

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Mobilita Job Shadowing na Berufliche Schule ITECH v Hamburgu proběhla v týdnu od 21. 03. 2022 do 25. 03. 2022.**

Na cestu vlakem jsme vyrazili spolu s kolegou ze školy Česlavem Řehákem v pondělí 21. 03. 2022 ráno. Cílem naší cesty bylo seznámit se formou a způsobem výuky na naší partnerské škole.



První den mobility v úterý nás spolu s Mariem Hanftem přivítala paní ředitelka školy Monika Stausberg. Seznámili jsme se s dalšími členy učitelského sboru, kteří se nám během pobytu věnovali a prováděli nás. Nejdřív nás Marius Hanft seznámil s formou a principy vzdělávání na partnerské škole, poté jsme absolvovali prohlídku školy. Vzhledem k probíhající epidemii koronaviru jsme byli svědky kombinované výuky žáků ve škole v povinných rouškách spolu s distanční výukou studentů z domova. Odpoledne jsme se vydali na prohlídku moderního umění v Kunsthalle Hamburg a prohlédli si rozsáhlý a krásný Hřbitov v Ohlsdorfu.

Druhý den jsme se sešli ve škole v 9 hod. a účastnili jsme se výuky v několika typech vyučování. Jako první byla projektová výuka, kde studenti pracovali s Arduinem ve skupinách po čtyřech na společném projektu, který vytvářeli tři týdny a potom ho prezentovali ostatním spolužákům. Pracovali v týmech, ve kterých se museli domluvit na cílovém projektu, rozdělit si role, realizovat ho, a celé následně obhájit. Během výuky se kromě technického aspektu řešila atmosféra ve skupinách a psychologie skupin. Spolupracovali spolu kromě studentů i pedagogové z různých oborů, výuky se účastnili kromě vyučujícího i vyučující „v zácvičku“.

Dalším blokem výuky, kterou jsme navštívili, byly prezentace studentů zaměřené na marketing související s jejich projekty. Výuka probíhala formou diskuse s pedagogem.

V obou typech výuky byly studenti ve věku 16 let a více, všech národností, společným jazykem angličtina.

Opoledne jsme zamířili lodí do Altony a zpět.

Třetí den stínování jsme byli svědky vynikajících výkonů studentů, kteří se připravují na přijímací zkoušky na vysokou školu. Prezentovali svoje práce na témata jako: Vliv koronaviru na mezinárodní obchod a lodní dopravu apod. Všechny prezentace byly na výborné úrovni. Také nás zajímal co nejširší způsob a zaměření výuky na škole, takže jsme navštívili skupinu mladších studentů kolem 14 let věku, výuka probíhala individuálně za přítomnosti osobní asistentky pedagoga a třídu s větším množstvím studentů, v hodině se věnovali inovacím a designu kanceláří.



Berufliche Schule ITECH je odborná škola s 2 000 studentů z mnoha různých zemí. Výuka je zaměřená na oblast chemickou, elektrotechniku a informační technologie. Ve škole nyní vyučuje nejméně 80 učitelů. Prakticky ve všech vzdělávacích kurzech rozvíjí projekty, které propojují výuku a výuku s digitálními formami učení. Různé možnosti digitalizace výuky pomáhají naplňovat zaměření školy na individualizaci studenta v inkluzivních, kulturně i jazykově smíšených skupinách.

Škola v současné době spolupracuje nejméně s 800 odbornými firmami, ve kterých studenti absolvují praktickou část výuky, po absolutoriu mohou být ve firmách zaměstnaní. Někteří

studenti si vzdělání pouze doplňují. Ve firmách se studentům věnují testování a prověření instruktoři, kteří se školou úzce spolupracují. Vybavení učeben je díky tomu nadstandardní, v každé třídě mají interaktivní tabule, učitelské notebooky atd. Všichni učitelé ve škole mají vysokoškolské vzdělání, u odborných předmětů i praktické profesní zázemí, průběžně absolvují školení ve firmách.



Během návštěvy školy jsme navštívili několik bloků výuky, ta odpovídala našemu zaměření a vlastní specializaci. Osobně mě nejvíce inspirovala práce studentů na třítydenních projektech, ve kterých pracovali ve skupinách po čtyřech, kde modelovali ve 3D programech a tiskli na 3D tiskárnách. Rychlost práce studentů, její kvalita i aktivita v jednotlivých skupinách byla rozdílná, tomu odpovídalo i hodnocení pedagoga. Ten funguje jako rádce a vede výuku správným směrem, motivuje a používá formativní hodnocení.

Celé stínování mi přineslo poznání moderní digitalizované výuky, která se nesla v příjemném a přátelském duchu, jak mezi studenty, tak mezi studenty a pedagogy. „Otevřenou“ výuku podporuje řada faktorů jako jsou chybějící zvonění, prostorné a světlé třídy, prosklené dveře apod. Absenci zapisují, ale neřeší. Myslím, že to podněcuje motivaci a sebezodpovědnost studentů za jejich úspěšné studium. Praktická výuka je vedena současně s teoretickou, navzájem se podporuje i v rámci mezipředmětových vtaů. Také bylo inspirativní vidět, jak funguje kombinovaný způsob výuky v době Coronaviru, jak spolu studenti a pedagog komunikují přes interaktivní tabule umístěné v každé třídě. Podnětná byla i návštěva třídy

**mladších žáků se specifickými potřebami výuky, které se zúčastnila i asistentka pedagoga ve třídě s menším počtem studentů.**

**Návštěva Berufliche Schule ITECH v Hamburгу se nám velice líbila a přinesla nám řadu podnětných zkušeností a nápadů do naší další pedagogické praxe.**