme získali tři granty:

- 1) Networking Academy Games – 18.000,- Kč.
- 2) Úžlabinská informatika – 18.000,- Kč.
- 3) Primární prevence pro rok 2021 – Adaptační kurz - 34.000,- Kč.

Dotace na pokrytí nákladů spojených s pandemií covid 19, UZ 127 ve výši 215.000,- Kč.

Do hospodaření školy patří i vlastní náklady a výnosy, které byly v roce 2021 vyrovnané. Tyto náklady byly ve výši 2.096.252,- Kč. Jedná se především o stravování žáků a zaměstnanců, o akce pořádané školou pro žáky. V roce 2021 se pořádal pouze adaptační kurz. Ostatní kurzy se z důvodu omezení kvůli pandemii nemohly pořádat. V těchto nákladech a výnosech jsou také peněžní prostředky poskytnuté Domem zahraničních služeb v rámci projektů Erasmus + na stáže žáků, které se z důvodu pandemie mohly realizovat pouze částečně. Z tohoto projektu bylo čerpáno 571.169,- Kč.

V roce 2021 projekt Erasmus – zahraniční mobilita učitelů 2020-1-CZ01-KA101-077403 se nerealizoval, důvodem byla již výše zmíněná pandemie.

Součástí vlastních nákladů a výnosů jsou i fondy školy, které škola využívá k financování různých oprav, pořízení majetku, učebních pomůcek apod. V roce 2021 čerpala škola pouze investiční fond ve výši 2.019.335,- Kč. Z toho šlo na opravy 55.701,31, na investice 438.634,- Kč a na posílení provozu 1.525.000,-Kč.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedeny ve zprávě o výsledku hospodaření, která byla zaslána zřizovateli a je uložena u ředitelky školy.

6.2. Doplnková činnost školy

Škola v roce 2021 v doplňkové činnosti má oproti předchozím letům významně nižší výnosy. Jedním z důvodů je, že byl v polovině roku 2020 ukončen pronájem 3. patra. V červenci 2021 došlo k ukončení nájmu jednoho ze dvou služebních bytů, který nebyl již do konce roku pronajat. Další velmi vážný důvod bylo uzavírání škol během první poloviny roku v rámci pandemie. Škola nemohla pronajímat tělocvičny, sportoviště a v provozu nebyly ani automaty na teplé a studené nápoje a bagety.

Probíhala školení ECDL a Cisco, přípravné kurzy pro žáky základních škol a jeden kroužek pro žáky školy. Vaření obědů pro cizí strávníky: vařilo se pouze pro předsedy maturitních komisí.

Souhrn nákladů a výnosů dle jednotlivých činností:

Činnost	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Zisk v Kč
Pronájmy	169 739,00	-92 948,00	76 791,00
Školení	128 383,60	-84 392,00	43 991,60
ECDL	32 410,00	-30 825,38	1 584,62
Kroužky	3 220,00	-2 272,00	948,00
Vaření obědů	400,00	-390,20	9,80
Celkem	334 152,60	-210 827,58	123 325,02

Zisk hospodářské činnosti školy za rok 2021 činil 123.325,02 Kč.

6.3. Provoz školní kuchyně

Součástí školy je školní kuchyně s výdejnou stravy a školní jídelna. Počty žáků a zaměstnanců školy, kteří se zde stravují, jsou již tradičně vysoké a podle ohlasů žáků i jejich rodičů je úroveň stravování na velmi dobré úrovni.

Pracovnice školní kuchyně dbají na pitný režim žáků, ale také na správnou skladbu jídel včetně dostatečného množství ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

Při pravidelných hygienických kontrolách nebyly shledány žádné závady a bylo konstatováno, že skladba uvařených jídel odpovídá stanoveným normám.



6.3.1. Průměrný počet přihlášených strážníků v roce 2021:

Stravovaných žáků SPŠE:	340
Stravovaných zaměstnanců:	42
Stravování cizích strážníků	1
Celkem	383

6.3.2. Počet odebraných obědů v roce 2021:

Žáci SPŠE V Úžlabině	33 444
Zaměstnanci SPŠE V Úžlabině	4 558
Cizí strážníci	5
Celkem	38 007

Celková kapacita školní kuchyně je stanovena na 700 obědů denně, kapacita jídelny (počet míst u stolů) je 120.

Objednávání stravy probíhá pomocí softwarového programu školní jídelny. Strážníci se registrují čipovými kartami. Platba za obědy se uskutečňuje měsíčně, a to bezhotovostně. Vybavení kuchyně se soustavně modernizuje a doplňuje o moderní přístroje a odpovídá všem platným hygienickým předpisům a normám.

Školní kuchyně spolupracuje s dietní terapeutkou, připravuje dietní jídelníček a vaří diety pro vybrané žáky.

Mimo obědů ve školní jídelně mají žáci možnost využívat automaty na studené a teplé nápoje a automaty na bagety. Tyto automaty jsou denně doplňovány a kontrolovány z hlediska kvality a doby použitelnosti nabízeného sortimentu.

7. Další informace

Po roce a půl se v září 2021 výuka vrátila k obvyklé prezenční formě. Distanční či hybridní výuka ve školním roce 2020/2021 byla pro žáky velkou zkouškou zejména v oblasti sebeřízení a sebmotivace. Tuto zkoušku někteří žáci zvládli jen s obtížemi. Důsledky z předcházejícího distančního období se projeví i v následném školním roce. Zaznamenali jsme problémy v oblasti školního výkonu, pozdních příchodů, docházky do školy a neschopnosti uspořádat si denní režim tak, aby žák byl schopen plnit úkoly, které mu škola zadávala. U několika žáků jsme zaznamenali psychické problémy, které se v minulých letech nevyskytovaly, jako jsou úzkosti, deprese, apatie či neschopnost sebeřízení. Pokud psychické problémy přesahovaly kompetence školního psychologa, žáci byli odesláni na jiná specializovaná pracoviště. Školní psycholožka poskytovala žákům individuální psychologickou podporu a krizovou intervenci. Na základě analýzy činnosti školního psychologa jsme se rozhodli zvýšit úvazek školního psychologa a pozornost více zaměřit na podporu duševní pohody ve škole, a to jak pro žáky, tak pro učitele.

Ve školním roce 2021/2022 byla výuka realizována pouze prezenční formou, nicméně prostředím MS TEAMS, které jsem využívali během distanční výuky, jsme se rozhodli zachovat i pro prezenční výuku, pro online konzultace, ke sdílení studijních materiálů, testování apod. Každá třída má založenu vlastní skupinu, tj. tým, pro jednotlivé předměty, vyučující sdílí různá cvičení, aktivity, testy nebo komunikují s žáky.

Ke zmírnění dopadů distanční výuky v oblasti vzdělávání se škola zapojila do programu MŠMT pod názvem Národní plán obnovy. V období září až prosinec 2021 jsme nabídli doučování žákům 4. ročníku. Do projektu se zapojilo 51 žáků. Od ledna do června 2022 doučování cílilo na žáky všech ročníků. Na doučování individuální či skupinové chodilo 323 žáků, odučili jsme 1 881 žákohodin zejména v předmětech matematika, elektronika, hardware a sítě, praktická cvičení, anglický jazyk. Doučování z českého jazyka využil žák z Ukrajiny, který se ke vzdělávání přihlásil na jaře 2022.

V rámci programu Národního plánu obnovy pro školy jsme zakoupili v červnu 2022 digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Zakoupená zařízení budou využita v novém školním roce.

8. Závěrečná informace

Výroční zpráva byla projednána na říjnové provozní poradě. V souladu s §168 odst.1b zákona č. 561/2004 Sb. byla projednána a schválena školskou radou dne 17. října 2022 bez připomínek. Do 30. října 2022 bude výroční zpráva předána zřizovateli. Zároveň je tato zpráva v písemné podobě volně dostupná na webových stránkách školy, na intranetu a také na sekretariátu školy.

Praha dne 15. října 2022

PhDr. Romana Bukovská
ředitelka školy

Praha dne 17. října 2022

Ing. Jiřina Koudelková
předsedkyně školské rady

9. Přílohy: Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 26-41-M/01 Elektrotechnika (pro 1.-4. ročník)

ŠVP – Aplikovaná elektronika

specializace: 1. Řídicí systémy
2. Inteligentní budovy

Předměty	zkratka	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Povinný základ		32	33	34	33	132
Předměty - povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3			5
Základy přírodních věd	ZPV	3				3
Ekonomika	EKO			3		3
Předměty – povinné odborné		13	16	14	11	54
Informatika a výpočetní technika	IVT	2				2
Informační a komunikační technol.	IKT	2/2	2/2			4/4
Technické kreslení	TK	3/2				3/2
Základy elektrotechniky	ZE	3	4/1			7/1
Elektronika	EN		4/1	4/1	3	11/2
Základy silnoproudu	ZSI				2	2
Elektrotechnická měření	EM			4/2	4/2	8/4
Digitální technika	DT		2	2		4
Programování	PRO		2/2	2/2		4/4
Praktická cvičení	PRA	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná	Odborná		
Volitelné specializace				4	8	12
1. Řídicí systémy						
Řídicí technika	RT			4/2	6/3	10/5
Programování	PRO				2/2	2/2
2. Inteligentní budovy				4	8	12
Řídicí technika	RT			4/2		4/2
Programování	PRO				2/2	2/2
Inteligentní elektroinstalace	IE				3/2	3/2
Systémy inteligentních budov	SIB				3/1	3/1
Předměty nepovinné volitelné		2	2	2	2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 1.-3. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 33	3. roč. 31	4. roč. 30	Celkem 128
Předměty – povinný základ		19	17	16	14	66
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	10	11	48
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	2	3	9
Software	SW	2	2	2	2	8
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2	-	-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			Odborná praxe	Odborná praxe		
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Kybernetická bezpečnost	KB	-	-	3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie (pro 4. ročník)

ŠVP – Informační technologie

Předměty celkem	zkratka	1. roč. 34	2. roč. 33	3. roč. 32	4. roč. 30	Celkem 129
Předměty – povinný základ		19	17	16	14	65
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	12
Anglický jazyk	AJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Základy společenských věd	ZSV	1	2	1	1	5
Tělesná výchova	TV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Matematika	MAT	5	4	4	4	17
Fyzika	FYZ	2	3	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Předměty – povinné odborné		13	14	11	11	49
Aplikační software	AS	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
CAD systémy	CAD	-	2/2	-	-	2/2
Úvod do programování	UPG	2/2	2/2	-	-	4/4
Hardware a sítě	HS	2	2	3	3	10
Software	SW	2	2	2	2	8
Operační systémy	OS	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Základy elektrotechniky	ZE	2	-	-	-	2
Hardware a sítě cvičení	HSC	3/3	2/2	2/2	2/2	9/9
			<i>Odborná praxe</i>	<i>Odborná praxe</i>		
Předměty volitelné profilové		-	-	3/3	3/3	6/6
Programování	PRO	-	-	3/3	3/3	
Tvorba webových aplikací	TWA	-	-	3/3	3/3	
Herní grafika	HG	-	-	3/3	3/3	
Databázové systémy	DS	-	-	3/3	3/3	
Kybernetická bezpečnost	KB			3/3	3/3	
Předměty povinně volitelné		2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Odborná angličtina	OA	2/2	2/2	2/2	2/2	
Německý jazyk	NJ	2/2	2/2	2/2	2/2	