



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Hodnocení ústní zkoušky vychází z § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Provádí se podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Český jazyk a literatura – ústní zkouška

U dílčí zkoušky konané formou ústní zkoušky má žák na přípravu 20 minut (platí pro intaktní žáky), 15 minut je zkoušen. Dílčí zkouška konaná formou ústní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení. Pro *analýzu uměleckého textu* (1. kritérium) a *literárněhistorický kontext literárního díla* (2. kritérium) platí:

1. **Za první a druhé kritérium dohromady** musí žák získat **alespoň 4 body**. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.
2. **Za kritérium analýza uměleckého textu** musí žák získat **alespoň 3 body**. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku **celkově hodnocen 0 body**.

Hodnocení kritéria *výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury* se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá **v některé z dílčích částí** ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) **0 bodů**, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury **hodnocen maximálně 3 body**.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena **v příloze č. 1**, která je nedílnou součástí těchto kritérií.

Na základě získaného počtu bodů navrhne zkoušející známku v souladu s touto hodnoticí stupnicí:

- 28–25 bodů výborný,
- 24–21 bodů chvalitebný,
- 20–17 bodů dobrý,
- 16–13 bodů dostatečný,
- 12–0 bodů nedostatečný.

CIZÍ JAZYK (anglický jazyk, německý jazyk)

Hodnocení ústní zkoušky vychází z § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Provádí se podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Cizí jazyk – ústní zkouška

U dílčí zkoušky konané formou ústní zkoušky má žák na přípravu 20 minut (platí pro intaktní žáky), 15 minut je zkoušen. Dílčí zkouška konaná formou ústní zkoušky ze zkušebního předmětu cizí jazyk je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

- 1. Zadání / Obsah a projev**
- 2. Lexikální kompetence**
- 3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)**
- 4. Fonologická kompetence**

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu 1. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, tak se ústní projev podle dalších kritérií v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu 1. se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v **příloze č. 2**, která je nedílnou součástí těchto kritérií.

Na základě získaného počtu bodů navrhne zkoušející známku v souladu s touto hodnoticí stupnicí:

- 39–35 bodů výborný,
- 34–29 bodů chvalitebný,
- 28–24 bodů dobrý,
- 23–18 bodů dostatečný,
- 17–0 bodů nedostatečný.

ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY

Hodnocení ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky vychází z § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Provádí se podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Výborný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný.

Chvalitebný

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně nebo za menší pomoci učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Dobry

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé. Ústní a písemný projev není vždy správný, přesný a výstižný.

Dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Je nesamostatný. V logice myšlení se objevují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Nedostatečný

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se objevují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

PRAKTICKÁ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů vychází z § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Provádí se podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Praktická zkouška z odborných předmětů – obor Elektrotechnika a obor Technické lyceum

Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející.

V hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů může žák získat celkem maximálně 100 bodů.

V zadání zkoušky je vždy uveden maximální dílčí počet bodů, který může žák u daného úkolu (otázky) získat.

Časová náročnost zkoušky je 420 minut (stanoveno vždy pro intaktní žáky).

Před návrhem známky zkušební maturitní komisi provedou zkoušející součet počtu navrhovaných bodů.

V případě, že je práce zadána a hodnocena dvěma a více zkoušejícími (typické pro komplexní zadání), kdy každý ze zkoušejících hodnotí vždy pouze část zkoušky, získá se navrhovaný celkový počet bodů tak, že jsou sečteny navrhované body od jednotlivých zkoušejících. Tento součet je vždy zaokrouhlen na celé body směrem nahoru. Na základě tohoto výsledného celkového počtu bodů navrhnou zkoušející známku v souladu s touto hodnoticí stupnicí:

- 100–84 bodů výborný,
- 83–67 bodů chvalitebný,
- 66–50 bodů dobrý,
- 49–25 bodů dostatečný,
- 24–0 bodů nedostatečný.

Praktická zkouška z odborných předmětů – obor Informační technologie

Praktická zkouška z odborných předmětů se skládá ze tří dílčích částí s touto časovou náročností (stanoveno vždy pro intaktní žáky):

- Aplikační software (90 minut),
- Hardware a síť (150 minut),
- Operační systémy (180 minut: OS Windows 90 minut, OS Linux 90 minut).

V hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů může žák získat celkem maximálně 100 bodů.

V zadání zkoušky je vždy uveden maximální dílčí počet bodů, který může žák u daného úkolu (otázky) získat.

Maximální počet bodů z jednotlivých dílčích částí je tento:

- Aplikační software: 20 bodů,
- Hardware a síť: 40 bodů,
- Operační systémy: 40 bodů (OS Windows 20 bodů, OS Linux 20 bodů).

Aby žák dílčí část zkoušky vykonal úspěšně, musí z každé dílčí části získat alespoň tento minimální počet bodů:

- Aplikační software: 5 bodů,
- Hardware a síť: 10 bodů,
- Operační systémy: 10 bodů.

Před návrhem známky zkušební maturitní komisi provedou zkoušející součet počtu navrhovaných bodů za každou dílčí část, tento součet je vždy zaokrouhlen na celé body směrem nahoru. V případě, že je práce zadána a hodnocena dvěma a více zkoušejícími, kdy každý ze zkoušejících hodnotí vždy pouze dílčí část zkoušky, získá se navrhovaný celkový počet bodů tak, že jsou sečteny navrhované body od jednotlivých zkoušejících. Na základě tohoto výsledného celkového počtu bodů navrhnou zkoušející známku v souladu s touto hodnoticí stupnicí:

- 100–84 bodů výborný,
- 83–67 bodů chvalitebný,
- 66–50 bodů dobrý,
- 49–25 bodů dostatečný,
- 24–0 bodů nedostatečný.

Podmínkou pro hodnocení stupněm výborný–dostatečný je získání alespoň minimálního počtu bodů z každé dílčí části. Pokud žák z jedné nebo více částí nezíská alespoň minimální počet bodů, je automaticky hodnocen stupněm nedostatečný bez ohledu na výsledný celkový počet bodů. V takovém případě žák opakuje všechny tři dílčí části zkoušky.

POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ ZAMĚŘENÉ NA UZNÁVÁNÍ MEZINÁRODNÍCH CERTIFIKAČNÍCH STANDARDŮ ICT V RÁMCI PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY (PLATÍ POUZE PRO OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE)

Za podmínek stanovených vyhlášením pokusného ověřování a § 14 až 19 vyhlášky č. 177/2009 Sb. lze v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělávání **část jedné zkoušky** z oblasti Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (RVP pro SOŠ) v rámci všeobecně vzdělávacích i souvisejících odborných předmětů nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z této oblasti vzdělávání doložené mezinárodně uznávaným certifikátem.

Žáci maturitního ročníku nejpozději **do konce dubna** školního roku, v němž se maturitní zkouška koná, předloží ředitelce školy příslušný certifikát (nebo certifikáty), a to ve stejnopise vydaném certifikační autoritou nebo v úředně ověřené kopii originálu. Tyto doklady se stávají součástí dokumentace o konání profilové části maturitní zkoušky (žákům se nebudou vracet). Uplatnění certifikátu (nebo certifikátů) je nutné zaznamenat v protokolech o profilové části maturitní zkoušky a na vysvědčení.

Certifikát může uplatnit pouze žák maturitního ročníku. V případě nezletilých žáků pouze se souhlasem zákonného zástupce. Žák může uplatnit i certifikát, který získal v období před zahájením posledního ročníku vzdělávání. Žákem uplatněný certifikát musí být v době konání maturitní zkoušky platný.

Ředitelka školy stanovuje následující pravidla pro uznávání certifikátů v jednotlivých dílčích částech zkoušky:

Aplikační software

- část zaměřená na využití pokročilých funkcí kancelářských aplikací
 - **Certifikát ECDL Advanced** se zaměřením na pokročilé digitální kompetence (modul s kódovým označením **AM3**): žákovi je uznána dílčí část zkoušky v rámci AS zaměřená na pokročilou práci s textem, žák z této dílčí části zkoušky v rámci AS získává automaticky plný počet bodů; časový limit na vypracování zbývajících částí zkoušky je o tuto část snížen
 - **Certifikát ECDL Advanced** se zaměřením na pokročilé digitální kompetence (modul s kódovým označením **AM4**): žákovi je uznána dílčí část zkoušky v rámci AS zaměřená na pokročilou práci s tabulkami, žák z této dílčí části zkoušky v rámci AS získává automaticky plný počet bodů; časový limit na vypracování zbývajících částí zkoušky je o tuto část snížen
 - **Certifikát ECDL Profile** (jehož součástí je modul s kódovým označením **AM3**): žákovi je uznána dílčí část zkoušky v rámci AS zaměřená na pokročilou práci s textem, žák z této dílčí části zkoušky v rámci AS získává automaticky plný počet bodů; časový limit na vypracování zbývajících částí zkoušky je o tuto část snížen
 - **Certifikát ECDL Profile** (jehož součástí je modul s kódovým označením **AM4**): žákovi je uznána dílčí část zkoušky v rámci AS zaměřená na pokročilou práci s tabulkami, žák z této

dílčí části zkoušky v rámci AS získává automaticky plný počet bodů; časový limit na vypracování zbývajících částí zkoušky je o tuto část snížen

- **certifikát Microsoft Office Specialist 2019/365 – Word Expert:** žákovi je uznána dílčí část zkoušky v rámci AS zaměřená na pokročilou práci s textem, žák z této dílčí části zkoušky v rámci AS získává automaticky plný počet bodů; časový limit na vypracování zbývajících částí zkoušky je o tuto část snížen
- **certifikát Microsoft Office Specialist 2019/365 – Excel Expert:** žákovi je uznána dílčí část zkoušky v rámci AS zaměřená na pokročilou práci s tabulkami, žák z této dílčí části zkoušky v rámci AS získává automaticky plný počet bodů; časový limit na vypracování zbývajících částí zkoušky je o tuto část snížen
- část zaměřená na práci s databází
 - **certifikát Oracle Database Foundations | 1Z0-006** se zaměřením na techniku návrhu databází pomocí modelovacího nástroje a dále programování pomocí jazyka SQL: žákovi je uznána tato část zkoušky v rámci AS, žák z této části zkoušky v rámci AS získává automaticky plný počet bodů; časový limit na vypracování zbývajících částí zkoušky je o tuto část snížen
- část zaměřená na tvorbu a úprava rastrové grafiky, tvorbu a úprava vektorové grafiky a animací, statické webové stránky (HTML, CSS), dynamický web
 - nejsou vypsány žádné certifikáty

Hardware a síť

- žák nekoná tuto dílčí část zkoušky a je mu započítán plný počet bodů z této dílčí části zkoušky za předpokladu, že předloží **všechny certifikáty z kategorie staré nebo nové názvy:**
 - staré názvy certifikátů (kurzů):
 - **IT Essentials v úrovni Foundational**
 - **CCNA R&S: Introduction to Networks**
 - **CCNA R&S: Routing and Switching Essentials**
 - **CCNA R&S: Scaling Networks**
 - nové názvy certifikátů (kurzů):
 - **IT Essentials v úrovni Foundational**
 - **CCNA: Introduction to Networks v úrovni Career-ready**
 - **CCNA: Switching, Routing, and Wireless Essentials v úrovni Career-ready**
 - **CCNA: Enterprise Networking, Security, and Automation v úrovni Career-ready**

Operační systémy

- část zaměřená na operační systém Linux
 - **certifikát NDG Linux I a NDG Linux II v úrovni Career-ready** (žák musí předložit oba certifikáty): žákovi je uznána tato část zkoušky v rámci zkoušky OS, žák z této části v rámci

OS získává automaticky plný počet bodů; časový limit na vypracování zbývajících částí zkoušky je o tuto část snížen

- část zaměřená na operační systém Windows
 - nejsou vypsány žádné certifikáty

MATURITNÍ PRÁCE Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Hodnocení maturitní práce z odborných předmětů vychází z § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v platném znění. Provádí se podle klasifikační stupnice: 1 – výborný, 2 – velmi dobrý, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Hodnocení maturitní práce navrhuje zkušební maturitní komisi vedoucí maturitní práce. Při svém hodnocení vychází vedoucí maturitní práce z těchto kritérií hodnocení. Celkové hodnocení maturitní práce z odborných předmětů se skládá z hodnocení vedoucího práce a hodnocení oponenta.

V hodnocení vedoucího práce může žák získat celkem maximálně 100 bodů. V hodnocení oponenta práce může žák získat celkem maximálně 100 bodů. V obou případech je těchto 100 bodů rozděleno takto:

- maximálně 70 bodů může žák získat za samotnou práci a za zpracování protokolu,
- maximálně 5 bodů může žák získat za zpracování plakátu,
- maximálně 25 bodů může žák získat za obhajobu práce a její prezentaci před maturitní komisí.

Bližší specifikace jednotlivých kritérií je uvedena v zadání maturitní práce z odborných předmětů. Před návrhem známky zkušební maturitní komisi provede vedoucí práce součet počtu navrhovaných bodů ze svého hodnocení a hodnocení oponenta. Výsledný celkový počet bodů žáka za maturitní práci z odborných předmětů je roven 50 % ze součtu bodů, které navrhuje vedoucí práce a oponent práce. Tento výsledný celkový počet bodů žáka za maturitní práci z odborných předmětů se zaokrouhluje vždy na celé body směrem nahoru. Na základě tohoto výsledného celkového počtu bodů navrhne zkoušející známku v souladu s touto hodnoticí stupnicí:

- 100–84 bodů výborný,
- 83–67 bodů chvalitebný,
- 66–50 bodů dobrý,
- 49–25 bodů dostatečný,
- 24–0 bodů nedostatečný.

Podmínkou pro hodnocení stupněm výborný–dostatečný je účast žáka na obhajobě maturitní práce. Pokud se žák k obhajobě práce nedostaví, je automaticky hodnocen stupněm nedostatečný bez ohledu na výsledný celkový počet bodů (případně je žák omluven, pokud se omluví v souladu s právními předpisy).

STANOVENÍ HRANICE ÚSPĚŠNOSTI U JEDNOTLIVÝCH ZKOUŠEK (resp. částí zkoušek)

Český jazyk a literatura – ústní zkouška

- 13 bodů, stupeň hodnocení 4

Cizí jazyk – ústní zkouška

- 18 bodů, stupeň hodnocení 4

Odborné předměty a matematika – ústní zkouška

- stupeň hodnocení 4

Praktická zkouška z odborných předmětů – praktická zkouška (obor Elektrotechnika a Technické lyceum)

- 25 bodů, stupeň hodnocení 4

Praktická zkouška z odborných předmětů – praktická zkouška (obor Informační technologie)

- část Aplikační software: 5 bodů
- část Hardware a sítě: 10 bodů
- část Operační systémy: 10 bodů
- celkové hodnocení: 25 bodů, stupeň hodnocení 4

Maturitní práce z odborných předmětů – maturitní práce s obhajobou

- 25 bodů, stupeň hodnocení 4

V Praze dne 7. 4. 2021

PhDr. Romana Bukovská v. r.
ředitelka školy

Příloha č. 1 – Český jazyk a literatura – kritéria hodnocení ústní zkoušky

Kritérium	Ověřované vědomosti a dovednosti
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	Část I. <ul style="list-style-type: none"> • zasazení výňatku do kontextu díla • téma a motiv • časoprostor • kompoziční výstavba • literární druh a žánr
	Část II. <ul style="list-style-type: none"> • vypravěč / lyrický subjekt • postava • vyprávěcí způsoby • typy promluv • veršová výstavba
	Část III. <ul style="list-style-type: none"> • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT LITERÁRNÍHO DÍLA	<ul style="list-style-type: none"> • kontext autorovy tvorby • literární / obecně kulturní kontext
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	Část I. <ul style="list-style-type: none"> • souvislosti mezi výňatky • hlavní myšlenka textu • podstatné a nepodstatné informace • různé možné způsoby čtení a interpretace textu • domněnky a fakta • komunikační situace (např. účel, adresát)
	Část II. <ul style="list-style-type: none"> • funkční styl • slohový postup • slohový útvar • kompoziční výstavba výňatku • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku

Bodová škála hodnocení ústní zkoušky z Českého jazyk a literatury

	0	1	2	3	4
ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. • Analýza textu je nedostatečná. • Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. • Analýza textu je dostatečná. • Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se občas objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná občas. • Analýza textu je dobrá. • Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. • Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. • Analýza textu je velmi dobrá. • Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. • Pomoc zkoušejícího není nutná. • Analýza textu je výborná. • Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.
CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve sdělení se občas objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná občas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. • Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. • Pomoc zkoušejícího není nutná.
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. <i>nebo</i> • Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. • Argumentace je nedostatečná. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je dostatečná. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není občas plynulý, v jeho strukturaci se občas vyskytují nedostatky. • Argumentace je dobrá. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. • Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. • Argumentace je velmi dobrá. 	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. • Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. • Argumentace je výborná.

Příloha č. 2 – Cizí jazyk – kritéria hodnocení ústní zkoušky

	1. Zadání / Obsah a projev	2. Lexikální kompetence	3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	4. Fonologická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.² • Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Specifická)³ slovní zásoba je široká. • (Specifická)³ slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně⁴ a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.⁵ • Výslovnost je správná.⁴ • Intonace je přirozená.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.² • Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího je ojedinele nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Specifická)³ slovní zásoba je většinou široká. • (Specifická)³ slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojedinele brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojedinele brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.⁵ • Výslovnost je většinou správná. • Intonace je většinou přirozená.
1	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.² • Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. • Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. • Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Specifická)³ slovní zásoba je ve větší míře omezená. • (Specifická)³ slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. • Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.⁵ • Výslovnost je ve větší míře nesprávná. • Intonace je v omezené míře přirozená.
0	<ul style="list-style-type: none"> • Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.² 	<ul style="list-style-type: none"> • (Specifická)³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět.⁵ • Výslovnost brání porozumění sdělení. • Intonace je nepřirozená.
<ul style="list-style-type: none"> • Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit. 				

¹ Posuzování rozsahu, správnosti a vhodnosti PTN je závislé na zadání a typu projevu.

² Deskriptor zahrnuje i požadavky na správnost a rozsah specifických/odborných znalostí ověřovaných ve 3. části ústní zkoušky.

³ Specifická/Odborná slovní zásoba je posuzována pouze ve 3. části ústní zkoušky.

⁴ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinelých (lokálních) chyb.

⁵ Deskriptor zahrnuje posuzování samostatného ústního projevu žáka i delších úseků promluvy v rámci interakce (s ohledem na požadavky zadání).