

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Erasmus+, KA1 mobilita učitelů 2016/2017

K inovaci s inspirací

---

## Závěrečná zpráva kurzu

---

**Název kurzu:** COURSE ON TEACHING PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

**Číslo projektu:** 2016-1-CZ01-KA101-023048

**Jméno účastníka:** Mgr. Václav Stránský

**Místo kurzu:** The United Kingdom, Portsmouth

**Název organizace:** International Study Programmes

**Datum kurzu:** 6. – 19. březen 2017

---

### Program kurzu

Kurz vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byl zaměřen především na praktickou část českým názvem tzv. hospitací na školách. Během čtrnácti dnů kurzu jsem navštívil primární, sekundární, terciální úroveň anglického vzdělávání a mimo program i univerzitu v Portsmouthu. Následující seznam znázorňuje navštívené školy:

- **Riverside Community Special School** – Scratchface Lane Purbrook (PO7 5QD)
- **Lyndhurst Junior School Academy** – Crofton Road (PO2 0NT)
- **The Trafalgar School (Boy's School)** – London Road (PO2 9RJ)
- **Crofton School Marks Road** – Stubbington (PO14 2AT)
- **Chichester College** – Westgate Fields (PO19 1SB)
- **Fareham College** – Bishopsfield Road (PO14 1NH)
- **University of Portsmouth** – Winston Churchill Avenue (PO1 2UP)

**Riverside Community Special School** – Scratchface Lane Purbrook (PO7 5QD)

Riverside Community Special School je speciální škola, která byla asi největším zážitkem, ze všech navštívených škol. Byl jsem na celý den umístěn do třídy s 10 dětmi, které měly každý jiný, buď mentální, nebo fyzický hendikep. V hodinách byl jeden hlavní speciální pedagog, výjimečně dvě

výchovné asistentky a jeden praktikant. Za den se vystřídala spousta aktivit od úvodní hodiny, kdy se studenti přivítali s vyučujícím, přes práci na noteboocích, čtení, zeměpis, předmět výtvarné činnosti a další. Hodiny se nedaly časově vyhranit podle pozornosti a situací vzniklých danými hendikepy, proto byla pod tabulí osa s předměty denního programu. Přestávky probíhaly na venkovním hřišti, kde se děti zabavily míčovými hrami a dalšími činnostmi. Jednotlivé hendikepy dětí, vyžadovaly i speciální pomůcky např. dívka s hlasovým hendikepem, měla tablet ze softwarem, kde bylo možné poskládat potřebnou větu a následně ji zvukově interpretovat. V této třídě se nedalo být pouze pasivním pozorovatelem. Běžné banální věci, od zavázání tkaniček, přes lepení až po čtení, dělaly dětem problémy a byly velice vděčné za jakoukoliv pozornost a pomoc. Výuka byla ohromně náročná svým individuálním přístupem ke každému z dětí, ale po tomto dni, člověk přehodnotí životní priority.

#### **Lyndhurst Junior School Academy – Crofton Road (PO2 0NT)**

Lyndhurst Junior School Academy je normální základní škola primárního stupně, kde jsem navštívil hodiny matematiky, anglického jazyka a předmět podobný naší občanské výchově. Výuka po celý den probíhá v jedné učebně, ale velké přestávky mají studenti možnost trávit na hřišti. Ve třídě byl podle potřeby jeden speciální asistent, který napomáhal slabým studentům, většinou se však věnoval tomu nejslabšímu.

#### **The Trafalgar School (Boys' School) – London Road (PO2 9RJ)**

Na Trafalgar school jsem strávil dva dny. Jedná se o základní školu druhého stupně. Navštívil jsem nejednu hodinu označovanou science, což je obecné označení pro vědu. V Anglii se pod tímto předmětem učí odborné vědně zaměřené předměty jako je fyzika, chemie, přírodověda a další.

První hodinu mě čekala hodina chemie, kde studenti měli krátký teoretický výklad a následně prováděli praktické experimenty. Následovaly hodiny v PC učebně s výukou a prací v Google Docs a prostředí Google Drive, kde se studenti učili toto prostředí ovládat. Ve stejné učebně, jsem byl jiný den, probíhali i hodiny BUSINESSu, kde studenti vytvořili skupinky po třech a měli navrhnout marketingovou propagaci automatu na jídlo nebo pití v prezentacích od Google. Na konci hodiny svůj projekt prezentovali před třídou a následně byli hodnoceni. Další z navštívených hodin byla opět science tentokrát však předmět, naším označením přírodověda, zaměřená na strukturu materiálů. Poslední z hodin byla fyzika, což vyučoval opět jiný učitel se zaměřením na fyziku.

#### **Crofton School Marks Road – Stubbington (PO14 2AT)**

Crofton School Marks Road je základní škola sekundárního stupně v odlehlé vesnické části Portsmouthu, kde jsem navštívil hodiny zeměpisu, angličtiny, geometrie a suplované matematiky

v počítačové učebně. Škola má dobře vybavené zázemí s divadelní scénou, jídelnou, ale i místností určenou pro náboženství. Denní program měli někteří studenti zpestřený návštěvou místního umělce, který měl vystoupení v knihovně.

#### **Chichester College – Westgate Fields (PO19 1SB)**

Chichester College je obdobou průmyslově zaměřené školy s počtem studentů přes 2000. Protože škola byla v programu Cisco Network Academy osobně jsem navštívil hodinu, kde se simulovala počítačová síť s v programu Cisco Packet Tracer. Výuka probíhala po jedno a půl hodinových blocích, z toho však pouze 20 min byl teoretický úvod. Následně probíhala prohlídka školy a speciálních pracovišť, kde působili studenti s těžkými speciálními hendikepy a kteří pracovali na určitých pozicích např. společenský klub, výdej sportovního náčiní a podobně. Kvůli integraci studentů mají na Chichester College kanisterapeutického psa jménem Bude. Další hodiny následovaly databáze v programu Microsoft Access. Výuka opět probíhala po jedno a půl hodinových blocích, z toho však pouze 20 min byl teoretický úvod.

#### **Fareham College – Bishopsfield Road (PO14 1NH)**

Fareham College je druhou naší terminologií střední školou s počtem studentů přes 2500 a s obory zaměřené na informatiku, elektrotechniku, ale i zaměření na kadeřnictví, umělecky, hudebně a další. Většinu času, jsem trávil v netradičně uzpůsobené PC učebně, kde mohli probíhat čtyři výuky současně. Učebna byla jakousi halou, kde v jedné části, byly umístěny dva designově přizpůsobené kontejnery, které separovaly jednu z učeben. Učebna byla velice moderně vybavena např.: 3D tiskem, Oculus Rift, velice kvalitními projektory a samozřejmě PC s dvěma monitory. Tématika hodin byla zaměřena na Microsoft Excel, další hodina na design mobilních telefonů a jedna na hardware. Každá z výuk měla speciální asistentku, která se věnovala nejslabším žákům. Škola byla velice dobře finančně a technologicky vybavena i dalšími učebnami např. pro balet, divadelní jeviště, kadeřnické salóny, řemeslné dílny kuchyně pro studenty v potravinářském průmyslu a pod.

#### **University of Portsmouth – Winston Churchill Avenue (PO1 2UP)**

Víkendová návštěva University of Portsmouth kde shodou okolností zároveň probíhal den otevřených dveří a měl jsem tu možnost se studenty, kteří prováděli po budovách univerzity, projít většinu univerzitních budov v Portsmouthu. Následující týden jsem navštívil i některé z přednášek zaměřené na ICT.

## **Přednášky a semináře**

Některé dny či odpoledne byly vyhraněny na přednášky, semináře a diskuze s odborníky na danou problematiku kurzu. Chris Allison vedla seminář na téma anglický vzdělávací systém, což byla jedna z velice podstatných přednášek, která zpřehlednila jednotlivé vzdělávací stupně.

Přednášku ohledně systému, zaměřující se na speciální vzdělávací potřeby, vedla Fiona Wynne. Zmíněný seminář byl zaměřen na identifikaci žáků, behaviorální plány, emocionální gramotnost, role speciálních škol, intervenční strategii, podporu vzdělávání a další.

Během dne vždy probíhal rozbor a diskuze se speciálními asistentkami, učiteli či SENCO koordinátorem (Special Educational Needs Coordinator), což je v Anglii speciální pozice, která by se dala přirovnat k výchovnému poradci a školnímu psychologovi. Právě proto jednou z dalších seminářů byl se SENCO koordinátorem o poskytování pro žáky s řadou poruch učení, jejich osnov, podpory vzdělávání, komunikaci, gramotnost, jazykovou politiku, řízení chování a spolupráce s rodiči.

Přednáška na téma specifické poruchy učení vedla Mary Noon, což byl stručný přehled ohledně dislexie, disgrafie, diskalkulie a dalších specifických poruch, kterými je v Anglii tato oblast podporována asociací British Dyslexia Association.

## **Historicko-kulturní program**

Velice podstatné je zmínit organizaci International Study Programmes, která pořádala tento program, zajišťovala hospitace na školách, schůzky, přednášky, průvodce, v případě potřeby i ubytování a další. Program organizoval a řídil lokální organizátor organizace International study programmes. V ceně kurzu byla i prohlídka historické části Portsmouthu s průvodcem, možnost navštívit městské muzeum Portsmouth a návštěva Winchesteru se zajištěným průvodcem po městě a vstup do Winchesterské katedrály. S čím se kurz rozšířil o historii Anglie a obohatil o nové kulturní zážitky.

## **Přínos kurzu**

Přínos kurzu spočívá v širokém spektru informací od porovnání vzdělávacích systémů především s anglickým, ale díky dalším účastníkům kurzu porovnání i s ostatními evropskými systémy např. Švédska, Portugalska, Itálie, Norska, Polska a Německa. Hlavním přínosem je určitě pohled na anglický systém integrace a inkluze studentů se speciálními potřebami a to nejen v hodinách, ale i mimo vyučovací dobu. Dalším z přínosů je rozšíření jazykových, komunikativních dovedností, znalostí, zkušeností a to především z hospitací, kde bylo důležité zažít porovnání metod výuky, využití ICT technologií, systémů, vzdělávání přímo v praxi.

A nepochybný přínos vidím i v navázání nových kontaktů, které lze v budoucnu využít pro studenty se zájmem o mezinárodní oblast, ať už shánějící praxi v zahraničí či chtějí v zahraničí studovat nebo dokonce pracovat a to podle mého názoru je velice důležitá oblast budoucnosti.

Předání znalostí získaných během kurzu bude předáno formou poradenství, webového obsahu, přednášky, školních nástěnek, brožury, který bude určen pro studenty, učitele se zájmem o grantovou politiku, zahraniční stáže, praxe a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

---

## **COURSE ON TEACHING PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS**

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA KURZU 2. část**

*Číslo projektu: 2016-1-CZ01-KA101-023048*

---

Mgr. Václav Stránský

Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Erasmus+, KA1 mobilita učitelů 2016/2017**

V období 3. – 19. března 2017 jsem absolvoval COURSE ON TEACHING PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, v překladu kurz zaměřený na výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Informace o tomto kurzu jsem dostal asi tak rok před výjezdem. Zvolený kurz mi byl z jednoho týdne rozšířen na dva týdny, zhruba asi tak půl roku před odjezdem, což znamenalo najít nový kurz se stejným zaměřením, ale s jiným rozsahem. Samozřejmě je potřeba počítat i s rozsáhlou administrativní stránkou, která je z většiny v anglickém jazyce a v případě změn je potřeba vyplnit ji několikrát. Také emailová komunikace s organizací probíhá v angličtině a zabere tak nějaký čas, který je potřeba věnovat přípravě před odjezdem. Bez ohledu na reklamu je potřeba zmínit organizaci International Study Programmes (dále jen ISP), která zorganizovala program na dva týdny, zajišťovala hospitace na školách, přednášky, semináře, průvodce, ubytování a lokálního koordinátora, který nám na místě dával instrukce o programu.



Obrázek 1.: Symbol města Portsmouth  
Emirates Spinnaker Tower

### **Průběh kurzu**

Oficiální příjezd do Portsmouthu byl v pondělí 6. března 2017, kde jsem se měl ubytovat u jedné místní rodiny. V mém případě se jednalo o typicky anglickou dámu v důchodovém věku jménem Rose Peddell. Jedna z výhod ubytování v rodině je především v neoficiální komunikaci na všemožná témata od lokálních záležitostí přes zdravotní systém až po Brexit. Neopomenutelné je také zázemí, které toto ubytování poskytuje.



Obrázek 2.: Výuka databázového systému  
Microsoft Access

Pondělní večer, byla emailově domluvena schůzka s kolegyní ze Švýcarska a lokální organizátorkou z ISP, která nám předala informace, především adresy škol, které jsme měli navštívit následující dva dny a domluvil se termín další schůzky. Večery probíhaly přípravou na druhý den především hledáním spojů na dané školy, domluvené přednášky a schůzky. Následuje seznam navštívených škol, které jsou detailněji popsány v oficiální závěrečné zprávě kurzu.

- **Chichester College** – Westgate Fields (PO19 1SB)
- **Riverside Community Special School** – Scratchface Lane Purbrook (PO7 5QD)

- **The Trafalgar School** (Boys' School) – London Road (PO2 9RJ)
- **Lyndhurst Junior School Academy** – Crofton Road (PO2 0NT)

V sobotu 11. března 2017 jsem navštívil University of Portsmouth, kde shodou okolností probíhal den otevřených dveří a studenti univerzity provázeli skupinky zájemců po jednotlivých budovách univerzity. Následující den jsem navštívil City Portsmouth muzeum, kde probíhala výstava historicky herních konzol.

Druhý týden 13. března začal schůzkou v hotelu The Royal Maritime Club. Kde se připojily i ostatní účastníci kurzu ze Švédska, Portugalska, Itálie, Norska, Polska a Německa. Následovala exkurze po historické části města Portsmouth s místním průvodcem. Po obědě probíhaly semináře a diskuze s odborníky na danou problematiku kurzu. Chris Allison vedla seminář na téma: anglický vzdělávací systém. Následuje opět seznam navštívených škol v průběhu druhého týdne školení, který je opět detailněji popsán v oficiální závěrečné zprávě kurzu.

- **Crofton School Marks Road** – Stubbington (PO14 2AT)
- **Fareham College** – Bishopsfield Road (PO14 1NH)
- **The Trafalgar School** (Boys' School) – London Road (PO2 9RJ)

Druhý týden byl nabitější právě díky odpoledním přednáškám a časově náročnější na asistenci nově příchozím účastníkům kvůli zorientování se v Portsmouthu a okolí. Přednáška ohledně systému zaměřující se na speciální vzdělávací potřeby, vedla Fiona Wynne. Jednou z dalších seminářů byl se SENCO koordinátorem o poskytování pro žáky s řadou poruch. Přednáška na téma specifické poruchy učení vedla Mary Noon.



Obrázek 3.: Teoretická výuka science

Na poslední víkendovou sobotu 18. března 2017 byl zajištěn průvodce po historicky významném anglickém městě Winchester, historické centrum Winchesteru, katedrálu, College

a další. V neděli následovala cesta z Portsmouthu vlakem přes London Gatwick Airport a následně letadlem do Prahy.

### **Dopad a přínos kurzu**

Dopad a přínosy kurzu jsou v širokém spektru oblastí a už nyní pociťuji v efektivnějších metodách výuky inspirované učiteli v zahraničí, dále možnost zlepšit interakci v jazykových dovednostech. Za zmínku stojí i mezinárodní spolupráce s kolegy z evropských zemí. Diskuze se zahraničními pedagogy nejen z Anglie, ale i z jiných evropských zemí o zkušenostech, systému výuky, certifikacích pod. Jedna z oblastí, na kterou jsem se zaměřoval, byla výuka teorie. Na hodinách kde se pracovalo s ICT, byly mnohdy i čtyřhodinové bloky frontální výuky oddělené přestávkou, ale teoretický výklad (viz obrázek 2.) probíhal max. 25 minut na středoškolské úrovni.

Jednou ze zkušeností, která se mně osobně osvědčila k efektivnějšímu využití finanční nákladů, je například vedení zdarma účtu v euro měně, znalost místní dopravy jako je např. dopravce MegaBus.com a další.



Obrázek 4.: Účastníci kurzu s koordinátorem ISP

### **Budoucí rozvoj, plány**

Podle mě je velice důležitým prvkem ve vzdělávání, tedy samotné propojení firemního prostředí, které by podle mého názoru mělo být součástí nejen pro studenty, ale i pro pedagogy především kvůli zavádění potřebného učiva do výuky. A proto bych se rád osobně zúčastnil praxí v zahraničních firmách, právě díky navázání firemního prostředí se školním nebo projektu eTwinning, především kvůli vzdělávání v oblasti cizího jazyka, což je celoživotní, nikdy nekončící etapou a to nejenom v oblasti ICT.





Obrázek 5.: Aula Portsmouthské univerzity