

Práce s PUP a SVP v anglickém vzdělávacím systému

Vytvořeno na základě kurzu

**COURSE ON TEACHING PUPILS WITH
SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS**

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Číslo projektu: 2016-1-CZ01-KA101-023048

MAPA NAVŠTÍVENÝCH ŠKOL



Britské národní kurikulum:

www.go.uk/nationalcurriculum

British Dyslexia:

www.bdadyslexia.org.uk

Portsmouth Safeguarding Children Board:

www.portsmouthscb.org.uk

**Navrhované klíčové cíle pro matematiku
v klíčových etapách 1 a 2:**

www.primarycurriculum.me.uk



Závěrečné zprávy z kurzu a prezentace:

<http://k-inovaci-s-inspiraci.webnode.cz>

PŘEHLED BRITSKÉHO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU

Jeden ze základních informací je přehled anglického vzdělávacího systému, který je důležitý pro orientaci. Hodnota „Level“ určuje dosaženou kvalitu vzdělání, která se prokazuje sérií testů. Hodnota „Age“ označuje věk v daném vzdělávacím stupni.

Age	Stage	Assessments	Average level	Name level
3/4	Early yers		Level 2	Primary (Junior) education
4/5	Receprion Early Years			
5/6	Year 1 Key Stage 1/KS1	Phonic screening check		
6/7	Year 2 Key Stage 1/KS1	Teacher assessments in English, Mathematic and Science	Level 3	Secondary (High) education
	7/8	Year 3 Key Stage 2/KS2		
8/9	Year 4 Key Stage 2/KS2		Level 4	Tertiary education
9/10	Year 2 Key Stage 1/KS1			
10/11	Year 6 Key Stage 2/KS2	National and teacher assessments in English, Mathematics and Science	Level 5/6	Tertiary education
	11/12	Year 7 Key Stage 3/KS3		
12/13	Year 8 Key Stage 3/KS3	Teacher Assessments	Level 5/6	Tertiary education
13/14	Year 9 Key Stage 3/KS3	Teacher Assessments		
14/15	Year 10 Key Stage 4/KS4	Some students také GCSEs	Level 5/6	Tertiary education
15/16	Year 11 Key Stage 4/KS4	Most students také GCSEs or other National Qualifications		
16/18	Yers Olds	„A“ Levels, B Tec, NVQ, Apperenticeships		College
18/	Yers Olds			Univeristy

VZORKOVÉ ŠKOLY

Tato brožura se zabývá porovnáváním anglického systému zaměřeného na studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a žáky s priznaným uzpůsobením podmínek (dále jen PUP). Následuje seznam škol a příslušných adres, na kterých probíhaly hospitace zaměřené na zmíněnou problematiku.

Riverside Community Special School
Scratcliffe Lane Purbrook (PO7 5QD)
Lyndhurst Junior School Academy
Crofton Road (PO2 0NT)
The Trafalgar School (Boy's School)
London Road (PO2 9RJ)
Crofton School Marks Road
Stubbington (PO14 2AT)
Chichester College
Westgate Fields (PO19 1SB)
Fareham College
Bishopstfield Road (PO14 1NH)

SPECIALNÍ ASISTENTKY

Práce speciálních asistentek je obdobný jako v Čechách. Spočívá ve vysvětlení zadání následně občasnou pomocí a neustálým



Pomůcky na výklad geometrických objektů

určováním.

Jedním ze znaků, který považují za rozdílný oproti českému systému je výuka teorie, která probíhá vždy pouze max. 25 min. Což vychází z psychologické udržení pozornosti ke vztáženosti vůči věku. Po výkladu následují praktické práce a to většinou ve skupinách.

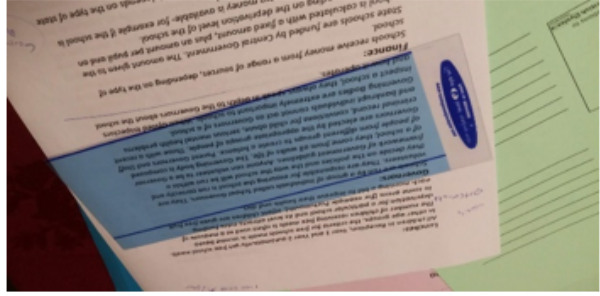
PŘESTÁVKY

Dalším z typických aspektů, který se na školách objevoval, byla speciální společenská místnost pro studenty s SVP. Místnost je většinou vybavena základní kuchyňkou. Studenti v místnosti mají možnost hrát her a jsou zde pod dohledem některé ze speciálních asistentek. Ostatní studenti tráví přestávky na hřištích a okolo školy.

Pro studenty s velmi těžkými hendikepy byly na Chichester College vytvořeny speciální pracovní pozice například v sociálním klubu, který slouží jako půjčovna filmů a slouží pro jiné aktivity. Další z pozic bylo vydávání sportovního nářadí během přestávek apod. Chichester College používají dokonce i kanisterapeutického psa, kterého studenti s hendikepem mají na starost, což je další z prvků odbourávání bariér a zabraň.

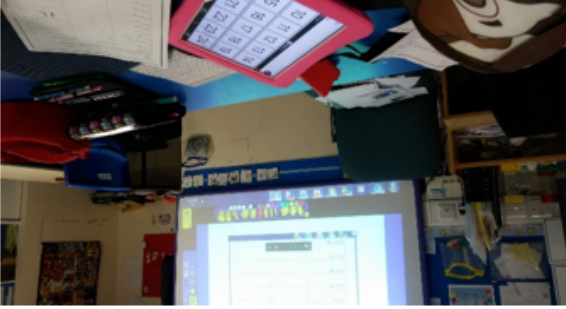
SPECIALNÍ POMŮCKY

Speciální pomůcky, které se objevovaly na školách, byla spousta. Například pro studenty se speciální poruchou učení (dále jen SPU) bylo barevně pravitko, které pomáhá studentům při čtení textů, mazatelnou tabulku, na fixy pro matematické výpočty, barevné papíry s texty pro lepší orientaci apod.



Pravitko na čtení pro dyslektiky

Ve speciální škole bylo těchto pomůcek daleko více a byly také daleko intenzivnější využívány. Například tablet se softwarem pro děti s hlasovým hendikepem, ochranná molitanová helma kvůli pádům, sluchátka kvůli hluku, notebooky kvůli pozornosti, několik sad her na koncentraci atd.



Speciální tablet pro studenty s hlasovým hendikepem

SENCO KOORDINÁTOR

Special education needs coordinator, zkráceně pouze SENCO, je v Anglii speciální pozice vedoucí pomocné asistentky. Na tuto pozici je zapotřebí magisterského studia a u nás je tato pozice nahrazena školním psychologem a poradcem.